Приложение 10

К приказу 109 от 20.07.2020

**Система организации воспитания и социализации обучающихся.**

**Цель:**развитиевысоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал вусловиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Задачи:**

содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;

повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;

содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;

поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента;

полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;

содействие в разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

 развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;

знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает: создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей;

информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом;

поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;

привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Метод сбора информации | Мониторинг | Анализ и рекомендации |
| 1 | Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | Сбор информации по установленной форме | Заполнение данных по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся по установленной форме | Усилить работу по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся |
| 2 | Разработка программ по воспитанию и социализации обучающихся | - | - | - |
| 3 | Развитие добровольчества (волонтерства) | Сбор информации по установленной форме | Сбор информации по установленной форме.[https://cloud.mail.ru/home/2.5.Система%20организации%20воспитания%20и%20социализации%20обучающихся/Добровольчество.xlsx](https://cloud.mail.ru/home/2.5.%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.xlsx) | Продолжить работу по развитию добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях. |
| 4 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Сбор информации по установленной форме | Предоставление информации в Министерство образования Красноярского края в соответствии с ФЗ «Об основах системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ <https://cloud.mail.ru/public/4hLg/4UHm1Kcat> | Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся |
| 5 | Обучающиеся, для которых русский язык не является родным | - | - | - |
| 6 | Иные показатели оценки ОМСУ по направлению | Ведение реестров | Ведение реестров и рейтинга участия в мероприятиях[https://cloud.mail.ru/home/2.5.Система%20организации%20воспитания%20и%20социализации%20обучающихся/Реестры/](https://cloud.mail.ru/home/2.5.%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F/%D0%A0%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D1%8B/) | Продолжить работу по иным направлениям деятельности по воспитанию и социализации обучающихся |

**Описание методов сбора информации:**

Сбор информации осуществляется посредствам информационных систем, так и с помощью традиционных форм.

По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся осуществляется сбор информации в гугл форме. По иным данным направлениям (РДШ, Юнармия, ЮИД) сбор информации осуществляет в форме ведения реестра и регистрации на сайте РДШ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Управленческие решения |
| 1 | Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся | Обучение специалистов по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихсяРазработка плана работы по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся |
| 2 | Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания | Проведение круглого стола с участием субъектов системы профилактикис целью выработки единых подходов и мероприятий |
| 3 | Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта | Трансляция и распространение лучшего педагогического опыта на методических объединениях специалистов, ответственных за воспитательную работуУчастие в конкурсах и форумах. |
| 4 | Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности | Необходимо разработать план работы по направлению деятельности «Добровольчество»; необходимо усилить работу по освещению деятельности добровольческих объединений по средствам СМИ. |
| 5 | Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья |  |
| 6 | Проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся | Разрабатывается комплексный план воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Уярского района. (Проект Плана)[https://cloud.mail.ru/home/2.5.Система%20организации%20воспитания%20и%20социализации%20обучающихся/Проект%20плана%20воспитательной%20работы.docx](https://cloud.mail.ru/home/2.5.%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.docx) |
| 7 | Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа |  |