Утверждаю:

Руководитель Отдела образования

администрации Уярского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Приходькина

Приказ № 108 от 20.07.2020г.

Комплекс мер, направленных на создание условий

для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях

Уярского района со стабильно низкими образовательными результатами на 2020-2022 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ожидаемые результаты | Исполнители |
| 1. Повышение уровня и качества методического обеспечения образовательного процесса | | | | |
| 1.1 | Участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации для школьных команд (по разработке школьных программ повышения качества образования; по ликвидации предметных и профессиональных дефицитов педагогов; по работе с детьми с особыми потребностям – одаренными и ОВЗ) | 2020-2022 год | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | Школьные команды,  КИПК |
| 1.2 | Участие в вебинарах по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов | 2020-2022 год | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов | Школьные команды,  КИПК |
| 1.3 | Участие в стажировках на базе школ-партнеров | 2021-2022 | Школьные команды приняли участие в стажировочных мероприятия на базе школ-партнеров | Школьные команды, школы-партнеры |
| 1. Повышение профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческой команды школ, в том числе за счет реализации тьюторской поддержки | | | | |
| 2.1 | Назначение персональных тьюторов школ | 2020 | Школы-участники получили тьюторскую поддержку | Руководители ОО  КИПК, МСО |
| 2.2 | Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов по вопросам реализации школьной программы повышения качества образования | 2020-2021 | Школы-участники получили консультирование и тьюторское сопровождение по вопросам реализации школьной программы повышения качества образования | Школьные команды, КИПК |
| 2.3 | Проведение муниципальных и школьных семинаров по повышению качества образования на направлениям: командообразование, проектирование, ШСОКО, сетевое взаимодействие, социальное партнерство, грантовая поддержка, формирование образовательной среды | 2020-2022 год | Устранение дефицитов по повышению качества образования на направлениям: командообразование, проектирование, ШСОКО, сетевое взаимодействие, социальное партнерство, грантовая поддержка, формирование образовательной среды | Школьные команды, КИПК |
| 1. Обеспечение роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов. В том числе за счет расширения сотрудничества с социальными партнерами и школами-партнерами | | | | |
| 3.1 | Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельность в рамках Программы: мероприятия, методические материалы | 2020-2022 год | Обеспечено информационное сопровождение о ходе и результатах деятельность в рамках Программы: мероприятия, методические материалы | Школьные команды, МСО |
| 3.2 | Заключение партнерских договоров с социальными партнерами и школами-партнерами | 2021 | Заключены партнерские договоры с социальными партнерами и школами-партнерами | Школьные команды, школы-партнеры |
| 3.3 | Описание практик разработки и реализации школьной программы повышения качества образования | 2021-2022 | Трансляция и распространение опыта работы педагогов и школьных команд по достижению высоких показателей качества образования | Школьные команды, МСО |
| 3.4 | Использование методический рекомендаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения. | 2020-2022 | Представления о подходах к решению вопросов повышения качества образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами | Школьные команды, КИПК, МСО |
| 3.5 | Оформление лучших практик деятельности педагогов по повышению качества образования в Региональный образовательный Атлас | 2021-2022 | Трансляция и распространение опыта работы педагогов и школьных команд по достижению высоких показателей качества образования | Школьные команды, МСО |
| 1. Совершенствование системы управления качеством образования в школе за счет совершенствования системы оценивания качества образования, повышения эффективности управления школой на основе данных мониторингов (внедрения элементов управления на основе данных) | | | | |
| 4.1 | Проведение входного мониторинга качества образования в школе посредством анализа результатов стандартизированных процедур оценки качества образования, основной образовательной программы и социального паспорта школы | 2020 | Проведен входной мониторинг, результаты рассмотрены на заседании школьной команды с участием координатора от муниципалитета | Школьная команда |
| 4.2 | Проведение углубленной внешней диагностики качества образования (диагностика качества результатов обучения, качества преподавания, качества управления, качества школьной среды) | ежегодно | Проведена углубленная внешняя диагностика качества образования (диагностика качества результатов обучения, качества преподавания, качества управления, качества школьной среды).  Результаты рассмотрены на заседании школьной команды с участием координатора от муниципалитета | Школьная команда |
| 4.3 | Проведение мониторинга результативности реализации школьных программ повышения качества образования (по итогам учебного года) | ежегодно | Проведен мониторинга результативности реализации школьных программ повышения качества образования (по итогам учебного года).  Результаты рассмотрены на заседании школьной команды с участием координатора от муниципалитета | Школьная команда |