

\* Обязательно

1. Название города, муниципального района Красноярского края \*

*Например: Саянский район или город Ачинск*

Уярский район

2. Количество практик, мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ за 2018 год \*

*Указывается общее количество мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ по муниципалитету, вне зависимости от того, кто проводил (управление образованием, социальные службы)*

20

3. Название мероприятия инклюзивной направленности, дата проведения мероприятия и СМИ, в котором освещено \*

Общественно-политическая газета Уярского района "Вперед". Мероприятия: В школу с веселым настроением

4. Количество социальных проектов (в том числе и межведомственных), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство края, реализованных за 2018 год \*

3

5. Количество мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения, проведённых за 2018 год \*

*Указывается общее количество мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения в муниципалитете вне зависимости от того, кто проводил*

6

6. Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2018 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) \*

0

0

7. Доля (%) муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2018 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) \*

*Указывается процент МДОУ, в которых создана универсальная безбарьерная среда от общего количества МДОУ в муниципалитете*

0

8. Количество муниципальных образовательных организаций (школ), в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2018 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) \*

0

9. Доля (%) муниципальных образовательных организаций (школ), в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2018 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) \*

*Указывается процент ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда от общего количества ОО в муниципалитете*

0

10. Количество муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2018 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) \*

0

11. Доля (%) муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2018 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) \*

*Указывается процент учреждений дополнительного образования детей, в которых создана универсальная безбарьерная среда от общего количества учреждений дополнительного образования детей в муниципалитете*

0

12. Укажите полное название образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты»))

12. Укажите полное название образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ, принятые на муниципальном уровне; наличие паспортов доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ) - источник финансирования муниципального уровня (исключая средства федерации и края) \*

нет

13. Количество детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях в 2018 году \*

155

14. Доля (%) детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся с ОВЗ в 2018 году \*

93

15. Укажите модели инклюзивного образования, по которым обучаются дети с ОВЗ \*

*Можно указать несколько вариантов моделей*

временная интеграция

частичная интеграция

комбинированная интеграция

полная интеграция

16. Количество дошкольных образовательных организаций, расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ \*

11

17. Доля (%) дошкольных образовательных организаций, расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ \*

*Указывается процент ДОО, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ от общего числа ДОО в муниципалитете*

100

18. Количество образовательных организаций (школ), расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ \*

12

19. Доля (%) образовательных организаций (школ), расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ \*

*Указывается процент ОО, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ от общего числа ОО в муниципалитете*

100

20. Количество организаций дополнительного образования, расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ \*

1

21. Доля (%) организаций дополнительного образования детей, расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ \*

*Указывается процент организаций ДОД, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ от общего числа организаций ДОД в муниципалитете*

100

22. Количество дошкольных образовательных организаций, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования \*

2

23. Укажите полное название дошкольных образовательных организаций, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования \*

МБДОУ «Сушиновский детский сад», МБДОУ «Уярский детский сад комбинированной направленности «Планета детства»

МБДОУ «Сушиновский детский сад», МБДОУ «Уярский детский сад комбинированной направленности «Планета детства»

24. Доля (%) дошкольных образовательных организаций, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования \*

*Указывается процент ДОО, включённых в разработку муниципальной модели инклюзивного образования от общего числа ДОО в муниципалитете*

18

25. Количество образовательных организаций (школ), включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования \*

5

26. Укажите полное название образовательных организаций (школ), включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования \*

МБОУ «Толстихинская СОШ», МБОУ «Новопятницкая СОШ», МБОУ «Громадская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ № 3», МБОУ «Уярская СОШ № 2»

27. Доля (%) образовательных организаций (школ), включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования \*

*Указывается процент ОО, включённых в разработку муниципальной модели инклюзивного образования от общего числа ОО в муниципалитете*

41

28. Количество образовательных организаций дополнительного образования детей, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования \*

1

29. Укажите полное название образовательных организаций дополнительного образования детей, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования \*

МБОУ ДО ЦДО «Пионер»



1

29. Укажите полное название образовательных организаций дополнительного образования детей, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования \*

МБОУ ДО ЦДО «Пионер»

30. Доля (%) образовательных организаций дополнительного образования детей, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования \*

*Указывается процент ДОО, включённых в разработку муниципальной модели инклюзивного образования от общего числа ДОО в муниципалитете*

100

31. Количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны модели инклюзивного образования \*

2

32. Доля (%) дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны модели инклюзивного образования \*

*Указывается процент ДОО, в которых разработаны модели инклюзивного образования от общего числа ДОО в муниципалитете*

18

33. Количество образовательных организаций (школ), в которых разработаны модели инклюзивного образования \*

0

34. Доля (%) образовательных организаций (школ), в которых разработаны модели инклюзивного образования \*

*Указывается процент ОО, в которых разработаны модели инклюзивного образования от общего числа ОО в муниципалитете*

0

0

35. Количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны модели инклюзивного образования \*

1

36. Доля (%) организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны модели инклюзивного образования \*

*Указывается процент ДОД, в которых разработаны модели инклюзивного образования от общего числа ДОД в муниципалитете*

100

37. Укажите полное название образовательных организаций, в которых разработаны школьные модели инклюзивного образования \*

нет

38. Количество детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей в 2018 году \*

12

39. Доля (%) детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей в 2018 году \*

*Укажите процент детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей от общего количества детей с ОВЗ*

8

40. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий в 2018 году \*

11

41. Доля (%) детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий в 2018 году \*

*Укажите процент детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий от общего числа детей с ОВЗ*

7

42. Количество детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью в возрасте от 0 до 3 лет \*

72

43. Доля (%) детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет \*

70

44. Количество специалистов, осуществляющих обеспечение своевременной коррекционной помощью детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет \*

8

45. Доля (%) специалистов, осуществляющих обеспечение своевременной коррекционной помощью детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет, от общего числа специалистов \*

20

46. Количество услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках национального проекта "Поддержка семей, имеющих детей". Услуга оказывается как однократная помощь получателю, в форме консультирования по возникшим вопросам (продолжительностью не менее 45 минут). \*

112



47. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации \*

12

48. Доля (%) детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации от общего количества детей с ОВЗ \*

8

49. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2018 году \*

0

50. Доля (%) детей с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2018 году от общего числа детей с ОВЗ от 14 до 18 лет \*

0

51. Количество мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ, реализованных за 2018 год \*

2

52. Название мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ, реализованных за 2018 год \*

День открытых дверей КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», Открытые уроки по профориентации для учащихся 8-11 классов от Уярской межпоселенческой библиотеки.

53. Количество программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ \*

обучающихся с ОВЗ \*

3

54. Укажите наименование программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ, и учреждение, на базе которого реализуется \*

На базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» реализуются 3 программы профессионального обучения, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ:

1) 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

2) 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

3) 13249 «Кухонный работник»

55. Доля (%) программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ \*

*Укажите процент программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ от общего числа программ профессионального обучения, реализующихся на территории муниципалитета*

27

56. Количество руководителей образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года \*

0

57. Количество педагогических работников образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года \*

Значение должно быть числом

58. Количество специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года \*

0

59. Доля (%) руководителей образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года, от общего числа руководителей образовательных организаций в муниципалитете \*

0

60. Доля (%) педагогических работников образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года, от общего числа педагогических работников в муниципалитете \*

Число должно быть в диапазоне от 0 до 100

61. Доля (%) специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2018 года, от общего числа специалистов сопровождения образовательных организаций в муниципалитете \*

0

62. Количество руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, от общего количества руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки \*

0

63. Доля (%) руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, от общего количества руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки \*

0