

И.С.Васильева

Ведущий специалист Отдела образования
администрации Уярского района

Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Уярского района со стабильно низкими образовательными результатами на 2020-2022 годы»

Общее образование в Уярском районе осуществляют 12 общеобразовательных учреждений. На основании государственной программы Красноярского края «Развитие образования», подпрограммы «Развитие кадрового потенциала отрасли», региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы 9 образовательных организации Уярского района вошли в федеральный проект «Поддержка муниципальных систем образования по созданию условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях Красноярского края со стабильно низкими образовательными результатами».

В ходе анализа системы образования Уярского района были выявлены причины (факторы), влияющие на качество образования, такие как: высокая доля обучающихся с ОВЗ, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, большая нагрузка у педагогов, отсутствие мотивации у детей, слабая вовлеченность родителей в образовательный процесс, которые также влияют на образовательную деятельность, профессиональное выгорание педагогов. Школы с низкими образовательными результатами не всегда имеют внутренние ресурсы для компенсации негативного влияния различных факторов на образовательный процесс.

Еще одним фактором является качество управления. Задача повышения качества образования требует реализации мероприятий по совершенствованию системы управления образовательными учреждениями: внедряется школьная система оценки качества образования – анализируются результаты и принимаются решения по устранению проблем; изменение практики управления на основе использования данных процедур оценки качества образования (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ).

В целях повышения качества образования определены направления поддержки школ с низкими образовательными результатами:

-Введение в практику наиболее эффективных адресных форм методической поддержки педагогов;

-Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образовательного процесса. Изучение способов индивидуализации учебного процесса и особенностей технологии работы с учащимися различными характеристиками.

-Планирование педагогической деятельности с учетом дифференциации характеристик обучающихся.

ЦЕЛЬ программы: Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников Уярского района через совершенствование системы управления качеством образования в школах района на основе мониторинговых данных, повышение мотивации обучающихся и профессионального развития педагогов.

Мероприятия 2021 года

Проведен входной анализ внутренних и внешних причин низких результатов в образовательных организациях. Управленческие команды на выездных совещаниях при руководителе Отдела образования представили результаты анализа и свои дорожные карты;

На уровне муниципалитета ведется методическая работа: проводятся семинары и вебинары, а например Муниципальный этап 6 Красноярского педагогического марафона

«Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе».

Параллельно идет работа по проекту 500+ где ОО работают с рисковыми профилями, концептуальными документами, направленными на развитие образовательной организации. Более подробнее можно ознакомиться [по ссылке](#)

В МБОУ «Рошинская СОШ» – в рамках методических десантов были проведены и проанализированы учебные занятия и занятия внеурочной деятельностью. Членам региональной команды были проведены семинары для педагогов и управленческой команды школы. Было организовано широкое обсуждение с управленческой командой и муниципальным координатором управленческих действий по дальнейшей организации деятельности, способствующей эффективной работе по повышению качества образования.

На августовском педагогическом совете 2021 года представлен [Аналитический отчет о результатах промежуточного мониторинга реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения.](#)

Открытие центра Точка роста в 5 ОО, из них 3 ШНОР. Прописаны дорожные карты и методическая работа. ([ссылка](#)) Добавлены новые программы дополнительного образования по естественнонаучной грамотности.

Вывод: весь 2021 год разбирались с причинами и подбирали инструменты для работы. Происходила перестройка методической работы в образовательной организации в части выявления педагогических дефицитов через анализ мониторинговых процедур, строились индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пед. дефицитов. Учителя активно учились на треках по Функциональной грамотности и внедряли методы в свою работу. В связи с пандемией все массовые совещания или РМО приходилось проводить в онлайн форматах, что мешало в достижении цели. Благодаря работе центров Точки роста появляется мотивация школьников в области естественнонаучной грамотности и технической направленности.

Мероприятия 2022 года

Год был начат с анализа результатов мониторинговых процедур по [КДР6 ЧГ, КДР7 МГ.](#)

Совещание при руководителе Отдела образования по теме [«Организованная управленческая деятельность общеобразовательной организации по результатам мониторинговых процедур»](#)

Продолжается проект 500+ с новыми 3 школами: семинар «Совершенствование компетентности управленческих команд в разработке и анализе концептуальных документов, направленных на развитие образовательной организации». Работа ведется согласно [дорожной карты](#).

Курсы повышения квалификации «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе» для управленческой команды МБОУ «Уярская СОШ №40» и муниципального координатора.

Работа с конструктором школьных программ повышения качества образования – 5 ОО.

Работа с мониторинговыми результатами по читательской грамотности в 4 и 6 класса, математическая и естественнонаучная грамотность,

Участие в межрегиональном семинаре «Преодоление образовательного неравенства: стратегии, проблемы, решения».

Открытие центра Точка роста в 2 ОО, из них 2 ШНОР.

Вывод: появляется системность в работе. Есть опыт работы как внутри района, так и по Красноярскому краю. Педагогические коллективы и административные команды выработали и приняли необходимость работы. Не хватает контроля за результатами. Мест предъявления результатов внутри района.

Планируемые результаты

Управленческий цикл реализации программы

Механизм управления – это процедура принятия управленческих решений.

На первоначальном этапе проведен мониторинг и анализ текущего состояния для получения нулевых точек отсчета и возможности проведения последующего анализа. Поставлены цели и задачи на весь период действия Программы. Определены показатели и методы сбора информации, определены сроки сбора мониторингов. Определенный в результате планирования набор мероприятий требует, помимо организации деятельности и распределения функций между участниками данной системы, соответствующего обеспечения ресурсами: мотивационные, финансовые, кадровые, информационные, организационные.

Контроль заключается в постоянном мониторинге, сроки определены в паспорте Программы. По мере завершения каждого из запланированных этапов деятельности управления для успешного осуществления следующих этапов обязателен рефлексивный анализ.

Ресурсы: Самый важный наш ресурс в работе со ШНОР – это Институт повышения квалификации, за что им большое спасибо. Они очень плотно работают с муниципалитетом. Оказывают методические консультации, выезжают на методические десанты, проводят семинары, вебинары. Выражаем благодарность Молчановой Татьяне Вячеславовне, Митрухиной Марине Алексеевне, Алибековой Сияре Велибеговне и всей региональной команде.

Федеральный проект 500+ и его платформа, которая позволяет взаимодействовать школам и кураторам. Хотелось бы, чтобы данная платформа позволяла осуществлять работу в течение 3 лет, по времени всей среднесрочной программе. Выражаем благодарность кураторам (директорам и заместителям директора по учебной работе), региональному координатору Попову Артему Сергеевичу и всей региональной команде.

Точки роста и ресурсы Цифровой образовательной среды.