

Мониторинг реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае 2020

Министерство образования Красноярского края проводит мониторинг реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017- 2025 годы. Мониторинг проводится по направлениям и индикаторам, обозначенным в Концепции. Просим Вас предоставить данные о ходе реализации концепции в муниципалитете по предложенным показателям.

...

* Обязательно

1. Название города, муниципального района Красноярского края *

Например: Саянский район или город Ачинск

Уярский район

2. Количество практик, мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ за 2020 год *

Указывается общее количество мероприятий инклюзивной направленности, освещённых в СМИ по муниципалитету, вне зависимости от того, кто проводил (управление образованием, социальные службы)

17

3. Название мероприятия инклюзивной направленности, дата проведения мероприятия и СМИ, в котором освещено *

«Дружная семья», Игра «Мы разные, но мы дружные», «Я и другие» Проведение игровых занятий

4. Количество социальных проектов (в том числе и межведомственных), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство края, реализованных за 2020 год *

2

5. Количество мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения, проведённых за 2020 год *

Указывается общее количество мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения в муниципалитете вне зависимости от того, кто проводил

106

6. Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2020 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) *

0

7. Доля (%) муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2020 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) *

Указывается процент МДОУ, в которых создана универсальная безбарьерная среда от общего количества МДОУ в муниципалитете

0

8. Количество муниципальных образовательных организаций (школ), в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2020 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) *

0

9. Доля (%) муниципальных образовательных организаций (школ), в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2020 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) *

Указывается процент ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда от общего количества ОО в муниципалитете

0

10. Количество муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2020 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) *

0

11. Доля (%) муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которых создана универсальная безбарьерная среда за 2020 год (за исключением создания среды за счёт федеральных средств) *

Указывается процент учреждений дополнительного образования детей, в которых создана универсальная безбарьерная среда от общего количества учреждений дополнительного образования детей в муниципалитете

0

12. Укажите полное название образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ, принятые на муниципальном уровне; наличие паспортов доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ) - источник финансирования муниципального уровня (исключая средства федерации и края) *

нет

13. Количество детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях в 2020 году *

230

14. Доля (%) детей с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в общеобразовательных организациях, от общего числа обучающихся с ОВЗ в 2020 году *

10

15. Укажите модели инклюзивного образования, по которым обучаются дети с ОВЗ *

Можно указать несколько вариантов моделей

временная интеграция

частичная интеграция

комбинированная интеграция

полная интеграция

16. Количество дошкольных образовательных организаций, расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ *

11

17. Доля (%) дошкольных образовательных организаций, расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ *

Указывается процент ДОО, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ от общего числа ДОО в муниципалитете

100

18. Количество образовательных организаций (школ), расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ *

12

19. Доля (%) образовательных организаций (школ), расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ *

Указывается процент ОО, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ от общего числа ОО в муниципалитете

100

20. Количество организаций дополнительного образования, расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ *

1

21. Доля (%) организаций дополнительного образования детей, расположенных в муниципалитете, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ *

Указывается процент организаций ДОД, реализующих инклюзивное образование детей с ОВЗ от общего числа организаций ДОД в муниципалитете

100

22. Количество дошкольных образовательных организаций, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

11

23. Укажите полное название дошкольных образовательных организаций, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

МБДОУ «Уярский ДСКН «Планета детства»
МБДОУ «Уярский детский сад «Солнышко»
МБДОУ Уярский детский сад «Колобок»
МБДОУ «Уярский детский сад «Теремок»
МБДОУ «Сушиновский детский сад»
МБДОУ Уярский детский сад «Малышок»
МБДОУ «Уярский детский сад «Улыбка»
МБДОУ «Толстихинский детский сад»
МБДОУ «Авдинский детский сад»
МБДОУ «Балайский детский сад»
МБДОУ «Новопятницкий детский сад»

24. Доля (%) дошкольных образовательных организаций, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

Указывается процент ДОО, включённых в разработку муниципальной модели инклюзивного образования от общего числа ДОО в муниципалитете

100

25. Количество образовательных организаций (школ), включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

12

26. Укажите полное название образовательных организаций (школ), включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

МБОУ «Уярская СОШ №4»
МБОУ «Уярская СОШ №3»
МБОУ «Уярская СОШ №2»
МБОУ «Толстихинская СОШ»
МБОУ «Сушиновская СОШ»
МБОУ «Сухонойская СОШ»
МБОУ «Рощинская СОШ»
МБОУ «Новопятницкая СОШ»
МБОУ «Громадская СОШ»
МБОУ «Балайская СОШ»
МБОУ «Авдинская СОШ»
МБОУ «Уярская СОШ №40»

27. Доля (%) образовательных организаций (школ), включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

Указывается процент ОО, включённых в разработку муниципальной модели инклюзивного образования от общего числа ОО в муниципалитете

100

28. Количество образовательных организаций дополнительного образования детей, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

1

29. Укажите полное название образовательных организаций дополнительного образования детей, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

МБОУ ДО "ЦДО "Пионер"

30. Доля (%) образовательных организаций дополнительного образования детей, включенных в разработку муниципальной модели инклюзивного образования *

Указывается процент ДОД, включённых в разработку муниципальной модели инклюзивного образования от общего числа ДОД в муниципалитете

100

31. Укажите ссылку на разработанную муниципальную модель *

<http://uyarpo.pf/wp-content/uploads/2019/12/Model-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-Uyarskom-rajc>

32. Количество дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны модели инклюзивного образования *

5

33. Доля (%) дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны модели инклюзивного образования *

Указывается процент ДОО, в которых разработаны модели инклюзивного образования от общего числа ДОО в муниципалитете

45

34. Количество образовательных организаций (школ), в которых разработаны модели инклюзивного образования *

10

35. Доля (%) образовательных организаций (школ), в которых разработаны модели инклюзивного образования *

Указывается процент ОО, в которых разработаны модели инклюзивного образования от общего числа ОО в муниципалитете

80

36. Количество организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны модели инклюзивного образования *

1

37. Доля (%) организаций дополнительного образования детей, в которых разработаны модели инклюзивного образования *

Указывается процент ДОД, в которых разработаны модели инклюзивного образования от общего числа ДОД в муниципалитете

100

38. Укажите полное название образовательных организаций, в которых разработаны школьные модели инклюзивного образования *

МБОУ «Уярская СОШ №4»
МБОУ «Уярская СОШ №3»
МБОУ «Уярская СОШ №2»
МБОУ «Толстихинская СОШ»
МБОУ «Сушиновская СОШ»
МБОУ «Сухонойская СОШ»
МБОУ «Рощинская СОШ»
МБОУ «Новопятницкая СОШ»
МБОУ «Балайская СОШ»
МБОУ «Уярская СОШ №40»

39. Количество детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей в 2020 году *

43

40. Доля (%) детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей в 2020 году *

Укажите процент детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей от общего количества детей с ОВЗ

19

41. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий в 2020 году *

9

42. Доля (%) детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий в 2020 году *

Укажите процент детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий от общего числа детей с ОВЗ

4

43. Количество детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью в возрасте от 0 до 3 лет *

70

44. Доля (%) детей с ОВЗ, охваченных ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет *

61

45. Количество специалистов, осуществляющих обеспечение своевременной коррекционной помощью детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет *

8

46. Доля (%) специалистов, осуществляющих обеспечение своевременной коррекционной помощью детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет, от общего числа специалистов *

20

47. Количество услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках национального проекта "Поддержка семей, имеющих детей". Услуга оказывается как однократная помощь получателю, в форме консультирования по возникшим вопросам (продолжительностью не менее 45 минут). *

150

48. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации *

18

49. Доля (%) детей с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации от общего количества детей с ОВЗ *

8

50. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2020 году *

0

51. Доля (%) детей с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2020 году от общего числа детей с ОВЗ от 14 до 18 лет *

0

52. Количество мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ, реализованных за 2020 год *

154

53. Название мероприятий по профессиональной ориентации с участием детей с ОВЗ, реализованных за 2020 год *

Проект "Билет в будущее", Проект "Проектория" (каждый месяц в каждой школе), Интенсив "Перспектива" при Уярском сельскохозяйственном техникуме, видео уроки от ведущих университетов Красноярского края, Урок Цифры,

54. Количество программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ *

2

55. Укажите наименование программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ, и учреждение, на базе которого реализуется *

На базе КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум":
Кухонный работник;
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
Швея

56. Доля (%) программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ *

Укажите процент программ профессионального обучения, адаптированных для обучения обучающихся с ОВЗ от общего числа программ профессионального обучения, реализующихся на территории муниципалитета

27

57. Количество руководителей образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2020 года *

3

58. Количество педагогических работников образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2020 года *

13

59. Количество специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2020 года *

0

60. Доля (%) руководителей образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2020 года, от общего числа руководителей образовательных организаций в муниципалитете *

25

61. Доля (%) педагогических работников образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2020 года, от общего числа педагогических работников в муниципалитете *

5

62. Доля (%) специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования в течение 2020 года, от общего числа специалистов сопровождения образовательных организаций в муниципалитете *

0

63. Количество руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, от общего количества руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки *

0

64. Доля (%) руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на площадках стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, от общего количества руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки *

0

65. Количество рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности *

0

66. Доля (%) рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности *

Укажите процент рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности от общего числа проектов решений с привлечением общественности

0

Отправить

Никогда и никому не сообщайте свой пароль. [Сообщить о нарушении](#)

Это содержимое создано владельцем формы, которому будут отправлены предоставленные вами данные. Microsoft не несет ответственности за конфиденциальность или безопасность своих клиентов, в том числе владельцев этой формы. Никогда и никому не сообщайте свой пароль.

На платформе Microsoft Forms | [Конфиденциальность и файлы cookie](#) | [Условия использования](#)