

Диагностическая работа по читательской грамотности обучающихся 6-го класса в Красноярском крае в 2020-2021 году

Краткий отчет о результатах Уярского района

В диагностической работе по читательской грамотности для 6-х классов приняли участие 230 обучающихся Уярского района.

Основные результаты по муниципальному образованию приведены в сопоставлении с данными по региону, полученными на представительной выборке.

Таблица 1

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работы (балл по 100-балльной шкале)		45,37	41,66
Задания по группам умений (% максимального балла)	Общее понимание и ориентация в тексте	62,33%	55,73%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	41,64%	31,63%
	Использование информации из текста для различных целей	32,03%	21,61%
	Осмысление и оценка содержания и формы текста	34,64%	27,93%
Задания по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	46,52%	42,97%
	Математика	45,04%	36,30%
	История	40,39%	34,20%
	Русский язык	43,09%	38,74%
Уровни достижений (% учащихся)			
Достигли базового уровня (включая повышенный)		72,17%	58,43%
Достигли повышенного уровня		12,17%	7,09%

Диаграмма 1

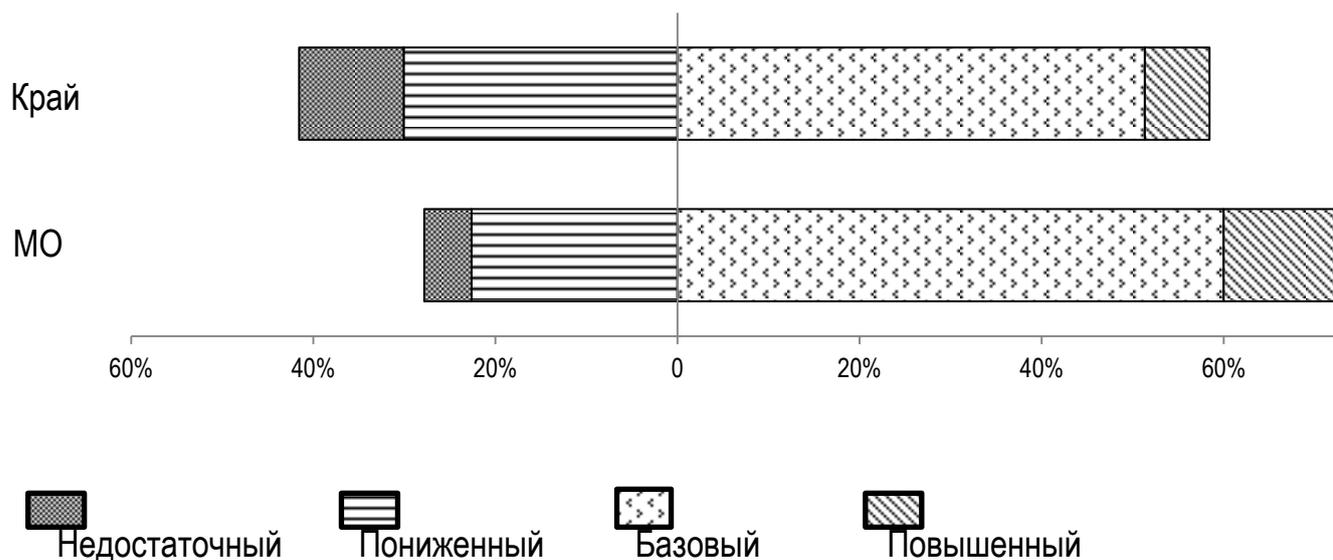
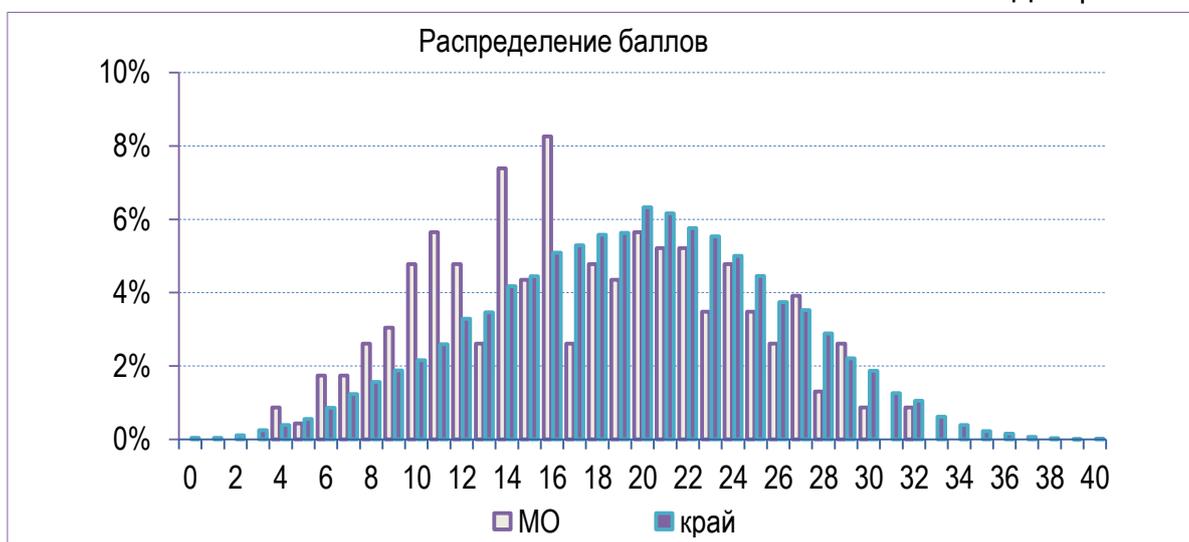


Таблица 2

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Муниципальное образование (%)	5,22%	22,61%	60,00%	12,17%
Красноярский край (%)	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

Диаграмма 2



Освоение основных умений характеризуется не только средними значениями, но и разбросом индивидуальных результатов. На графике ниже (см. Рисунок 1) представлено распределение результатов освоения четырех групп читательских умений в Красноярском крае и в муниципальном образовании (МО).

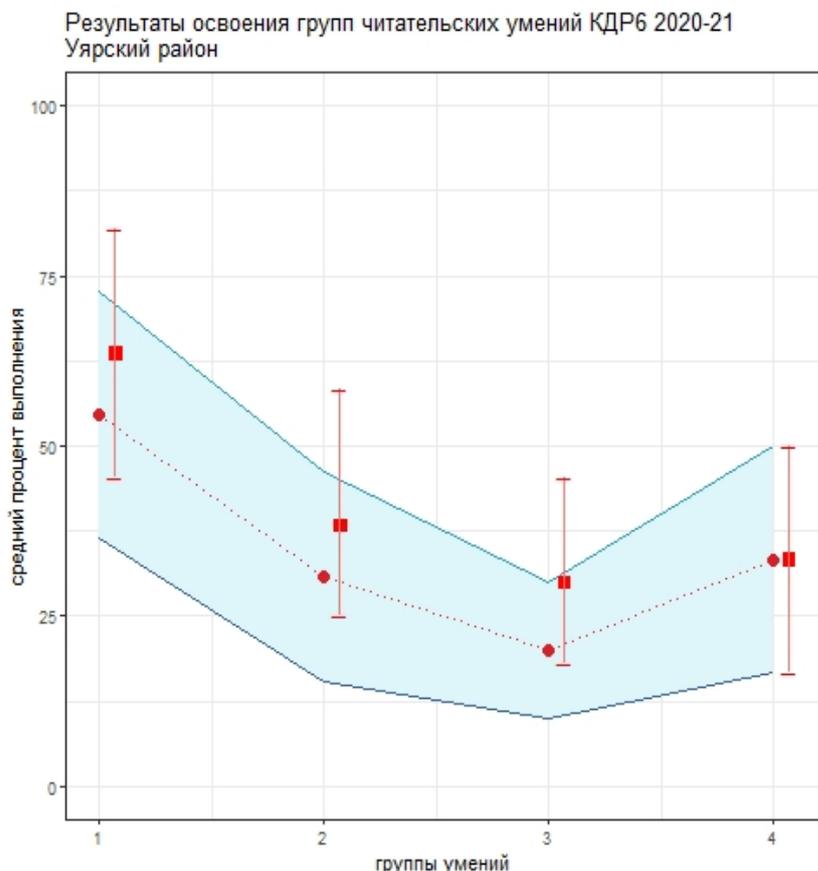
Красными кружками на графике обозначены средние результаты выполнения заданий по каждой из четырех групп читательских умений по краю. Каждая такая точка делит краевую выборку на две равные части – показавших результаты выше и ниже средних.

Красными квадратами отмечены аналогичные средние результаты, но уже для муниципальной системы.

Сплошной синей линией обозначены границы интервалов, в которых находятся результаты половины шестиклассников края: 25% из них лежат в интервале от красной точки до верхней сплошной линии, 25% – от красной точки до нижней сплошной линии. Еще 25% результатов учеников находятся ниже закрашенного интервала, и 25% – выше, в незакрашенном поле (или в точках, соответствующих максимальному баллу и 0 баллов).

Аналогичные интервалы для муниципальных результатов обозначены красными штрихами. По соотношению вертикального штриха (МО) и закрашенной области (регион) можно судить о том, чем отличается распределение результатов в муниципальной системе от ситуации в среднем по краю.

Рисунок 1



В целом по краю лучше всего освоена первая группа читательских умений (поиск информации, общее понимание текста), хуже всего - третья и четвертая группа (применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста). Наиболее трудными в 2020-21 учебном году оказались задания на материале истории, самыми легкими – задания на материале естествознания (биологии)

Анализируя приведенные данные, необходимо ответить на вопросы:

1) объективно ли муниципальные данные отражают положение дел. Об этом можно судить в том числе по диаграмме 2 "Распределение баллов": если оно резко отличается от краевого, особенно в области высоких баллов, это может говорить о необъективности проведения процедуры или проверки работ учеников;

2) в чем специфика ситуации в муниципальной системе образования с точки зрения средних значений и распределения результатов по группам читательских умений и по отдельным предметным областям;

3) что можно сделать для улучшения результатов.

МБОУ «Уярская СОШ №3» 6А, 6В классы, МБОУ «Уярская СОШ № 40», 6А, 6Б классы участвовали в региональной выборке и писали работы осенью 2020 года. Их процент выполнения работы оказался намного ниже среднего процента по муниципалитету. Вывод: объективно ли муниципальные данные отражают положение дел.

Стоит обратить внимание на слишком высокий процент работ повышенного уровня: МБОУ «Уярская СОШ №2» - 52%, МБОУ «Рощинская СОШ» - 29%, МБОУ «Толстихинская СОШ» - 25 %. В 2021 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией проверка КДР проводилась школьными экспертными комиссиями. Данные школы находятся в проекте для школ с низкими образовательными результатами, в течение трех лет на основании различных мониторинговых процедур: Всероссийские проверочные работы, Краевые диагностические работы, ОГЭ и ЕГЭ, показывают стабильно низкие результаты. Вывод: возможно в данных учреждениях проверка работ краевой диагностической работы в 6 классе по читательской грамотности проводилась необъективно.

Администрации образовательных организаций, в которых выявлены работы недостаточного и пониженного уровня:

ОО	Недостаточный уровень	Пониженный уровень
МБОУ «Балайская СОШ»	8%	25%
МБОУ «Громадская СОШ»	0%	21%

МБОУ «Сушиновская СОШ»	0%	38%
МБОУ «Уярская СОШ №3» 6А	0%	32%
МБОУ «Уярская СОШ №3» 6Б	9%	36%
МБОУ «Уярская СОШ №40» 6А	29%	47%
МБОУ «Уярская СОШ №40» 6Б	26%	26%
МБОУ «Уярская СОШ №4» 6А	0%	53%
МБОУ «Уярская СОШ №4» 6Б	0%	37%

Необходимо проанализировать причины недостаточного и пониженного уровня сформированности читательской грамотности. Составить развернутый план систематической методической работы в данном направлении.

Руководителям методических объединений учителей по русскому языку, математике, биологии, истории обсудить результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности, наметить план методической работы по корректировке методов и приемов формирования читательской грамотности. Формировать методическую копилку с методами и приемами, дающими стабильный положительный результат. Подготовить методические семинары с участием успешных учителей и приглашенных специалистов, совместное проектирование стратегии работы.