



1935-
2020

КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



Информационно-образовательная среда образовательной организации: требования и возможности

25 февраля 2022

Фадеева О.А., методист центра КК ИПК

- Требования к информационно-образовательной среде школы в контексте обновленных ФГОС
- Показатели мотивирующего мониторинга как возможность развития информационно-образовательной среды (ИОС)
- Обзор верифицированных цифровых образовательных платформ для образовательной организации

- 856 школ приняли участие в мониторинге
- Направления готовности школ к введению обновленных ФГОС:
 - ▣ Управление подготовкой к введению обновленных ФГОС
 - ▣ Кадровое обеспечение
 - ▣ Методическое обеспечение (проф.развитие)
 - ▣ Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
 - ▣ **Создание информационно-образовательной среды школы**
 - ▣ Мониторинг и оценка образовательных потребностей участников образовательных отношений
 - ▣ Условия, обеспечивающие образовательный процесс
 - ▣ Тиражирование успешных практик по введению и реализации ФГОС

- доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения к индивидуальным авторизованным доступам (ИАД) к совокупности внутренних информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий – **336**
- доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения к ИАД, к совокупности внешних верифицированных информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий – **177**
- соответствие информационно-образовательной среды с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особые образовательных потребностей – **389**

- **ФГОС НОО** (раздел III, п.34.4)
- **ФГОС ООО** (раздел III, п.35.4)

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **каждый обучающийся** в течение всего периода обучения должен быть обеспечен **индивидуальным авторизованным доступом** к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Организации, так и за ее пределами

- ▣ Личные кабинеты учащихся к школьной системе дистанционного обучения
- ▣ Личные кабинеты учащихся на платформах, которые используют педагоги

- Какое количество индивидуальных авторизованных доступов к информационным и электронным образовательным ресурсам, вы планируете обеспечить для учащихся 1-х классов на 2022-2023 учебный год?
- Какое количество индивидуальных авторизованных доступов к информационным и электронным образовательным ресурсам, вы планируете обеспечить для учащихся 5-х классов на 2022-2023 учебный год?

- **ФГОС НОО** (раздел III, п.34.4)
- **ФГОС ООО** (раздел III, п.35.4)
- ✓ **доступ** к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам....;
- ✓ формирование и хранение **электронного портфолио** обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- ✓ **фиксацию и хранение информации** о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ **проведение учебных занятий**, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ **взаимодействие** между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

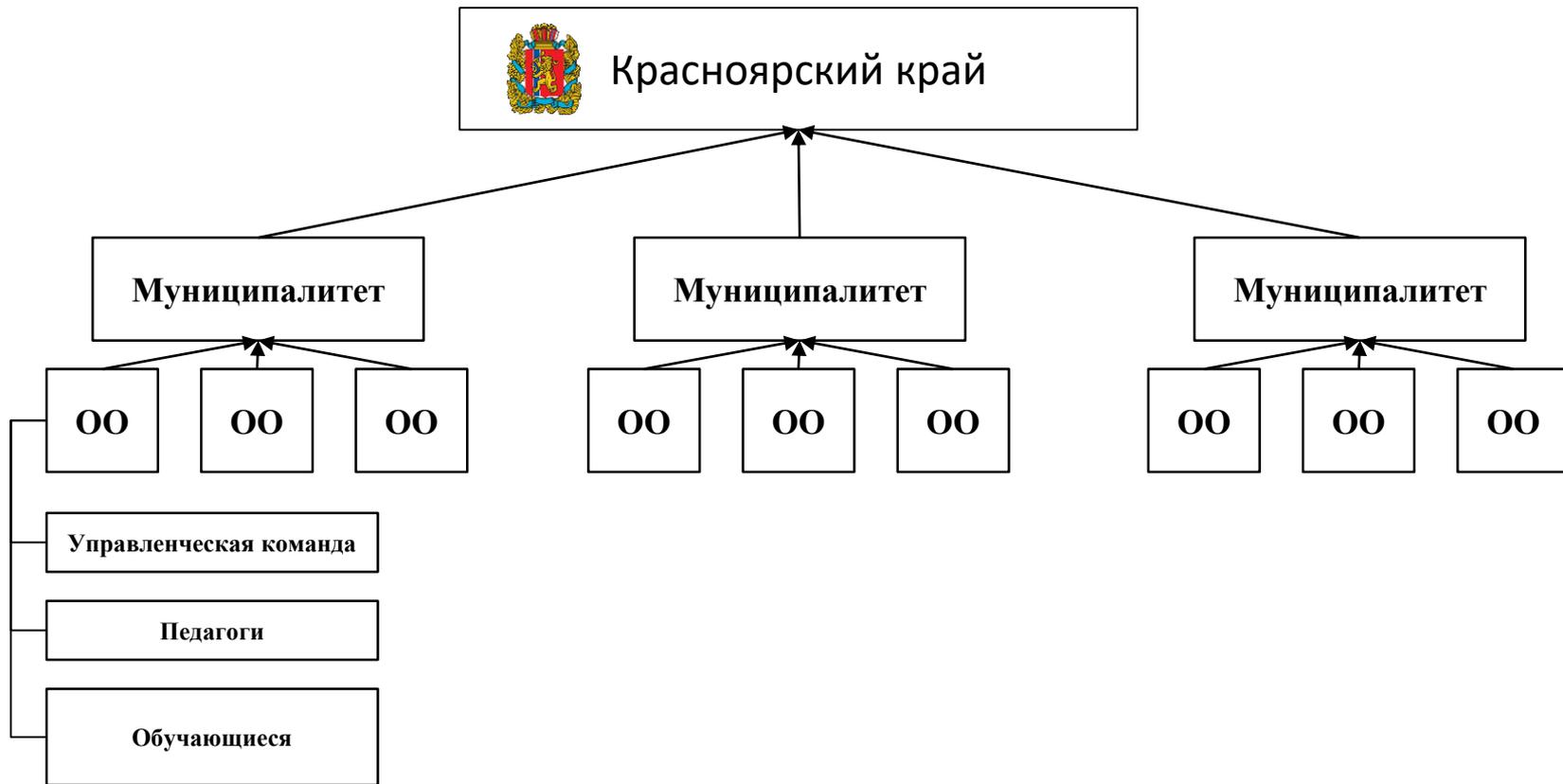
Мотивирующий мониторинг

Совокупность принципов, методов и процессов организации, сбора данных, первичной обработки собранной информации, ее систематизации, анализа и интерпретации, распространения и прогнозирования дальнейшего развития модели управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей

* Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"

Ссылка (КонсультантПлюс): http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_396875/

Логика построения структуры деятельности по обеспечению показателей мониторингов



Концептуальные документы

Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Красноярского края:
[раздел «Образование и наука»](#)

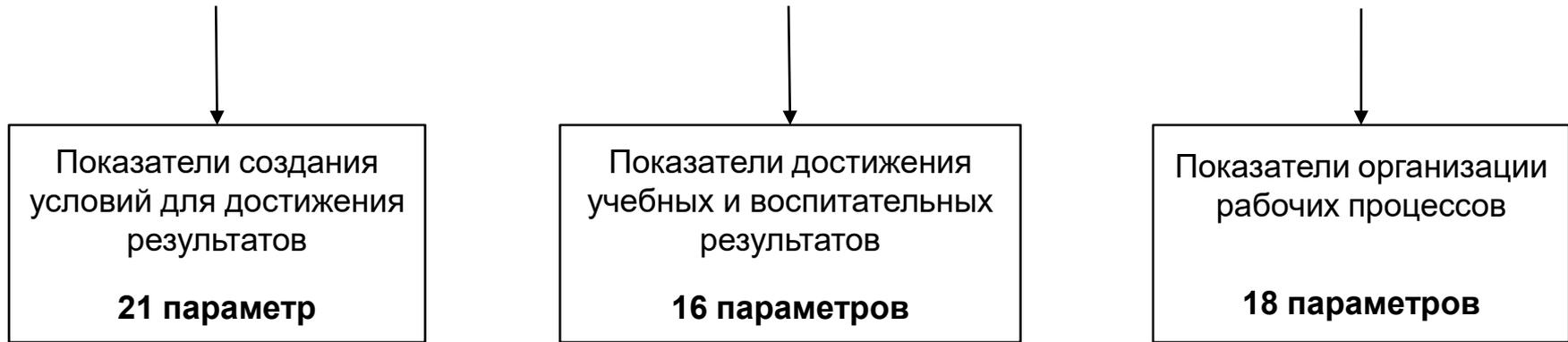
Стратегии «Цифровая трансформация образования» ([паспорт проекта](#)):

- Цифровой помощник ученика
- Цифровое портфолио ученика
- Цифровой помощник учителя
- Библиотека цифрового образовательного контента
- Система управления в образовательной организации

Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"

[Мотивирующий мониторинг](#)

Показатели Мотивирующего мониторинга



«Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 04.02.2021 № 68 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации":

«Цифровая зрелость» органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций в сфере <...>, образования.

Ключевые новые показатели мотивирующего мониторинга в рамках развития информационно-образовательной среды

- **Показатель 10.** Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте РФ (с 1 квартала 2022 г.)
- **Показатель 51.** Доля обучающихся, по которым осуществляется **ведение цифрового профиля** (с 3 квартала 2022 г.)
- **Показатель 52.** Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию **индивидуальных траекторий** с использованием данных **цифрового портфолио** обучающегося (с 3 квартала 2022 г.)
- **Показатель 53.** Доля педагогических работников, получивших возможность использования **верифицированного** цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов (с 3 квартала 2022 г.)
- **Показатель 54.** Доля обучающихся, имеющих возможность **бесплатного доступа к верифицированному** цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки (с 3 квартала 2022 г.)
- **Показатель 55.** Доля заданий в **электронной форме** для учащихся, проверяемых с использованием технологий **автоматизированной проверки** (с 3 квартала 2022 г.)

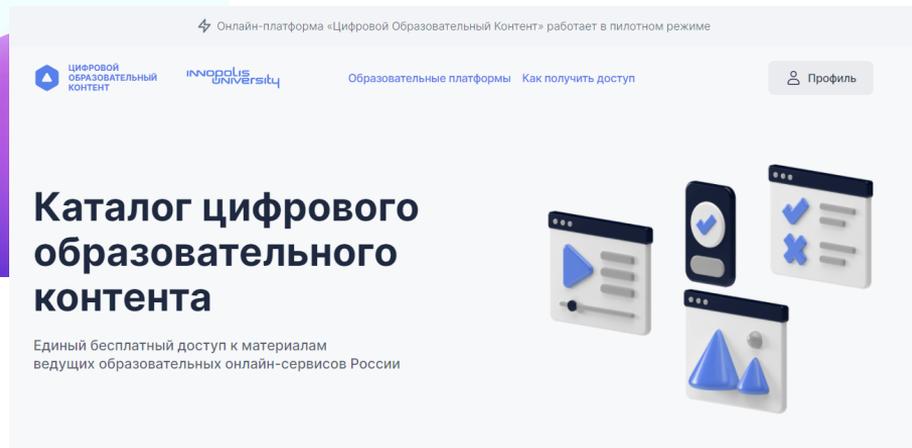
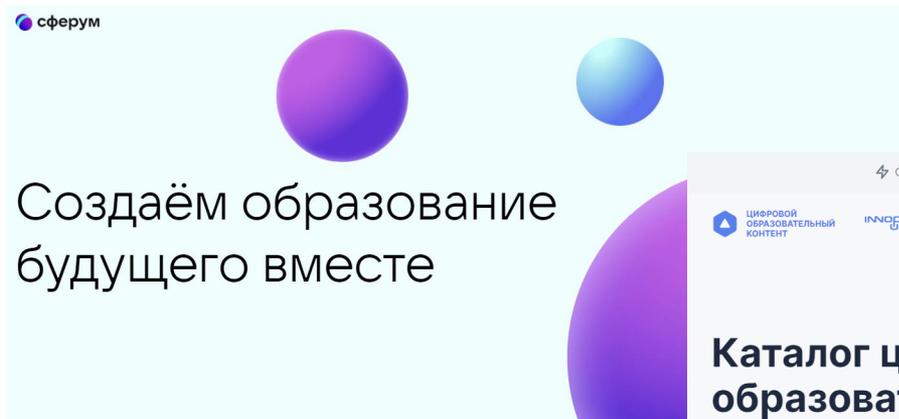
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
- Ст.18 ч.4 п.3 вступает в силу с **01.09.2022**

«3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Ст.18 ч.8 дополнена пунктами 8.1-8.3 (порядок формирования перечня ЭОР)

Обзор верифицированных цифровых образовательных платформ для образовательной организации

- Платформа «Цифровой Образовательный Контент»
- Платформа Сферум



Платформа «Цифровой Образовательный Контент»

⚡ Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» работает в пилотном режиме



innopolis
UNIVERSITY

Образовательные платформы [Как получить доступ](#)

👤 Профиль

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России



Ссылка: <https://educont.ru/>

- Цифровой образовательный контент, предоставляемый поставщиками, относится к общеобразовательным учебным дисциплинам, включая учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО
 - ООО «Учи.ру»
 - ООО «Фоксфорд»
 - ООО «МЭО»
 - ООО «1С: Пабблишинг»
 - ЗАО «Новый диск - Трейд»
 - ООО «ИИТ»
 - ООО «Нейтив класс»
 - ООО «Айсмарт»
 - ООО «Новая школа»
 - ООО «Глобаллаб»
 - АО «Издательство Просвещение»
 - ООО «Физикон Лаб»
 - ООО «ЯКласс»
 - ООО «МШСО»

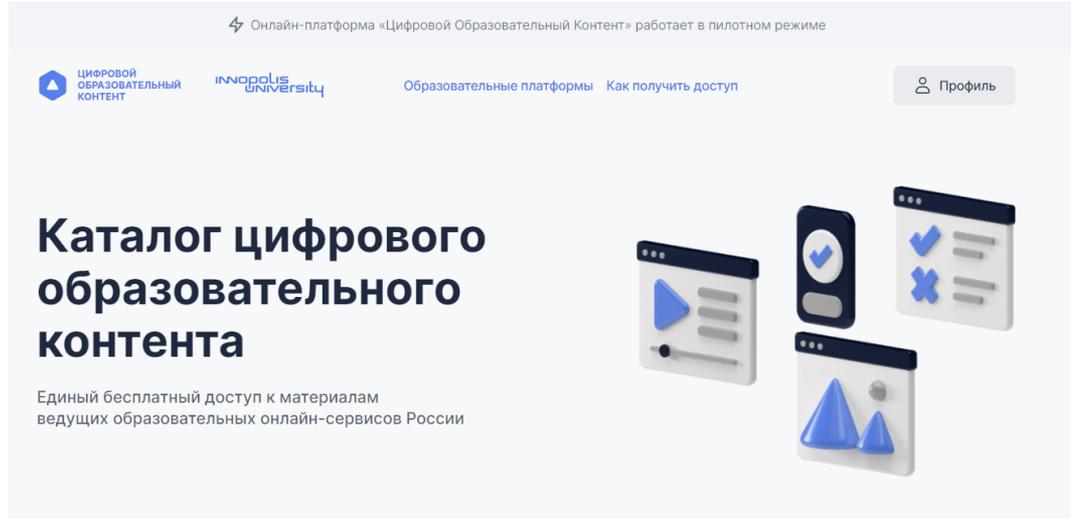
Открытый бесплатный доступ предоставляется всем пользователям **до 31 августа 2022 года** при соблюдении следующих условий:

- Для преподавателей
 - ▣ Необходимо быть зарегистрированным на сайте educont.ru в роли «Преподаватель»
 - ▣ Руководитель вашей образовательной организации должен подтвердить ваши данные на educont.ru.
- Для учеников и родителей
 - ▣ Необходимо зарегистрироваться на сайте educont.ru
 - ▣ Ваша образовательная организация должна подтвердить ваши данные через личный кабинет на сайте educont.ru.
- Вы можете посмотреть весь перечень курсов и материалов доступных бесплатно на educont.ru в разделе «Каталог курсов»

- Официальная заявка на официальном бланке школы, направленная на адрес regions@educont.ru с официального почтового адреса образовательной организации
- [Шаблон заявки для ОО](#)
- [Инструкция для директора ОО](#)
- В случае, если были попытки регистрации на данной платформе, но у вас не подтвержденная запись, Вам необходимо обязательно получить подтверждение до **1 марта 2022 года**, касается руководителя, педагогов, родителей.

- Педагогический работник регистрируется на сайте educont.ru и ожидает подтверждения со стороны образовательной организации
 - ▣ [Инструкция для педагога](#)
- Родитель или законный представитель регистрируется на сайте educont.ru и ожидает подтверждения со стороны педагога. После подтверждения пользователю открывается доступ к бесплатному контенту для его детей
 - ▣ [Инструкция для родителя](#)
- При необходимости родитель может создать личный кабинет для ребенка (после этого редактировать контент сможет только ребенок)
 - ▣ [Инструкция для учащегося до 18 лет](#)

Вебинары о цифровом образовательном контенте



- Обзорные
- Предметные
- Экспертные

Ссылка: <http://educontwebinar.tilda.ws/>



Создаём образование
будущего вместе

Ссылка: <https://sferum.ru/>

- «Сферум» — бесплатная платформа для учителей и учеников для проведения онлайн-занятий, совершения видеозвонков, общения в чатах, совместного доступа к документам, составления расписания уроков и создания информационного канала школы.
- Платформа «Сферум» предоставляется бесплатно.

Друзья и партнёры

ED
CRUNCH

ikra UCHI.RU



СТАРТЫ 2021
СОТ



- Школа может зарегистрироваться в «Сферуме», отправив заявку на почту info@sferum.ru. По этому же адресу можно задать любые вопросы о работе платформы команде поддержки.
- Если ваша школа уже есть в «Сферуме», и вы хотите создать личный аккаунт на платформе, то для этого нужно авторизоваться с помощью логина и пароля от VK, если учетной записи в VK нет, то необходимо пройти регистрацию (при этом данная учетная запись будет работать только на данной сайте)
- [Инструкция по работе на платформе «Сферум»](#)

- Администратор
 - ▣ Организует и координирует образовательный процесс конкретной школы в «Сферуме»
- Учитель
 - ▣ Создает классные чаты и управляет ими, размещает в профиле школы материалы (документы, видео, статьи), проводит видеоуроки, запускает трансляции и управляет календарём, приглашает в классы учеников
- Ученик
 - ▣ Вступает в чаты своей школы и класса, пишет сообщения в беседах, присоединяется к занятиям по видеосвязи и участвует в трансляциях.

- Групповые видеоконференции до 100 человек
- Простая и безопасная регистрация
- Чаты для учебы и общения
- Сообщества школ и классов
- Онлайн трансляции мероприятий
- Хранение материалов
- Возможность устраивать сетевое взаимодействие с другими школами
- В планах
 - ▣ Возможность регистрироваться родителям, чтобы видеть успеваемость ребенка, участвовать в родительских собраниях онлайн



Создаём образование
будущего вместе

Ссылка: <https://sferum.ru/>

- **Бесплатный онлайн курс повышения квалификации** «Использование цифрового контента в предметном обучении»
- **Участники:** учителя начальной школы, педагогов предметного обучения 5-11 классов
- **Сроки:** с 10 марта по 22 апреля 2022 года
- Подать заявку и зарегистрироваться (**до 10.03.2021 г. включительно**) можно по ссылке <https://atlascomm.ru/regionkpk.html>
- Обучение на курсах проводится на базе верифицированного образовательного контента **«Фоксфорд»**

- Для участия в проекте ЦОК от руководителей образовательных организаций необходимо верифицировать педагогов на платформе <https://educont.ru/> по инструкции до начала курса.

Шаг 1. Подать заявку от школы на регистрацию на платформе ЦОК <https://educont.ru/>

Шаг 2. Педагоги должны самостоятельно зарегистрироваться на платформе ЦОК

Шаг 3. После активации учетной записи (директора), необходимо самостоятельно активировать учетные записи педагогов

Шаг 4. Пройти регистрацию для участия в курсе ПК

Возможности центра для развития ИОС (ЦОС)

- Программа ПК «Новая реальность управления», 60 часов, дистанционно, **1-23 марта 2022**, [Регистрация](#)
Руководитель - Фадеева О.А. (fadeeva@kipk.ru)

Возможности центра для развития проф.компетенций кадрового резерва:

- Программа ПК «Лидеры в образовании»
Руководители - Молчанова Т.В., Гоцманов Р.М. (gocmanow@kipk.ru)

Возможности центра по обновленным ФГОС

- Семинар «Проектирование модели школы в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: опыт Лицея НИУ ВШЭ», **2–4 марта 2022**, [Регистрация очное участие](#), [Регистрация онлайн участие](#)
- Программа ПК «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС»
Руководители - Молчанова Т.В., Болотова Т.А. (molchanova@kipk.ru)
- Программа ПК «Аналитическая деятельность в управлении школой»
Руководитель - Езовских О.В. (ezovskikh@kipk.ru)
- Семинар «Управленческие аспекты формирования функциональной грамотности в школе» - 8 часов, для школьных управленческих команд в очном режиме, **3 марта 2022**, [Регистрация](#)
Руководитель - Езовских О.В. (ezovskikh@kipk.ru)

Центр развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании

 КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

 [f](#) [vk](#) [ot](#) [yt](#) [? Задать вопрос](#)

Версия для слабовидящих

Поиск по сайту

[Сведения об образовательной организации](#) [Деятельность](#) [Наши новости](#) [Проекты](#) [Методические ресурсы](#) [Быстрые ссылки](#)

[Финансовая грамотность](#) [Центр непрерывного повышения профмастерства](#) [Функциональная грамотность](#)

[Главная](#) / Центр развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании

[Главная страница Центра](#) | [Сотрудники](#) | [Новости Центра](#) | [Новости Академии](#) | [Программы](#) | [Внебюджетные услуги](#) | [Проекты](#) | [Базовые площадки](#) | [Мероприятия](#)

Наш адрес: Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Матросова, 19, каб. 2-21. Телефон: 8 (391) 206 99 19, добавочный – 139.

Профессиональная компетентность руководителя – основа эффективного управления образовательной организацией.


Молчанова Татьяна
Внеславовна
и.о. заведующего Центром
e-mail: mlv@kipk.ru

Миссия Центра – системная интеграция и научно-методическая поддержка стратегических направлений образовательной политики Красноярского края в области управления образовательными организациями.
Цель: развитие управленческих компетенций руководителей средствами дополнительного профессионального образования взрослых (формальное, неформальное, информальное).

Основные направления деятельности Центра

- Популяризация актуальных научных знаний, идей, исследований в области современного менеджмента в целях повышения качества управления образовательными организациями.
- Организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки для руководителей образовательных организаций Красноярского края.
- Реализация управленческих проектов федерального или регионального уровня («Эффективные школы»).
- Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по различным направлениям менеджмента.
- Научно-методическое сопровождение деятельности школьных и муниципальных методических служб Красноярского края.

- Проведение семинаров по актуальной управленческой тематике.
- Организация мастер-классов, стажировок, презентаций инновационного управленческого опыта на базовых площадках Центра.
- Осуществление консалтинговой, экспертно-аналитической деятельности, научно-методического, тьюторского сопровождения современных управленческих практик, проектов (проект “Социальный капитал образовательной организации”).
- Обеспечение выполнения государственного задания по повышению квалификации управленческих кадров Красноярского края.

Корпоративный кейс Центра состоит из более чем 40 программ дополнительного профессионального образования для руководителей образовательных организаций. На 15-ти базовых площадках Центра проводится практические занятия, выездная практика по проблемам управленческой деятельности.

Наши партнеры:
Информационно-аналитический портал для руководителей и специалистов системы образования «Директория» (Москва)

[Положение о центре](#)



Ссылка: <https://kipk.ru/107-tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-profrazvitiya/234-tsentr-obrazovatelnykh-standartov-i-profrazvitiya>

- **Второй онлайн-семинар по теме «Цифровые инструменты для организации эффективного обучения, формирующего оценивания» состоится 18 марта 2022 года в 15.00 по Красноярскому времени**
- В рамках вебинара будут представлены:
 - Обзор цифровых сервисов для организации обратной связи на уроках и внеурочной деятельности.
 - Презентация возможностей платформы МЭО для организации качественного оценивания.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

www.kipk.ru



kipk.ru



kkipk24



kkipkpro



i.povysheniyakvalifikatsii

