Уярский район

2. Количество практик, мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ за 2019 год *

Указывается общее количество мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ по муниципалитету, вне зависимости от того, кто проводил (управление образованием, социальные службы)

20

3. Название мероприятия инклюзивной направленности, дата проведения мероприятия и СМИ, в котором освещено *

Общественно-политическая газета Уярского района "Вперед" Мероприятия: В школу с веселым настроением

4. Количество социальных проектов (в том числе и межведомственных), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство края, реализованных за 2019 год *

2

5. Количество мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения, проведённых за 2019 год *

Указывается общее количество мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения в муниципалитете вне зависимости от того, кто проводил

20

6. Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2019 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) *

0

7. Доля (%) муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2019 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) *

Указывается процент МДОУ, в которых создана универсальная безбарьерная среда от общего количества МДОУ в муниципалитете

8. Количество муниципальных образовательных организаций (школ), в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2019 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) *

0

9. Доля (%) муниципальных образовательных организаций (школ), в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2019 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) *

Указывается процент ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда от общего количества ОО в муниципалитете

0

10. Количество муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2019 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) *

0

11. Доля (%) муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2019 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) *

Указывается процент учреждений дополнительного образования детей, в которых создана универсальная безбарьерная среда от общего количества учреждений дополнительного образования детей в муниципалитете

0

12. Укажите полное название образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ, принятые на муниципальном уровне; наличие паспортов доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ) - источник финансирования муниципального уровня (исключая средства федерации и края) *

нет

13. Количество детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях в 2019 году *

13. Количество детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях в 2019 году *

208

14. Доля (%) детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся с ОВЗ в 2019 году *

100

15. Укажите модели инклюзивного образования, по которым обучаются дети с ОВЗ *

Можно указать несколько вариантов моделей

- [x] временная интеграция
- [ ] частичная интеграция
- [x] комбинированная интеграция
- [x] полная интеграция

16. Количество дошкольных образовательных организаций, расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ *

11

17. Доля (%) дошкольных образовательных организаций, расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ *

Указывается процент ДОО, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ от общего числа ДОО в муниципалитете

100

18. Количество образовательных организаций (школ), расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ *

12

19. Доля (%) образовательных организаций (школ), расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ *

Указывается процент ОО, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ от общего числа ОО в муниципалитете

100

20. Количество организаций дополнительного образования, расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ *

1

21. Доля (%) организаций дополнительного образования детей, расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ *

Указывается процент организаций ДОД, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ от общего числа организаций ДОД в муниципалитете

100

22. Количество дошкольных образовательных организаций, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

11

23. Укажите полное название дошкольных образовательных организаций, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

МБДОУ «Уярский детский сад «Солнышко»
МБДОУ «Уярский детский сад «Малышок»
МБДОУ «Уярский детский сад «Колобок»
МБДОУ «Уярский детский сад «Теремок»
МБДОУ «Уярский детский сад «Улыбка»
МБДОУ «Авдинский детский сад»
МБДОУ «Балайский детский сад»
МБДОУ «Новопятницкий детский сад»
МБДОУ «Сушиновский детский сад»
МБДОУ «Толстихинский детский сад»
МБДОУ «Уярский детский сад комбинированной направленности «Планета детства»

24. Доля (%) дошкольных образовательных организаций, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

24. Доля (%) дошкольных образовательных организаций, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

Указывается процент ДОО, включённых в разработку муниципальной модели инклюзивного образования от общего числа ДОО в муниципалитете

100

25. Количество образовательных организаций (школ), включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

12

26. Укажите полное название образовательных организаций (школ), включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

МБОУ «Уярская СОШ № 2»
МБОУ «Уярская СОШ № 3»
МБОУ «Уярская СОШ № 4»
МБОУ «Уярская СОШ № 40»
МБОУ «Авдинская СОШ»
МБОУ « Балайская СОШ»
МБОУ «Громадская СОШ»
МБОУ «Новопятницкая СОШ»
МБОУ «Рошинская СОШ»
МБОУ «Сушиновская СОШ»
МБОУ «Сухонойская СОШ»
МБОУ «Толстихинская СОШ»

27. Доля (%) образовательных организаций (школ), включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

Указывается процент ОО, включённых в разработку муниципальной модели инклюзивного образования от общего числа ОО в муниципалитете

100

28. Количество образовательных организаций дополнительного образования детей, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

1

29. Укажите полное название образовательных организаций дополнительного образования детей, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

МБОУ ДО ЦДО «Пионер»

29. Укажите полное название образовательных организаций дополнительного образования детей, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

МБОУ ДО ЦДО «Пионер»

30. Доля (%) образовательных организаций дополнительного образования детей, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

Указывается процент ДОД, включённых в разработку муниципальной модели инклюзивного образования от общего числа ДОД в муниципалитете

100

31. Количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны модели инклюзивного образования *

5

32. Доля (%) дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны модели инклюзивного образования *

Указывается процент ДОО, в которых разработаны модели инклюзивного образования от общего числа ДОО в муниципалитете

45

33. Количество образовательных организаций (школ), в которых разработаны модели инклюзивного образования *

6

34. Доля (%) образовательных организаций (школ), в которых разработаны модели инклюзивного образования *

Указывается процент ОО, в которых разработаны модели инклюзивного образования от общего числа ОО в муниципалитете

50

34. Доля (%) образовательных организаций (школ), в которых разработаны модели инклюзивного образования *

Указывается процент ОО, в которых разработаны модели инклюзивного образования от общего числа ОО в муниципалитете

50

35. Количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны модели инклюзивного образования *

1

36. Доля (%) организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны модели инклюзивного образования *

Указывается процент ДОД, в которых разработаны модели инклюзивного образования от общего числа ДОД в муниципалитете

100

37. Укажите полное название образовательных организаций, в которых разработаны школьные модели инклюзивного образования *

МБОУ «Уярская СОШ № 3»
МБОУ «Уярская СОШ № 4»
МБОУ « Балайская СОШ»
МБОУ «Рошинская СОШ»
МБОУ «Сушиновская СОШ»
МБОУ «Толстихинская СОШ»

38. Количество детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей в 2019 году *

38

39. Доля (%) детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей в 2019 году *

Укажите процент детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей от общего количества детей с ОВЗ

32

40. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий в 2019 году *

11

41. Доля (%) детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий в 2019 году *

Укажите процент детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий от общего числа детей с ОВЗ

7

42. Количество детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью в возрасте от 0 до 3 лет *

72

43. Доля (%) детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет *

70

44. Количество специалистов, осуществляющих обеспечение своевременной коррекционной помощью детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет *

8

45. Доля (%) специалистов, осуществляющих обеспечение своевременной коррекционной помощью детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет, от общего числа специалистов *

20

46. Количество услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках национального проекта "Поддержка семей, имеющих детей". Услуга оказывается как однократная помощь получателю, в форме консультирования по возникшим вопросам (продолжительностью не менее 45 минут). *

46. Количество услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках национального проекта "Поддержка семей, имеющих детей". Услуга оказывается как однократная помощь получателю, в форме консультирования по возникшим вопросам (продолжительностью не менее 45 минут). *

150

47. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации *

20

48. Доля (%) детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации от общего количества детей с ОВЗ *

96

49. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2019 году *

0

50. Доля (%) детей с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2019 году от общего числа детей с ОВЗ от 14 до 18 лет *

0

51. Количество мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ, реализованных за 2019 год *

45

52. Название мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ, реализованных за 2019 год *

52. Название мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ, реализованных за 2019 год *

Пахарь-2019, Интенсивнвя школа "Перспектива" - 4 мероприятия, ПроеКТОриЯ - 9 уроков, Урок Цифры - 6 уроков, Профессия будущего - классный час в 9 классах - 14 мероприятий, встречи с представителями средне-специальных учреждений - 9 штук, День открытых дверей в Уярском сельскохозяйственном техникуме - 2 мероприятия.

53. Количество программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ *

2

54. Укажите наименование программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ, и учреждение, на базе которого реализуется *

На базе КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум":
Кухонный работник;
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

55. Доля (%) программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ *

Укажите процент программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ от общего числа программ профессионального обучения, реализующихся на территории муниципалитета

27

56. Количество руководителей образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2019 года *

0

57. Количество педагогических работников образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2019 года *

12

58. Количество специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2019 года *

1

59. Доля (%) руководителей образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2019 года, от общего числа руководителей образовательных организаций в муниципалитете *

0

60. Доля (%) педагогических работников образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2019 года, от общего числа педагогических работников в муниципалитете *

38

61. Доля (%) специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2019 года, от общего числа специалистов сопровождения образовательных организаций в муниципалитете *

27

62. Количество руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, от общего количества руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки *

0

63. Доля (%) руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, от общего количества руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения

62. Количество руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, от общего количества руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки *

0

63. Доля (%) руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, от общего количества руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки *

0

64. Количество рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности *

0

65. Доля (%) рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности *

Укажите процент рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности от общего числа проектов решений с привлечением общественности

0

Отправить

Никогда и никому не сообщайте свой пароль. Сообщить о нарушении

Это содержимое создано владельцем формы, которому будут отправлены предоставленные вами данные.

На платформе Microsoft Forms | Конфиденциальность и файлы cookie | Условия использования