

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЯРСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З № 51

г. Уяр

05.03 2020 г.

О проведении муниципального этапа
Краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири»

В целях выявления и поддержки одаренных детей в Уярском районе и в соответствии с планом работы Отдела образования администрации Уярского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.

Утвердить положение о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (Приложение № 1).

2.

Провести муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее - Форум) для обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее – общеобразовательные учреждения) **19.03.2020г. в 12.00 часов** на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уярская средняя общеобразовательная школа № 3».

3.

Утвердить состав жюри по направлениям муниципального этапа Форума (приложение № 2).

4.

Директору Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уярская средняя общеобразовательная школа № 3» (Минакова С.А.) назначить ответственного за подготовку аудиторий для проведения Форума.

5.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- назначить ответственного координатора Форума на школьном уровне.
- организовать работу по подготовке обучающихся к Форуму;
- предоставить отчет о проведении школьного этапа, заявку для участия в муниципальном этапе и работы победителей **в срок до 18 марта 2020 года;**
- обеспечить участие победителей школьного этапа в муниципальном этапе.

6.

Возложить персональную ответственность за организацию проведения школьного этапа и участие в муниципальном этапе Форума на руководителей

общеобразовательных учреждений.

7.

Ответственность за организацию проведения муниципального этапа Форума возложить на Соснину Л.С., методиста по учебно-воспитательной работе.

8.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования
администрации Уярского района



С. В. Приходькина

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Отдела образования
администрации Уярского района

_____ С.В. Приходькина

**Положение
о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее - Форум) составлено в соответствии с Положением о проведении краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и определяет цели, задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов муниципального этапа Форума.

1.2. Форум проводится во исполнение задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в соответствии с перечнем мероприятий для детей и молодежи на 2020 год, утвержденного приказом министерства образования Красноярского края от 24.12.2019 №718-11-05.

1.3. Учредитель Форума – министерство образования Красноярского края.

1.4. Организатор муниципального этапа Форума – Отдел образования администрации Уярского района

1.5. Цель форума: выявление и поддержка талантливых школьников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, распространение опыта работы школ по организации учебно-исследовательской деятельности.

1.6. Задачи форума

- создать условия для повышения мотивации детей и молодежи к исследовательской, изобретательской и инженерно-технической деятельности;
- презентовать профессиональному сообществу инструменты оценки образовательных результатов в рамках реализации образовательных программ научно-технического творчества, в том числе предметных и метапредметных результатов (исследовательских и инженерных компетентностей);
- представить современные техники и технологии, достижения в области

науки и техники, лучшие образцы научно-технического творчества детей и молодежи района - участников конкурса;
-сформировать команды Уярского района для *участия* конкурсах различных уровней в области научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской деятельности детей и молодежи.

2. Участники форума

2.1 Участниками муниципального этапа являются обучающиеся муниципальных бюджетных образовательных организаций Уярского района, прошедшие отбор на уровне образовательных организаций.

2.2 На краевом отборочном этапе – обучающиеся 6-11 классов, прошедшие отбор на уровне муниципальных образований

2.3 На краевом очном этапе – обучающиеся 6-11 классов, прошедшие отбор на краевом отборочном этапе.

2.4. В каждой номинации Форум проводится для двух возрастных групп участников:

номинация «Техносалон»:

обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования **3-8 классов;**

обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования **9-11 классов.**

номинация «Научный конвент»:

обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования **5-8 классов;**

обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования **9-11 классов.**

3. Сроки и порядок проведения форума.

3.1.Сроки и порядок проведения.

Форум проводится в четыре этапа:

I этап – школьный – февраль 2019г.

II этап - муниципальный этап, февраль-март 2020 года;

III этап - краевой отборочный этап, апрель-сентябрь 2020 года;

IV этап - краевой очный этап, ноябрь 2020 года (г. Красноярск).

3.2. Форум направлен на презентацию профессиональному и экспертному сообществу результатов деятельности и уровня владения компетенциями участников. Содержание Форума строится на компетентностном и деятельностном подходах. **В каждой номинации участники демонстрируют исследовательские работы или технические проекты.**

Участник Форума выбирает только одну номинацию и направление Форума.

3.3. Направления Форума:

Номинация «Техносалон»:

прикладная радиоэлектроника (приборы по автоматике, измерительная техника, телеуправляемые механизмы, бытовая радиоэлектронная техника, приборы для радиоспорта, радиоуправляемых моделей и т. д.);

энергетика (энергосберегающие технологии, альтернативная энергетика, умные энергетические сети, атомная энергетика, топливные элементы);

рационализаторство и изобретательство (разработка новых решений и изделий, направленных на модернизацию в любой области техники и промышленности, модели техники будущего);

машиностроение, системы и оборудование (технологии производства, машиностроение, приборостроение (измерительная техника, приборы));

транспортные системы (все виды транспорта, беспилотные системы, логистические системы, системы безопасности в транспорте); космонавтика и аэрокосмическая техника;

информационные технологии в решении инженерных задач (опытные образцы, изготовленные с использованием современных информационных технологий, робототехника, умный дом, устройства и системы автоматизации для промышленных и гражданских объектов, программное обеспечение, легио-конструирование);

экспериментальные и спортивные модели (авиа-, ракето-, судо-, авто-конструирование и моделирование).

Номинация «Научный конвент»:

математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);

физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетике, нанотехнологий и энергетике);

химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);

экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);

биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);

медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);

история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с

архивами, историография, краеведение);

обществознание (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);

литература (отечественная и зарубежная литература); лингвистика (исследования в области филологии, языковедения); культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);

психология, педагогика (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);

экономика, социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью, социология).

3.6. Для участия в Форуме необходимо подать заявку (приложение №1) в формате Ms Word и работу на бумажном носителе в электронном виде в срок до 18.03.2020г. на электронный адрес: sosninals80@mail.ru, а так же отчет о проведении школьного этапа (приложение № 2).

3.5. Формат представления конкурсного продукта на муниципальном этапе – конференция, которая включает в себя представление, обсуждение и экспертную оценку теоретических исследований и исследований в области фундаментальных наук, технических идей и проектов, находящихся на стадии незаконченной разработки (наличие макета, экспоната, образца необязательно). Конференция проводится в виде докладов участников перед членами экспертного совета. Участники представляют свои работы и проекты с использованием чертежей, графиков, конструкторской документации, фотографий, видеоматериалов, макетов, образцов, электронных презентаций и др.

Участник должен быть готов к вопросам не только со стороны экспертов, но и от других участников, присутствующих на направлении конференции; хорошо знаком с областью, в которой он представляет работу, имеющимися аналогами, технологиями. Эксперты при обсуждении работы учитывают профессионализм участника, его возраст и образовательный уровень.

Регламент выступления участника на направлении конференции:

5-7 минут – продолжительность выступления участника;

5 минут – вопросы аудитории: экспертов и участников направления;

Требования к оформлению работы представлены в **приложении №3**.

3.6. Участники, в зависимости от указанной в заявке номинации и направления работ распределяются для представления работ организатором муниципального этапа по объединениям: **естественнонаучное, физико-математическое и социально-гуманитарное**. В каждом объединении утверждается состав экспертной комиссии. При этом, оценивание работ и определение победителей осуществляется в рамках каждого направления и возрастной категории, согласно пункту 2 настоящего положения.

3.7. По итогам муниципального этапа

-в номинации «Техносалон» муниципальный оргкомитет подает заявку на участие в краевом отборочном этапе организаторам в территориях - местах проведения краевого отборочного этапа в номинации «Техносалон», определенных в пункте 5,2.1 Краевого положения и отправляет работы для участия в краевом отборочном этапе.

-в номинации «Научный конвент» муниципальный координатор оформляет и направляет заявку на участие в краевом отборочном этапе в соответствии с требованиями, установленными в пункте 5.2.2 Краевого положения и размещает работы для участия в краевом отборочном этапе в срок с 9 по 20 апреля 2020г. на сайте Форума. Заявки и конкурсные работы, отправленные после 20 апреля 2020 года, не принимаются и не рассматриваются.

3.8. Экспертиза работ Краевого очного этапа проводится с 27 апреля по 20 мая 2020 года.

Участникам краевого отборочного этапа в номинации «Научный конвент» рецензии и рекомендации не выдаются, апелляции не принимаются. По итогам краевого отборочного этапа победители и призеры в каждой из номинаций рекомендуются экспертами к участию в краевом очном этапе Форума в одном из двух форматов (конференция или выставка) в зависимости от специфики работы.

Списки участников, рекомендованных к участию в краевом очном этапе Форума, публикуются оргкомитетом на официальном сайте Красноярского краевого Дворца пионеров в разделе «Краевые мероприятия» www.dvpion.ru и в группе «Научно-технический потенциал Сибири» в социальной сети во «ВКонтакте» www.vk.com/ntps2020 не позднее 5 июня 2020 года.

3.8. На краевом этапе Форум проходит в виде выставки, конференции, конкурса «Научные бои», компетентностного чемпионата «Инженерно-исследовательские состязания».

Представление конкурсных продуктов в номинациях проходит по направлениям. Участник Форума выбирает номинацию и направление, формат представления конкурсного продукта определяется экспертным советом номинации Форума на краевом отборочном этапе

Выставка представляет собой стендовую защиту исследовательских работ и технических проектов, имеющих прикладное значение, в том числе готовых продуктов для практического применения, оригинальных макетов, действующих образцов, экспонатов и др. Выставка проводится в форме индивидуальных собеседований (интервью) участников с членами экспертного совета.

Конференция включает в себя представление, обсуждение и экспертную оценку теоретических исследований и исследований в области фундаментальных наук, технических идей и проектов, находящихся на стадии незаконченной разработки (наличие макета, экспоната, образца необязательно). Конференция проводится в виде докладов участников перед членами экспертного совета. Участники представляют свои работы и

проекты с использованием чертежей, графиков, конструкторской документации, фотографий, видеоматериалов, макетов, образцов, электронных презентаций и др. В рамках конференции проводятся интерактивные лекции экспертов, предполагающие широкое обсуждение с участниками перспектив развития науки и техники.

Конкурс «Научные бои» является одним из форматов публичного научно-популярного представления результатов собственных исследований и технических разработок, позволяющий участнику продемонстрировать уровень презентационных навыков, мастерства оратора, а также глубины понимания тематики своей работы.

Компетентностный чемпионат «Инженерно-исследовательские состязания» (далее - компетентностный чемпионат) представляет собой комплексную игровую соревновательную форму событийного мониторинга компетентностных образовательных результатов, актуальных для самостоятельного решения исследовательских и инженерно-технических задач. Под компетентностным образовательным результатом понимается устойчивое полезное внутреннее изменение человека, предполагающее способность и стремление совершать определенные действия. В основе оценки компетентностей используется технология компетентностных чемпионатов «МетаЧемп».

Положение о проведении Краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири», подробная информация о конкурсных испытаниях, дате их проведения, требования к оформлению работ краевого этапа, критерии оценки, итоги краевого отборочного этапа Форума, а также правила отбора в конкурсных испытаниях «Научные бои» публикуются оргкомитетом на официальном сайте www.dvpion.ru и в группе «Научно-технический потенциал Сибири» ВКонтakte www.vk.com/ntps2019.

4. Подведение Итогов и оценка работ.

4.1. Для оценивания проектов и исследовательских работ участников муниципального этапа, представленных на мероприятиях Форума, формируется Экспертные комиссии, состоящие из квалифицированных педагогов Уярского района по каждому из объединений:

-физико-математической направленности (прикладная и фундаментальная математика; физика и познание мира; прикладная механика; информационные системы и технологии в науке, технике, образовании)

-естественно-научной направленности (энергоэффективность, ресурсосбережение и атомная энергетика; химия. химические технологии и радиоэкология; науки о Земле; сельское и лесное хозяйство (био- и агроценоз); водные экосистемы и рациональное водопользование; проблемы биосферы; экология человека и основы здорового образа жизни; экология растений, животного мира и микроорганизмов)

-социально-гуманитарной направленности (право, искусство бизнеса и экономическое управление; мировая художественная культура; историческое

краеведение; истории; общественные науки и философия, русский язык, литература; отечественная лингвистика; иностранный язык; психология и социология)

4.2. По итогам выступления участников члены экспертной комиссии дают экспертную оценку и заключение, рекомендации по доработке исследования или проекта, возможности его дальнейшего развития.

С Критериями оценки работ и проектов направлений конференции можно познакомиться по ссылке: <https://dvpion.ru/kurs/festkon.asp>

4.3. В каждом объединении определяются победители по направлениям и возрастной категории (указанных в п. 2 настоящего положения), которые будут рекомендованы к участию в краевом заочном этапе краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири». Число призеров определяется на усмотрение членов Жюри.

4.4. Итоги муниципального этапа оформляются в виде списка победителей муниципального этапа и вместе с заявкой направляются муниципальным координатором в оргкомитет для участия в краевом отборочном этапе.

4.5. По итогам краевого отборочного этапа участники, прошедшие отбор рекомендуются к участию в краевом очном этапе Форума

5. Финансирование

5.1 Награждение победителей муниципального этапа дипломами за счет средств организатора конкурса.

5.2 Проезд участников и доставка экспонатов к месту проведения краевого отборочного этапа Форума за счет средств направляющей стороны.

**Требования к конкурсным документам муниципального этапа
Форума в номинации «Научный конвент»**

Структура конкурсной работы

1. Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителей, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

Образец титульного листа размещен на официальном сайте Дворца в разделе «Краевые мероприятия».

2. Тезисы - это компактное по форме и краткое по существу изложение содержания основных достижений исследовательской работы. Представленные тезисы будут опубликованы в сборнике тезисов номинации «Научный конвент» краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» 2018 и должны удовлетворять следующим требованиям:

- размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы;
- объем не более одной страницы;
- должны быть краткими и доступно изложенными,
- отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования;
- не допускается размещение схем, графиков, формул, изображений.

Тезисы, не соответствующие требованиям Оргкомитета, публикации не подлежат. Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

3. Введение включает следующие:

-актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

-постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

-разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

-цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

-основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

-методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

4. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения - он находится в последнем абзаце текста.

5. Заключение включает следующие:

результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

6. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

7. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению работ.

Страница: формат А4;

Поля: верх - 2 см, низ - 2,5 см, слева - 2,5 см, справа - 1 см;

Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист, тезисы и приложения.

Формат файла с работой – doc, pdf.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Название файла соответствует фамилии и имени автора (если авторов несколько - то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.doc, Салимов_Якушев.pdf).

Проверить работу на плагиат (процент уникальности текста, включая титульный лист, тезисы, список литературы и приложения) можно с помощью программы AntiPlagiarism.NET, Скачать программу можно по ссылке <https://www.etxt.ru/antiplagiat/>.

Требования к содержанию и оформлению аннотации в номинации «Техносалон»

1. Аннотация, объемом от 20 строк до 2-х страниц печатного текста формата А4, должна содержать наиболее важные сведения о проекте. Она не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Допускаются схемы, диаграммы, карты и прочие изображения, но не более четверти от полного объема текста аннотации. Оформляется аннотация шрифтом Times New Roman, размер- 12 кегль, через одинарный интервал между строками на одной стороне листа, форматируется «по ширине». Поля обычные, отступ красной строки - 1,25 см. Текстовые файлы готовятся в Word, формат .doc, .docx, .rtf.

2. Заголовок аннотации (каждый пункт печатается с новой строки, выравнивание «по ширине»):

- название направления конференции или выставки (печатается жирным шрифтом);
- название работы без сокращений (печатается жирным шрифтом);
- территория (область, край), населенный пункт (город, поселок);
- наименование образовательной организации, на базе которой выполнена работа (краткий вариант по Уставу);
- наименование учебного заведения (краткий вариант по Уставу), класс;
- руководитель: Ф.И.О. (полностью), звание, место работы, должность;
- контактный телефон, E-mail.

Затем посередине строки печатается слово Аннотация, ниже располагается текст аннотации.

Пример оформления заголовка аннотации на сайте Краевого дворца пионеров в разделе Краевые мероприятия

3. Текст аннотации содержит следующую информацию
- применение результатов проекта (описание проблемы, которая решается благодаря результатам применения данного проекта);
 - основные идеи проекта;
 - перспективы проекта.

Требования к содержанию и оформлению технического паспорта модели

Паспорт содержит:

- полное название модели;
- фамилию и имя автора или коллектива авторов;
- возраст авторов на момент создания экспоната;
- наименование образовательной организации, на базе которой выполнена модель (краткий вариант по Уставу);
- наименование учебного заведения (краткий вариант по Уставу), класс;
- ф.и.о. руководителя, место работы, должность;
- техническую документацию, допущенную к общему пользованию.

- Состав экспертной комиссии по объединениям
- муниципального этапа краевого форума
- «Научно-технический потенциал Сибири»

№	Направления	Ф.И.О., должность, школа
1.	<p>Естественнонаучное направление (энергоэффективность, ресурсосбережение и атомная энергетика; химия. химические технологии и радиоэкология; науки о Земле; сельское и лесное хозяйство (био- и агроценоз); водные экосистемы и рациональное водопользование; проблемы биосферы; экология человека и основы здорового образа жизни; экология растений, животного мира и микроорганизмов)</p>	<p>Члены жюри: Беленко Ирина Васильевна, учитель географии МБОУ «Толстихинская СОШ»; Бобронникова Анна Юрьевна, учитель химии МБОУ «Уярская СОШ №4»; Болдина Ирина Васильевна, учитель биологии и географии МБОУ «Новопятницкая СОШ»; Чернова Светлана Анатольевна, учитель биологии «МБОУ Авдинская СОШ» Кострова Елена Петровна, учитель географии МБОУ «Уярская СОШ №40»</p>
2.	<p>Физико-математическое направление (прикладная и фундаментальная математика; физика и познание мира; прикладная механика; информационные системы и технологии в науке, технике, образовании)</p>	<p>Члены жюри: Алешина Татьяна Владимировна, учитель физики и информатики МБОУ «Уярская СОШ №2»; Казанцева Людмила Викторовна, учитель математики «Уярская СОШ №3»; Полева Наталья Егоровна, учитель математики «МБОУ Авдинская СОШ» Жога Светлана Викторовна, учитель физики и информатики МБОУ «Уярская СОШ №4»</p>
3.1	<p>Социально-гуманитарные направление (право, искусство бизнеса и экономическое управление; мировая художественная культура; историческое краеведение; истории; общественные науки и философия;</p>	<p>Члены жюри: Матвиенко Светлана Алексеевна, учитель истории и обществознания «Уярская СОШ № 2»; Худякова Вера Валентиновна, учитель истории и обществознания «Уярская СОШ № 40»; Катренко Людмила Викторовна, учитель истории МБОУ «Сухонойская СОШ» Кислов Кирилл Дмитриевич, учитель истории МБОУ «Авдинская СОШ»</p>
3.2	<p>Социально-гуманитарные направление (русский язык, литература; отечественная лингвистика; иностранный язык; психология и социология)</p>	<p>Члены жюри: Кацунова Галина Аркадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Громадская СОШ»; Степанова Светлана Алексеевна, учитель английского языка, русского языка и литературы МБОУ «Уярская СОШ №40»; Колтунова Ольга Николаевна, учитель немецкого языка МБОУ «Сушиновская СОШ» Леонова Людмила Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Новопятницкая СОШ»</p>

