



Проект

«Сегодня – молодой специалист, завтра – наставник»

Автор: Ведущий специалист Отдела образования
администрации Уярского района
Васильева Ирина Сергеевна
Т.89232817067
kursor09@mail.ru

По статистике в Уярском районе 262 педагога и 70 воспитателей, из них 57 человек – это молодые специалисты в возрасте до 35 лет. В районе существует дефицит педагогических кадров. Более 12 вакансий в школах: учителя химии, английского языка, математики, начальных классов; в детских садах не хватает воспитателей. За последние три года образовательные организации покинуло 8 человек по причинам: переезд на новое место жительства, уход из профессии. Более 15 - ушло в декретный отпуск.

Согласно статистическим исследованиям по Красноярскому краю информационной системы «Успешная адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов Российской Федерации»¹, молодые специалисты в первые годы своей профессиональной деятельности уходят из образовательных организаций в силу различных трудностей: 12% респондентов выделяют в качестве проблем в адаптации – дефицит опыта в работе с детьми, 10% - дефицит понимания со стороны родителей, 8 % - дефицит владения метапредметными компетентностями, 7% - дефицит умения планировать свою деятельность и распределять ресурсы.

¹ Сайт «Успешная адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов Российской Федерации» <http://www.young-teacher.ru/default/analytic/stat?anketa=1&struct=6&area=69>

20% опрошенных молодых педагогов отметили, что им интересна педагогическая деятельность в плане самореализации, но всего 4% находятся в поиске ресурсов для профессиональной деятельности. Такими ресурсами могли бы стать профессиональные конкурсы, но молодые специалисты не спешат участвовать в профессиональных конкурсах по причине моральной неготовности и недостаточного опыта, не владеют навыками оформления конкурсных материалов.

Отсутствие эффективных программ сопровождения, районных мероприятий не позволяет молодым специалистам быстро адаптироваться в образовательном учреждении, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формированию мотивации к дальнейшему самообразованию.

Цель и задачи проекта

Цель: Создания и реализация программы сопровождения молодых специалистов в период профессиональной адаптации и закрепления в образовательных организациях через наставничество.

Задачи:

1. Оформление образовательного запроса от молодого специалиста через анкетирование;
2. Анкетирование педагогических работников Уярского района для выявления ресурса наставничества;
3. Формирование и создание плана работы пары «Молодой специалист – наставник»;
4. Проведение конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов Уярского района + номинация «Наставник»;
5. Участие в молодёжных профессиональных педагогических играх и проведение 3 педагогических лиг метапредметных компетенций на территории района.
6. Создание первичной ассоциации молодых педагогов в Уярском районе

Целевая группа: Молодые специалисты Уярского района до 35 лет (учителя, воспитатели дошкольного образования, педагоги дополнительного образования):

- Впервые принятые на работу в образовательные организации Уярского района;

- Перемещенные на другие должности, требующие дополнительных знаний и практических навыков (внутреннее совмещение, классное руководство, работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами).

Наставники – педагогические работники (учителя, воспитатели дошкольного образования, педагоги дополнительного образования), имеющие высокие показатели, обладающие значительным профессиональным опытом, проявляющие способности в наставничестве и пользующие авторитетом в коллективе и педагогическом сообществе Уярского района.

Основные этапы реализации проекта:

1. Оформление и реализация программы сопровождения

- 1.1. Оформление образовательного запроса от молодого специалиста через анкетирование <https://goo.gl/forms/ePD2rhdveQSG7xPW2>;
- 1.2. Подбор наставника из базы данных. Кандидаты в наставники заполняют анкету <https://goo.gl/forms/GQ0RJ0DxS6L1u8kV2> ;
- 1.3. Встречи молодого специалиста и наставника для оформления программы сопровождения в период профессиональной адаптации. Программа предполагает методическую поддержку для решения педагогического запроса, подбор методов используя ресурс наставников.
- 1.4. Тренинги «Общение с коллегами», «Общение с родителями», «Общение с детьми», «Профессиональное выгорание»;
- 1.5. Консультации для молодых специалистов;

2. Профессиональный конкурс для молодых педагогов

- 2.1. Профессиональный конкурс является одним из этапов в программе сопровождения молодых специалистов в период профессиональной адаптации. К конкурсу допускаются пара «Молодой специалист – наставник». В процессе подготовки к конкурсу в паре будет происходить постепенная передача опыта подготовки к подобным конкурсам, подготовки и проведения мастер-классов и других конкурсных испытаний. Сам конкурс является площадкой для развития творческого потенциала и самореализации, предъявления своих практик и авторских разработок. Для наставников предполагается номинация «Лучший наставник», что будет являться мотивацией для педагогов.
- 2.2. Создание молодыми специалистами авторских образовательных продуктов: разработки открытых уроков, выступлений на методических объединениях и т.д. в соавторстве с наставником. В дальнейшем все наработки будут опубликованы в методических сборниках.

3. Педагогические лиги

Участие молодых специалистов в выездных Молодежных профессиональных педагогических играх позволяют развить и усилить метапредметные компетенции молодых и инициативных учителей, увидеть перспективу профессионального роста и развития в сфере образования.

Метапредметная компетенция педагога - способность и готовность специалиста к решению универсальных профессиональных задач, на основе сформированных метапредметных умений и навыков, применимых в разных сферах и областях, а также качеств личности, позволяющих педагогу быть гибким мобильным, успешным и эффективным в динамично развивающемся обществе.

«Дизайн мышление», «Критическое мышление», «Коммуникация» - педагогические лиги на территории Уярского района.

Участие в педагогических лигах – этап в адаптации молодого специалиста, на котором он получит возможность сформировать метапредметные умения и навыки, такие как: эффективная коммуникация, организация коллективного действия, умение действовать в команде и т.д. Помимо этого, педагогические лиги – это повышение профессиональной квалификации, путь для самореализации творческой и педагогической деятельности.

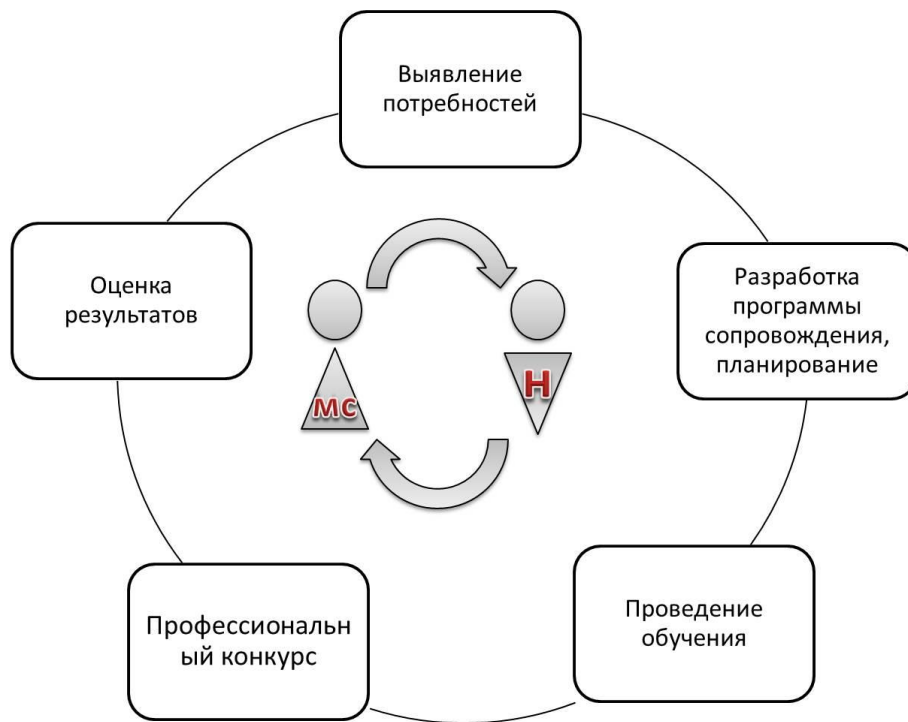
Проведение педагогических лиг на территории Уярского района позволит подготовить площадку для дальнейшей работы в данной области, вырастить своих тренеров и тьюторов, заявить о себе в профессионально-командном смысле. Приглашение тренеров Школы Молодого Педагога Иланского района, Ассоциации Молодых Педагогов даст возможность получить опыт организации данных мероприятий.

Выездная педагогическая лига «Коммуникация» в палаточном лагере позволит собрать молодых специалистов в неформальной обстановке, подвести итоги года работы по программе сопровождения молодых специалистов в период адаптации, наметить будущие шаги, выявить следующие педагогические запросы.

4. Создание ассоциации молодых педагогов в Уярском районе.

Описание отдельных мероприятий:

МОДЕЛЬ



Программа сопровождения предполагает реализацию следующих моделей наставничества:

- Традиционная модель наставничества «один на один»;
- Ситуативное наставничество – представление наставником необходимой помощи, когда подопечный нуждается в указаниях и рекомендациях;
- Партнерское наставничество: «Молодой специалист с запросом – молодой специалист с опытом»;
- Виртуальное наставничество в случае невозможности личной встречи.

Ожидаемые результаты проекта

1. Оформление не менее 5 пар «Молодой специалист – наставник»;
2. Не менее 5 участников конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов;
3. Не менее 5 участников выездных МППИ;
4. Организация и проведение 3 педагогических лиг метапредметных компетенций: «Дизайн мышление», «Коммуникация», «Критическое мышление». Количество участников - не менее 30;
5. Участие не менее 40 молодых специалистов в тренингах «Общение с коллегами», «Общение с родителями», «Общение с детьми», «Профессиональное выгорание»;
6. Увеличение доли молодых педагогов продолживших свою профессиональную деятельность в школе (отсроченный результат)

Механизм оценки результатов

Количество образовательных запросов от молодых специалистов;

Количество пар «Молодой специалист-наставник»;

Количество участников конкурса профессионального мастерства;

Количество участников тренингов;

Количество полученных запросов на консультации и количество проведенных консультации для молодых специалистов;

Количество авторских образовательных разработок;

Количество участников 3 педагогических лиг.

Количество членов Ассоциации молодых педагогов в Уярском районе.

Дальнейшее развитие

Данный проект является цикличным. Каждый год будут выявляться молодые специалисты, которым будет необходима программа сопровождения. Оформление процедуры наставничества позволит расширить возможности привлечения кадровых ресурсов педагогов Уярского района. Благодаря успешной адаптации молодых педагогов и мотивации, увеличится доля молодых специалистов продолживших свою профессиональную деятельность в образовательных организациях Уярского района. Участники – молодые специалисты, прошедшие программу сопровождения, более уверенно чувствуют себе в образовании, наметили свой путь развития и самореализация. Их мы планируем привлекать как наставников в реализации модели партнерское наставничество: «Молодой специалист с запросом – молодой специалист с опытом».

4. Организационный план проекта

(Начиная с отдельного листа, в виде таблицы)

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Результат мероприятия	Срок представления отчета	Отметка о выполнении. Ссылка на источник информации
1	Оформление образовательного запроса от молодого специалиста через анкетирование	Сентябрь 2018	Васильева И.С.	Таблица по результатам анкетирования. Анализ проблем молодых специалистов	01.10.2018	
2	Анкетирование кандидатов в наставники	Сентябрь 2018	Васильева И.С.	База данных по наставникам	01.10.2018	
3	Оформление Плана работы педагога-наставника по оказанию помощи в профессиональной адаптации молодого специалиста	Октябрь – ноябрь 2018	Васильева И.С. Наставник, Молодой специалист	План работы	30.11.2018	
4	Тренинги «Общение с коллегами», «Общение с родителями»; «Общение с детьми», «Профессиональное выгорание»;	Октябрь 2018 Декабрь 2018 Март 2019 Апрель 2019	Васильева И.С., приглашенные специалисты	Участие молодых специалистов более 30 человек	10.05.2019	
5	Консультации молодых специалистов	По запросу	Васильева И.С. Наставник, Молодой специалист	Внесение изменений в педагогическую деятельность	10.05.2019	
6	Профессиональный конкурс для молодых педагогов	Январь - февраль 2019	Васильева И.С., Носкова О.Н.	Не менее 5 участников конкурса профессионального мастерства для молодых педагогов	01.03.2019	
7	Оформление авторских	В течении	Васильева И.С.	Оформленные авторские	10.05.2019	

	<i>образовательных продуктов</i>	<i>и года</i>	<i>Наставник, Молодой специалист</i>	<i>образовательные продукты, готовые к участию в различных конференциях. Создание сборника методических работ педагогов Уярского района</i>		
8	<i>Педагогические лиги</i>	<i>Ноябрь 2018 Март 2019 Июнь 2019</i>	<i>Муниципальная команда Иланского района и Уярского района</i>	<i>Проведение 3 педагогических лиг с целью развития метапредметных компетенций педагогов. Примут участие более 30 молодых специалистов Уярского района. Летняя педагогическая лига пройдет в палаточном лагере Уярского района.</i>	<i>30.06.2019</i>	
9	<i>Участие в выездных МППИ</i>	<i>По плану АМП</i>	<i>Васильева И.С. Отдел образования</i>	<i>Не менее 5 участников</i>	<i>По плану АМП</i>	
10	<i>Создание ассоциации молодых педагогов в Уярском районе</i>	<i>Апрель 2019</i>	<i>Васильева И.С. АМП Красноярского края</i>	<i>Ассоциации молодых педагогов в Уярском районе</i>	<i>10.05.2019</i>	