



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Отдела образования
администрации Уярского района
/Приходькина С.В./

« 10 » июля 2022 год

Аналитическая справка по мониторингу механизмов оценки качества образования на территории Уярского района.

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.3.1.1. Муниципальная цель и задачи определены Муниципальной концепцией управления качеством образования на территории Уярского района, утвержденной Приказом отдела образования администрации Уярского района Красноярского края от 21.06.2022 г. № 103 (стр 9-10), соответствии с Государственной программой Красноярского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 508-п (с учетом изменений на 26 апреля 2022 года).

Цель и задачи отражены также в Дорожной карте по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Уярском районе (<http://xn--n1aaeanbe.xn--plai/wp-content/uploads/2020/07/Prikaz-ot-20.07.2019-119.pdf>)

Муниципальная цель:

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Уярском районе (лица, проявившие выдающиеся способности, и лица, добившиеся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности) через расширение форм выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержку педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

Задачи

- совершенствовать систему работы педагогов Уярского района с одаренными детьми через обеспечение консультационной и организационно-управленческой поддержки образовательных организаций Уярского района в вопросах разработки и реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ, в вопросах организации сетевого взаимодействия по данному направлению, поддержку педагогических работников,

имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми, повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования в связи с задачами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;

- создать благоприятные условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Уярском районе через: обеспечение реализации муниципальных, школьных программ психолого-педагогического сопровождения одарённых обучающихся; проведение открытых конкурсов образовательных мероприятий, проектов, программ, направленных на выявление и сопровождение одарённых обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечить целевую подготовку обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, к участию в олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях, относящихся к федеральному Перечню олимпиад школьников и их уровней по профилям, в том числе за счет разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся,
- увеличить охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- разработать системы мер по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Уярском районе по результатам проведения и анализа ежегодного мониторинга результатов работы образовательных учреждений в данном направлении.

Постановлением Правительства РФ № 1239 от 17.11.2015 г. "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития" утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется:

- по результатам их участия в мероприятиях - олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- на основе наличия у них личных достижений:
- созданных результатов интеллектуальной деятельности, подтвержденных патентом или свидетельством,
- публикаций в научном международном и (или) всероссийском издании, в

том числе издания, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» ориентировано не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, оно также предполагает работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Важно понимать, что в данном направлении выявление, поддержка и развитие должны выступать триединством, что предполагает неразрывность этих трех элементов. Игнорирование любого из них может привести к неэффективности всей системы в целом. Если муниципалитет нацелен только на выявление, то упускается работа по сопровождению, если нацелен только на поддержку, то теряется необходимость выявлять и развивать.

1.3.1.2. Показатели системы определены [Муниципальной концепцией управления качеством образования на территории Уярского района, утвержденной Приказом отдела образования администрации Уярского района Красноярского края \(стр. 33 - 44\):](#)

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ;
- по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ);
- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);
- по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи);

[Методы сбора и обработки информации утверждены положением о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования на территории Уярского района \(стр 99-100, 103-104\)](#)

1.3.1.3. СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи в Уярском районе
за период с 2018 по 2021 годы.

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

Учебный год	Общая численность обучающихся	Имеют достижения в базе «Одаренные дети»	
		численность обучающихся на конец уч.г.	% от общего числа обучающихся
<u>2018-19</u>	2363	1214	51
<u>2019-20</u>	2383	1263	53
<u>2020-21</u>	2384	1296	54,3
<u>2021-22</u>	2375	1378	58

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

2018-2019 уч.год		2019-2020уч.год		2020-2021 уч. год	
ОВЗ	Дети-инвалиды (в том числе, обучающиеся на дому)	ОВЗ	Дети-инвалиды (в том числе, обучающиеся на дому)	ОВЗ	Дети-инвалиды (в том числе, обучающиеся на дому)
155	12 - инвалидов; 14 - инвалиды на дому; 5 - на семейной форме обучения;	208	4 - инвалидов без адаптированной программы; 15 - инвалиды на дому;	234	4 - инвалидов без адаптированной программы; 15 - инвалиды на дому; 19 - на семейной

по участию обучающихся различных категорий (в том числе с ОВЗ) в перечневых мероприятиях:

количество школьников в	количество мероприятий и количество школьников по категориям, участвующих в мероприятиях на школьном уровне
-------------------------	--

муниципальном образовании по категориям		интеллектуальная направленность		творческая направленность		физкультурно-спортивная направленность	
категория	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во детей-участников	кол-во мероприятий	кол-во детей-участников	кол-во мероприятий	кол-во детей-участников
дети с ОВЗ	329	32	46	98	265	45	204
дети-сироты	36	16	12	27	14	16	12
дети, оставшиеся без попечения родителей	67	16	18	29	32	21	27

количество школьников в муниципальном образовании по категориям		количество мероприятий и количество школьников по категориям, участвующих в мероприятиях на муниципальном уровне					
		интеллектуальная направленность		творческая направленность		физкультурно-спортивная направленность	
категория	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во детей-участников	кол-во мероприятий	кол-во детей-участников	кол-во мероприятий	кол-во детей-участников
дети с ОВЗ	329	7	11	19	37	14	0
дети-сироты	36	5	4	5	3	9	0
дети, оставшиеся без попечения родителей	67	7	4	10	8	8	1

Мониторинг участия детей данных категорий и наличия их достижений с указанием названий мероприятий представлены по ссылкам:

<https://cloud.mail.ru/public/JkPx/R88kLcvR3> ;

<https://cloud.mail.ru/public/jana/ipHUjumpM> .

- по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ

Учебный год	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся 4-11 классов	Число участников ВСОШ							
			Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Федеральный этап	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Наличие победителей и призеров	Кол-во	Наличие победителей и призеров
<u>2018-19</u>	2363	1541	847	55	259	16,6	15	Призер литература	0	0
<u>2019-20</u>	2383	1589	928	58,6	262	16,4	13	Призер литература	0	0
<u>2020-21</u>	2384	1574	708	44,98	254	16,3	14	0	0	0
<u>2021-22</u>	2375	1587	944	59,48	268	16,9	8	0	0	0

- по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВсОШ)

В данной аналитической справке представлен мониторинг только некоторых мероприятий. С более подробным анализом мониторинга мероприятий, в том числе в разрезе образовательных организаций можно познакомиться по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/hSjR/MS83vQEM1>

по участию в Районной олимпиаде младших школьников

Учебный год	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся 1-4 классов	Число участников Олимпиады			
			Школьный этап		Муниципальный этап	
			Кол-во	%	Кол-во	%
<u>2018-19</u>	2363	1106	288	26,04	108	9,8
<u>2019-20</u>	2383	1081	314	29,05	145	13,4
<u>2020-21</u>	2384	1063	342	32,18	129	12,14
<u>2021-2022</u>	2375	1046	363	34,7	271	25,9

*по участию в Краевом молодежном форуме
«Научно-технический потенциал Сибири» (далее – НПК НТПС)*

Учебный год	Численность обучающихся 5-11 классов	Число участников НПК НТПС							
		Школьный этап		Муниципальный этап		Краевой отборочный этап		Краевой очный этап	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Рекомендованы на краевой очный этап	Кол-во	Наличие победителей и призеров
<u>2017-18</u>	1287	116	9	24	1,9	8	1	1	0
<u>2018-19</u>	1258	95	7	34	2,7	8	2	2	1
<u>2019-20</u>	1302	93	7	26	2	10	3	3	2
<u>2020-21</u>	1321	42	3,1	26	2	8	3	3	1
<u>2021-22</u>	1329	80	6	44	3,3	18	1	запланирован в октябре 2022 г.	

по участию в Научно-практической конференции для младших школьников

Учебный год	Наименование научно-практической конференции	Общая численность обучающихся 1-4 классов	Число участников НПК					
			Школьный этап		Муниципальный этап		Краевой этап	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Наличие победителей
<u>2017-18</u>	«Учение с увлечением»	1057	42	4	29	3	Традиционная районная НПК, без выхода на краевой этап	
<u>2018-19</u>	«Учение с увлечением»	1106	49	4,4	32	4,4		
	«Первые шаги в науку» (дистанционно)	1106	23	2	17		4	0

<u>2019-20</u>	«Первые шаги в науку» (очно)	1081	69	6,4	47	4,3	4	0
<u>2020-21</u>	«Первые шаги в науку» (очно)	1063	43	4,04	21	2	4	3
<u>2021-22</u>	«Первые шаги в науку» (очно)	1046	47	4,5	26	2,5	6	1

Примечание: в 2018-19 учебном году принято решение заменить традиционную районную НПК «Учение с увлечением» на НПК «Первые шаги в науку» с целью расширения возможностей для обучающихся участия в краевом этапе НПК.

С 2020 года НПК «Первые шаги в науку» на региональном этапе не проводилась, в связи с пандемией, в связи с этим, победители муниципального этапа второй год подряд по итогам муниципального этапа принимают участие в Краевом конкурсе научно-исследовательских работ «Стартис». Уменьшение числа участников сократилось в связи с эпид обстановкой.

Сводный по участию в Научно-практических конференциях

Учебный год	Общая численность обучающихся	Число участников НПК							
		Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Федеральный этап	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Наличие победителей и призеров	Кол-во	Наличие победителей и призеров
<u>2017-18</u>	2344	158	6,7	53	2,3	8	0	0	0
<u>2018-19</u>	2363	167	7	83	3,5	12	1	0	0
<u>2019-20</u>	2383	181	7,6	82	3,5	22	1	1	0
<u>2020-21</u>	2384	104	4,3	56	2,3	20	6	0	0
<u>2021-22</u>	2375	127	6	70	3,3	28	2	0	0

Примечание: конференции: НПК НТПС, НПК младших школьников, конкурс исследовательских работ «Без срока давности», Номинация «исследовательская работа» в краевом конкурсе «Символы России. Символы края. Символы семьи»)

по участию во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»

Год проведения	Классный тур			Школьный тур		Муниципальный тур	Он-лайн (с 2017г)
	кол-во школ	кол-во классов	общее кол-во участников	кол-во школ	общее кол-во участников		
2017	-	-	-	12	122	30	-
2018	-	-	-	12	92	36	-
2019	6	33	287	12	153	31	-
2020	6	34	293	12	167	31	-
2021	6	33	291	12	136	33	5
2022	6	34	302	12	174	36	3

Мониторинг участия в перечневых и прочих мероприятиях в разрезе образовательных учреждений представлен по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/hSjR/MS83vQEM1> .

- по охвату обучающихся дополнительным образованием

Наименование показателя НП «Образование» Регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Период, год							
	2019	2020	2021 1 полу- годие	2021	2022 1 полу- годие	2022- прогноз	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДО % Плановый показатель в соответствии с соглашением	34,1	39,3	52	52	58	58	61	70
Фактический показатель	35,26	35,01	35,96	57,3	38,2	58	61	70

*по расширению сети образовательных учреждений Уярского района,
реализующих дополнительное образование (ДО)
за 2019-2022 года*

Учебный год	Образовательных учреждений дополнительного образования	Из них имеют лицензию на реализацию программ ДО	Общеобразовательных учреждений	Из них имеют лицензию на реализацию программ ДО
<u>2019</u>	1	1	12	5
<u>2020</u>	1	1	12	7
<u>2021</u>	1	1	12	11

*по охвату детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием
в учреждениях Уярского района
2019-2022 года*

Учебный год	Численность детей от 5 до 18 лет в Уярском районе			Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в образовательных учреждениях		
	Общее количество	% охвата детей (муниципальный показатель, с применением коэффициента 1,57)	Кол-во детей, охваченных дополнительным образованием	Общее количество	Учреждения дополнительного образования	Общеобразовательные учреждения
<u>2019</u>	3343	35,26	1840	1217	567	650
<u>2020</u>	3396	35,01	1855	1281	617	664
<u>2021</u>	3453	57,3	1905	1331	617	714

Мониторинг учета потребностей обучающихся и родителей по реализации дополнительного образования в Уярском районе

По ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/siKi/jykmE5vH5>

по динамике увеличения мест для получения дополнительного образования
на основе учета потребностей

№ п/п	Краткое наименование ОУ	Детей всего	Количество программ ДО в 2020-21 г.	Количество мест ДО в 2020-21г.	Количество программ в 2021-22 гг.	Количество мест ДО в 2021-22 гг.	Количество программ в 2021-22г с 01.09.2022.	Количество мест ДО в 2021-22гг.
1	МБОУ ДО «ЦДО «Пионер» (проект. мощность 300 чел)	300	20	567	27	578	30	625
2	МБОУ «Громадская СОШ»	134	5	68	7	113	7	113
3	МБОУ «Новопятницкая СОШ»	134	1	25	4	71	4	71
4	МБОУ «Рошинская СОШ»	97	4	48	6	71	6	71
5	МБОУ «Сухонойская СОШ»	54	1	30	1	33	2	45
6	МБОУ «Толстихинская СОШ»	137	10	138	10	140	11	152
7	МБОУ «Уярская СОШ №3»	513	15	292	17	416	17	416
8	МБОУ «Уярская СОШ №4»	213	4	114	10	160	10	160
9	МБОУ «Уярская СОШ №2»	312	0	0	1 (с 01.02.2022)	16	2	30
10	МБОУ «Уярская СОШ №40»	467	0	0	1 (с 01.02.2022)	47	2	70
11	МБОУ «Авдинская СОШ»	71	0	0	1 (с 01.02.2022)	15	3	45
12	МБОУ «Сушиновская СОШ»	105	0	0	2 (с 01.02.2022)	22	4	60
Итого:		2375	60	1282	86	1615	98	1858

по вовлечению детей от 5 до 18 лет в обучение по программам дополнительного образования в учреждениях Уярского района по направленности программ за 2018-2022 года:

представлен по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/pkd3/FAXekUfQU>

по количеству программ дополнительного образования, реализуемых в учреждениях Уярского района по каждой из направленностей за 2019-2022 года:

представлен по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/Xxy6/jiVR4wY4X>

- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);

по количеству обучающихся, проявивших особые достижения в обучении.

Учебный год	Количество выпускников-медалистов					Входят в (ГИР) «Таланты России»	
	Всего	Из них участники МЭ ВСОШ	Победители и призеры МЭ ВСОШ	Из них участники РЭ ВСОШ	Победители и призеры РЭ ВСОШ	Всего	Из числа медалистов
<u>2019-20</u>	7	7	4	2	1	-	-
<u>2020-21</u>	3	3	1	1	-	10	1
<u>2021-22</u>	5	5	2	2	-	9	1

- по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»;

Учебный год	Число педагогов прошедших курсы повышения квалификации	Из них, по направлению выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи
<u>2018-19</u>	106	4
<u>2019-20</u>	117	4
<u>2020-21</u>	114	4
<u>2021-22</u>	79 + 109 (треки)	3

- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;

Оказывается консультативная помощь педагогами-психологами ОУ							
Учебный год	Всего ОУ	Число ОУ с организованной консультативной помощью	Победители и призеры МЭ ВСОШ (оказано услуг)	Участники РЭ ВСОШ (оказано услуг)	Участники прочих мероприятий (оказано услуг)	Выпускники (оказано услуг)	Медалисты (оказано услуг)
<u>2019-20</u>	12	0	0	0	0	0	0
<u>2020-21</u>	12	5	14	1	5	10	1
<u>2021-22</u>	12	12	27	4	17	19	3

- по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи);

Региональный уровень:

№	Наименование мероприятия	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
		Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
1	ВСОШ	13	1	14	0	8	0

2	Всероссийский конкурс сочинений	3	0	3	1	3	0
3	НПК НТПС	3	2	3	1	3	октябрь
4	«Таланты без границ»	20	0	23	4	63	10
5	«Мой край – мое дело»	1	0	1	0	4	0

Федеральный уровень:

№	Наименование мероприятия	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
		Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
1	Всероссийский конкурс сочинений	0	0	1	0	0	0
3	Конкурс исследовательских работ «Отечество 2021»	0	0	1	0	0	0
4	«Большой фестиваль творчества»	0	0	1	0	0	0

1.3.1.4. Анализ результатов мониторинга.

1.3.1.5. Адресные рекомендации

1.3.1.6. Мероприятия, меры, управленческие решения

1.3.1.7. Анализ эффективности принятых мер.

С целью совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Уярского района в муниципалитете ежегодно осуществляется анализ данных мониторинга, применяются управленческие меры и решения, проводится анализ их эффективности и формулируются адресные рекомендации.

С 2019 года, в том числе и в 2021-2022 учебном году успешно реализуются следующие мероприятия, меры и управленческие решения:

- основные мероприятия [Дорожной карты муниципалитета](#) по данному направлению;

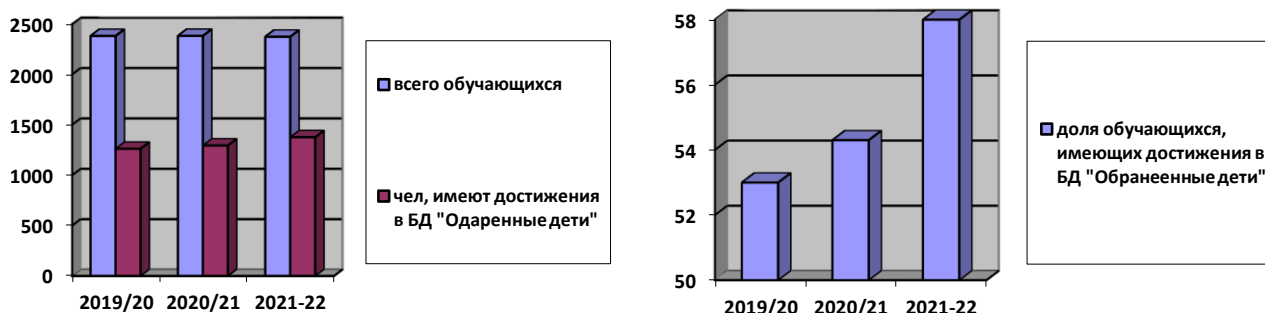
- основные мероприятия [Плана отдела образования администрации Уярского района](#) (в том числе: за 2 полугодие 2021года, за 1 полугодие 2022 года);

- обеспечивается проведение [основных мероприятий для одаренных детей](#) (перечневые, традиционные и прочие мероприятия различных уровней) на основании Положений о проведении мероприятий, утвержденных учредителем (Отделом образования, Министерством образования Красноярского края и назначенными операторами соответствующего министерства)

Информация по пунктам **1.3.1.4. – 1.3.1.7.** в аналитической справке представлена в разрезе каждого показателя системы в процессе анализа данных. В ходе анализа по показателям приведены дополнительные меры и управленческие решения, дан анализ их эффективности и выведены адресные рекомендации.

Анализ результатов мониторинга.

По данным мониторинга (**- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**) по основным показателям данного направления можно судить о росте численности обучающихся, имеющих достижения в базе данных «Одаренные дети» (подраздел системы КИАСУО).



За три предшествующих года значение данного показателя увеличилось на 5%. В 2021-22 учебном году он составляет 58%.

Для увеличения данного показателя в 2021/22 году приняты следующие **меры и управленческие решения:**

1. Изучены механизмы выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, утвержденными Постановлением Правительства РФ № 1239 от 17.11.2015 г. (изменения внесены 11.06.2021)

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется по результатам их участия в мероприятиях - олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

2. В базе данных «Одаренные дети» (далее – БД) ответственными специалистами образовательных учреждений и муниципалитета

фиксируются достижения обучающихся. Муниципальным координатором осуществляется контроль за внесением достижений в БД.

Анализ эффективности принятых мер:

1. В связи с изменениями в Постановлении Правительства РФ № 1239 от 17.11.2015 г. (изменения внесены 11.06.2021) не удалось полноценно внедрить в работу данный механизм. Выявление одаренных детей происходит по результатам участия в мероприятиях различного уровня, муниципальная программа выявления отсутствует.

2. Контроль за внесением достижений в БД «Одаренные дети» ответственными специалистами школ осуществляется, но специалистами допускаются ошибки при создании мероприятий в БД, влияющие на рейтинг достижений обучающихся.

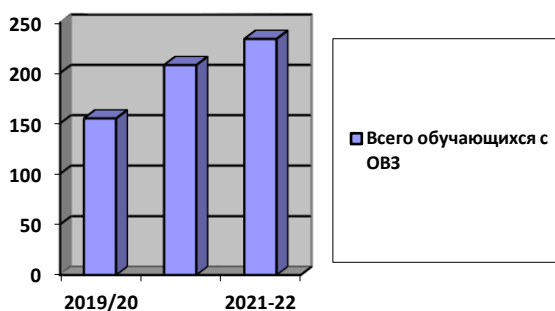
Адресные рекомендации:

1. Разработать и внедрить в работу муниципальную программу по выявлению детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, в соответствии с изменениями в Постановлении Правительства РФ № 1239 от 17.11.2015 г. (изменения внесены 11.06.2021)
2. Муниципальному координатору БД: усилить контроль за внесением достижений в БД «Одаренные дети» ответственными специалистами школ.

С целью создания благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Уярском районе, большое внимание уделяется реализации в Уярском районе мероприятий, входящих во [Всероссийский перечень олимпиад и иных интеллектуальных \(или творческих\) конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной \(научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной\) деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.](#)(далее – Перечень, перечневые мероприятия)

В ряде данных мероприятий принимают активное участие обучающиеся различных категорий, в том числе дети с ОВЗ, инвалиды, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

В целом, общее образование в Уярском районе осуществляют 12 общеобразовательных учреждений, в которых в 2021-22 году обучается 2375 детей, из них 234 ребенка с ОВЗ, что составляет 9,8 % от общего количества всех учащихся школ. Общее количество обучающихся с ОВЗ в муниципалитете – 329.



Из данных мониторинга (**- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ**) видно, что количество детей с ОВЗ ежегодно увеличивается.

На сегодняшний день **индивидуализация образовательного процесса** является ключевым

принципом инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) и инвалидов.

В настоящее время одним из стратегических направлений развития системы общего образования является расширение участия лиц с ОВЗ и инвалидностью, что с одной стороны является эффективным средством их социализации, а с другой - запускает инновационные механизмы совершенствования самой системы общего образования путем реализации комплекса мер по созданию специальных условий инклюзивного обучения с учетом индивидуальных образовательных потребностей, способностей и ограничений возможностей здоровья обучающихся.

Принцип индивидуализации обучения имеет непосредственную связь с реализацией личностной ориентацией образовательного процесса через определение и создание индивидуальных условий, способствующих достижению учащимися с различными образовательными потребностями и возможностями.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» всем обучающимся в Российской Федерации предоставляются права на предоставление специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья; участие в формировании содержания своего профессионального образования; обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы, основанной на индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; его уровня обученности, способностей, мотивации, интересов и осуществляемую при координирующей, консультирующей деятельности педагогов. В связи с этим важную роль играет включенности детей в мероприятия различного уровня.

По данным мониторинга **по участию обучающихся различных категорий (в том числе с ОВЗ) в перечневых мероприятиях** можно сделать вывод о том, что среди обучающихся с ОВЗ наиболее востребованным направлением мероприятий является физкультурно-спортивное.



При этом результативность участия выше в мероприятиях творческой направленности (Краевой фестиваль «Таланты без границ», Региональный этап конкурса «Кукла в национальном костюме», Конкурс чтецов «Живая классика» и др.) Сведения об участии и наличии достижений с указанием названий мероприятий в разрезе школ представлены по ссылкам:

<https://cloud.mail.ru/public/JkPx/R88kLcvR3> ;

<https://cloud.mail.ru/public/jana/ipHUjumpM> .

Для увеличения данного показателя в 2021/22 году приняты следующие **меры и управленческие решения**:

1. Вовлечение обучающихся различных категорий, в том числе с ОВЗ в мероприятия различных уровней;
2. Поощрение обучающихся, проявивших выдающиеся способности (вручение грамот и ценных призов, в соответствии с положениями о проведении мероприятий);
3. Контроль участия детей данных категорий в мероприятиях и организации сопровождения их участия в мероприятиях (наличие тьютора), в том числе с помощью дополнительного образования.
4. Осуществление контроля обучения педагогов в данном направлении.

Анализ эффективности принятых мер:

Данные меры позволили зафиксировать количественные значения данного показателя системы, но результативность по перечневым мероприятиям по-прежнему низкая.

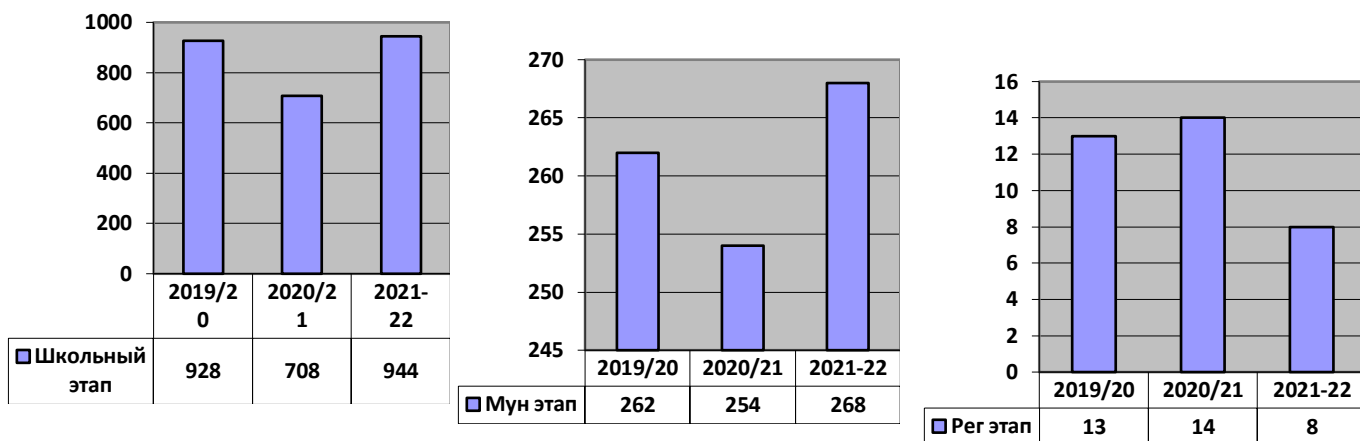
Адресные рекомендации:

1. Образовательным организациям необходимо продолжить работу в данном направлении.

2. Муниципальному координатору – усилить контроль за исполнением принятых мер

Данные за предшествующие годы (**мониторинг по учету участников школьного и муниципального этапов ВсОШ**) свидетельствуют о росте показателя численности участников за 3 предшествующих года на школьном и муниципальном уровнях.

Муниципальный этап ВсОШ в 2021-2022 учебном году в Уярском районе был проведен по 20-ти предметам. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде – 268 чел, что составляет 33,2 % от численности обучающихся 7-9 класса, 16,9% в общей численности обучающихся 4-11 класса.



В 2020/21 учебном году число участников ВсОШ сократилось число участников школьного этапа олимпиад и составила 44,98 %, показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом на 13,6%., число участников муниципального этапа снизилось незначительно, на 0,1%. Снижение числа участников было связано со снижением посещаемости обучающихся, изменением графика учебных занятий в соответствии с требованиями санитарного законодательства. В 2021-22 учебном году намечен рост численности участников школьного и муниципального этапа,

При подведении итогов муниципального этапа ВсОШ были получены следующие результаты: призовые места на муниципальном были выявлены у обучающихся по большему количеству предметов. Малое количество участников в олимпиадах по английскому и немецкому языкам, технологии, информатике, астрономии, экономике, экологии, искусство (МХК). Не были выявлены победители и призеры по информатике, искусству, математике, физике, химии и экономике. Малое количество победителей и призеров по таким предметам, как экологии и астрономии, в связи со слабым результатом выполнения заданий. Охотно участвуют в олимпиадах по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, биологии, истории, физической культуре. Олимпиада на проводилась по французскому, китайскому, испанскому и итальянскому языкам, в связи с отсутствием участников по данным общеобразовательным предметам. Третий год проводится олимпиада по Информатике (ИКТ), ранее не проводилась в связи с низкими результатами выполнения олимпиадных заданий школьного этапа (недостаточностью набранных баллов для участия в муниципальном этапе). Олимпиада по технологии проведена по направлению «Культура дома», в этом году отсутствовали участники по направлению «Техника и

техническое творчество», по-прежнему нет участников по разделу «Робототехника».

Подробная аналитическая справка о проведении муниципального этапа ВсОШ, включая описание пунктов 1.3.1.4 – 1.3.1.7 представлена по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/1tG4/c5bgJ85KQ>

Снизился показатель по участию в региональном этапе, что свидетельствует о недостаточности проходных баллов участников муниципального этапа для участия в следующем этапе.

В региональном этапе ВсОШ в 2021/22 году приняли 8 человек, 7 из которых обучающиеся школ, находящихся в сельской местности (МБОУ «Новопятницкая СОШ» - 4 чел, МБОУ «Сухонойская СОШ», МБОУ «Сушиновская СОШ», МБОУ «Толстихинская СОШ»). Одна участница – обучающаяся МБОУ «Уярской СОШ №2». Победители и призеры регионального этапа отсутствуют.

Адресные рекомендации:

1. Образовательным организациям: обеспечить качественное сопровождение (подготовку) участников Всероссийской олимпиады школьников.

2. Муниципальному координатору: обеспечение контроля проведения ВсОШ, в том числе контроля объективности проведения процедуры и результатов.

Анализ мониторинга по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВсОШ) и по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи);

. Обучающиеся Уярского района принимали активное участие как в перечневых мероприятиях, так и в районных – ставших уже традиционными. Примером таких мероприятий являются «Районная олимпиада младших школьников» (для обучающихся 2-4 классов, которая проводится по трем дисциплинам: математика, русский язык, окружающий мир) в 2020-21 уч.году число участников муниципального этапа незначительно снизилось на 1,26%, в 2021-22 году увеличилось более чем на 13%. При этом повысилось и качество работ участников.

В течении учебного года проведены 2 научно-практические конференции Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (14 работ отправлены на краевой отборочный этап, 1 вышла в финал) и Районная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку», по итогам

которой победители (6 участников) приняли участие в Краевом конкурсе исследовательских работ «Стартис», где ребята представляли исследовательские работы, проекты и рефераты. Сводная Информация о количестве участников по каждому этапу и результативности мероприятий представлена в таблице мониторинга.

Традиционным стало и проведение в муниципального этапа перечневых мероприятий, таких как: «Конкурс юных чтецов «Живая классика», Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело», Школьная спортивная лига, Президентские состязания, по результатам которого победители становятся участниками регионального, федерального уровней.

По результатам мониторинга видно, что не смотря на незначительное уменьшение численности учащихся в 2020-21 году улучшилось качество представляемых конкурсных материалов участников, повысилась конкурентоспособность работ, что принесло неплохие результаты на краевом уровне. В 2021-22 учебном году положительная тенденция сохранилась.

Так по результатам отборочного заочного этапа в **октябре 2020** года на краевом уровне **Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»** наш район представили 3 работы:

ФИО участника	Тема	Краткое название образовательной организации (согласно уставу), класс	ФИО руководителя работы	Результаты участия
Аржевикин Максим Денисович	Солдатский колодец времен Великой Отечественной войны в г.Уяре	МБОУ «Уярская СОШ №4», 7 класс	Аржевикина Дарья Викторовна	победитель
Шнякина Альбина Ивановна	"Карманные деньги в жизни подростков"	МБОУ «Уярская СОШ №4», 8 класс	Степановна Ольга Андреевна	участник
Тюканова Екатерина Владимировна	«Юбилейная монета города Уяра»	МБОУ «Уярская СОШ №4», 7 класс	Морозова Татьяна Борисовна	победитель

По результатам Краевого отборочного этапа **Краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» 2021 года**, где было представлено 8 работ, три работы прошли на краевой очный этап:

Чернова Виктория Сергеевна, Джанакавова Зарина Лачиновна	«Так ли ужасна школа ужасов Г.Остера? »	Джанакавова Татьяна Николаевна	МБОУ «Роцинская СОШ», 6 класс	участник
Марунич Надежда Антоновна,	«Особенности творчества М.М,Горлача»	Беспалова Елена Владимировна	МБОУ «Роцинская СОШ», 6 класс	победитель, конференция

Мандрыгина Олеся Сергеевна				
Тюканова Екатерина Владимировна	«Отопительная система бани как резервный источник обогрева дома»	Морозова Татьяна Борисовна	МБОУ «Уярская СОШ №4», 8 класс	Участник (выставка)

В 2021-22 году на краевой отборочный этап представлено 14 работ:

ФИО	Название работы	ФИО Руководителя	Название ОУ	результат
Чернова Виктория	Народные обряды на страницах русских сказок.	Беспалова Елена Владимировна	МБОУ «Рощинская СОШ», 7 класс	Участник
Аржевикин Максим Денисович	«421 стрелковый полк в годы великой отечественной войны в г.Уяре. История, участники и сохранение памяти об историческом месте»	Аржевикина Дарья Викторовна	МБОУ «Уярская СОШ №4», 8 класс	Участник
Тишкина Дарья Алексеевна, Рекконен Артём Александрович	Герои забытой войны.	Галахов Павел Алексеевич	МБОУ «Громадская СОШ», 10 класс	Участник
Зеер Милена Сергеевна Зябрева Софья Евгеньевна	Решение проблемы домашнего насилия.	Полевая Светлана Павловна	МБОУ «Уярская СОШ №3», 10 класс	Участник
Кузьменко Софья Константиновна	Бизнес для начинающих: как стать финансово независимым.	Полевая Светлана Павловна	МБОУ «Уярская СОШ №3», 10 класс	Участник
Сирацкий Андрей Александрович	Вклад в Победу тружеников Уярского района	Худякова Вера Валентиновна	МБОУ «Уярская СОШ №40», 11 класс	Участник
Рембе Софья Вячеславовна	Тоннели на железных дорогах Красноярского края	Худякова Вера Валентиновна	МБОУ «Уярская СОШ №40», 11 класс	Участник
Бабаян Андрей Каренович	Исследование почвы приусадебных участков села Новопятницкое	Крымова Лариса Анатольевна	МБОУ «Новопятницк ая СОШ», 9 класс	Участник
Самойлов Константин	«Аспирин. Его воздействия на	Махлайд Ольга Анатольевна	МБОУ «Уярская СОШ	Участник

Волкова Ульяна Александровна	организм»		№3», 10 класс	
Брестер Арина Александровна	Выращивание разных сортов фасоли в домашних условиях	Степанова О.А. Бобронникова А.Ю.	МБОУ «Уярская СОШ №4», 5 класс	Участник
Соснина Анастасия Витальевна	Бедность Уярского района	Кострова Елена Петровна	МБОУ «Уярская СОШ №40», 9 класс	Участник
Тюканова Екатерина Владимировна	«Зависимость лепестка Розы Гранди от натурального числа»	Морозова Татьяна Борисовна	МБОУ «Уярская СОШ №4», 8 класс	Участник
Дронов Андрей Александрович	Искусственный интеллект: его возможности и потенциал	Литвиненко Светлана Сергеевна	МБОУ «Уярская СОШ №40», 10 класс	Участник
Моор Евгений Александрович Перевозников Евгений Евгеньевич участник	Робот-художник	Гаак Ирина Владимировна	МБОУ «Толстихинская СОШ», 11 класс	участник

Четвертый год в муниципалитете проходит **научно-практическая конференция для детей дошкольного возраста и младших школьников «Первые шаги в науку»**. В 2020-21 году НПК «Первые шаги в науке» на региональном этапе не проводилась, в связи с пандемией, в связи с этим, победители муниципального этапа приняли участие в Краевом конкурсе научно-исследовательских работ «Стартис». По результатам научно-практической конференции младших школьников на краевом этапе Конкурса исследовательских работ «Стартис», в которой приняли участие победители районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» 3 обучающихся нашего района заняли призовые места:

1. Громова Агата (Горева Светлана Ивановна, МБОУ Уярская СОШ №40; Громова Ольга Александровна, МДОУ ДО ЦДО «Пионер») — 1 место в номинации ВИДЕОБЛОГ «Создание мультфильма»
2. Аржевикина Ксения (Аржевикина Дарья Викторовна, МБОУ Уярская СОШ №4») — 2 место Исследовательская работа, Техники и изобретатели, «Юбилейный календарь школы №4»
3. Попова Анастасия (Иванченко Галина Владимировна, МБОУ Уярская СОШ №3) — 2 место, исследовательская работа, социологи, «Тик-ток в жизни человека»
4. Марьина Анну и руководитель Яковлева Ирина Ивановна (МБОУ «Новопятницкая СОШ») стали участниками краевого этапа.

В 2022 учебном году победителем в Краевом конкурсе научно-исследовательских работ «Стартис» снова стала Аржевикина Ксения (Аржевикина Дарья Викторовна, МБОУ Уярская СОШ №4») — 2 место Исследовательская работа, «Семейный фольклор моей семьи», а в номинации «Исследовательская работа» Краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи» победителем (2 место) стала работа ученицы МБОУ «Уярская СОШ №4» Тюкановой Елизаветы, под руководством Шипицыной Светланы Геннадьевны, «Сходство национальных костюмов переселенцев и коренных жителей г.Уяра».

С целью реализации мероприятий регионального проекта НП «Образование» «Успех каждого ребенка» Мероприятия по работе с одаренными детьми в рамках совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Уярском районе включены в план работы Отдела образования и имеют непосредственное отражение в планах мероприятий воспитательной работы каждой школы.

В данной аналитической справке представлен мониторинг только некоторых мероприятий. С более подробным анализом мониторинга мероприятий, в том числе в разрезе образовательных организаций можно познакомиться по ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/hSjR/MS83vQEM1>

Для улучшения данного показателя в 2021/22 году приняты следующие **меры и управленческие решения:**

1. Обеспечение проведения перечневых мероприятий на территории Уярского района;
2. Вовлечение в мероприятия различных уровней;
5. Поощрение обучающихся, проявивших выдающиеся способности(вручение грамот и ценных призов, в соответствии с положениями о проведении мероприятий);
3. Контроль участия обучающихся в мероприятиях и организации сопровождения их участия в мероприятиях (наличие тьютора), в том числе с помощью дополнительного образования.
4. Обеспечение трансляции позитивного опыта педагогами – лидерами, через участие в семинарах, круглых столах, публикации практик в региональном атласе практик.

Анализ эффективности принятых мер:

Данные меры позволили увеличить количественные значения данного показателя системы, результативность участия в перечневых мероприятиях. Выявлена положительная динамика. По результатам достижений обучающихся в направлении «исследовательская деятельность» выделены школы-лидеры: МБОУ «Уярская СОШ №4» и «МБОУ «Рощинская СОШ». Положительные практики специалистов школ (Джанакавова Т.Н., Морозова Т.Б.) описаны в региональном атласе практик.

Адресные рекомендации:

1.Образовательным организациям необходимо продолжить работу в данном направлении, в соответствии с дорожной картой (т.к. выявлена положительная динамика).

2.Муниципальному координатору – усилить контроль за исполнением принятых мер.

Анализ мониторинга

по охвату обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образование детей осуществляют 2 учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Пионер», МБУ ДО «Уярская детская школа искусств».

Кроме того, услуга дополнительного образования детей в 2021 году оказывалась на базе 8 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района, находящихся в ведении Отдела образования администрации Уярского района: МБОУ «Уярская СОШ №3», МБОУ «Уярская СОШ №4», МБОУ «Уярская СОШ №40», МБОУ «Громадская СОШ», МБОУ «Новопятницкая СОШ», МБОУ «Рощинская СОШ» МБОУ «Сухонойская СОШ», МБОУ «Толстихинская СОШ».

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, программам спортивной подготовки, внесенная в автоматизированную информационную систему Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» на конец отчетного периода, составляет 1611 человек.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «Уярская детская школа искусств».на конец отчетного периода - 367 чел.

Общая численность детей в возрасте 5-17 лет на начало отчетного года - 3453 человека.

Расчет показателя: $(1611+367)/3453*100=57,3$

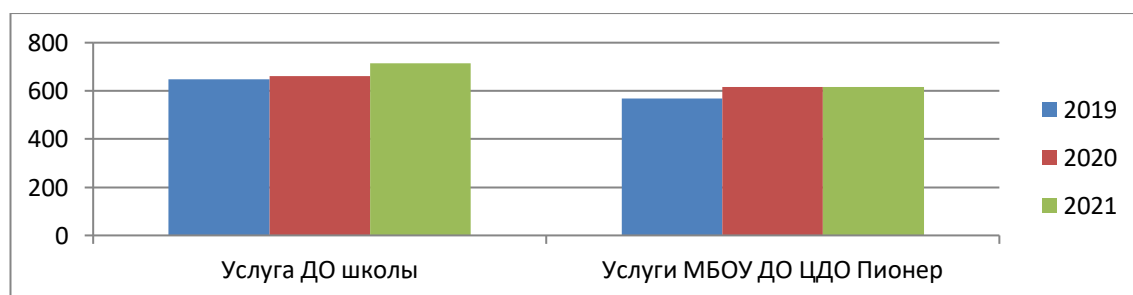
Таким образом, Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет 57,3% (плановый показатель – 52 %), что значительно выше показателя прошлого года (35,01%)

В декабре 2021 года получена лицензия на реализацию дополнительного образования МБОУ «Уярская СОШ №2», МБОУ «Авдинская СОШ» и МБОУ «Сушиновская СОШ», МБДОУ ДСКН «Планета детства», с февраля 2022 года данные учреждения приступили к реализации программ ДО. Это позволит увеличить численность детей от 5 до 18 лет, получающих услугу дополнительного образования в 2022-2023 учебном году.

С целью изучения потребностей обучающихся и их родителей в получении услуги дополнительного образования, обеспечено участие родителей обучающихся Уярского района в Федеральном опросе по учету потребностей родителей и обучающихся в дополнительном образовании. Результаты мониторинга и анализ будут размещены по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/siKi/jykmE5vH5>. Участие в опросе приняли более 27 % респондентов из числа родителей

Мероприятия, меры, управленческие решения и анализ эффективности принятых мер

1. Расширена сеть дополнительного образования за счет получения лицензии по данному виду деятельности. Это позволило ввести новые места для получения услуги дополнительного образования обучающимися Уярского района.



2. На базе МБОУ ДО «ЦДО «Пионер» функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования (далее – МОЦ), который совместно с Отделом образования администрации Уярского района являются организаторами всех районных мероприятий по выявлению

спортивно, творчески и интеллектуально-одарённых детей, сопровождают их в дальнейшем продвижении за пределы муниципалитета.

В План деятельности МОЦ включены мероприятия по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Уярского района, методического сопровождения педагогов дополнительного образования.

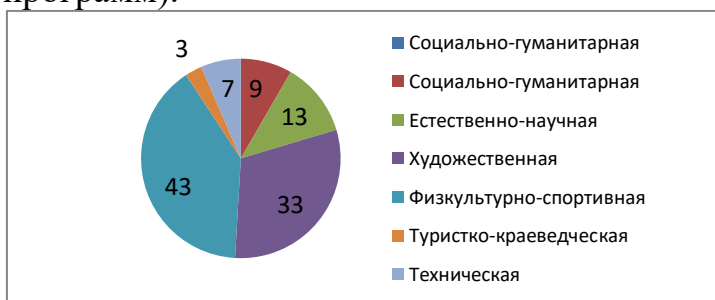
Одним из показателей качества в объединениях Центра является результативность участия обучающихся в мероприятиях зонального, краевого и всероссийского уровней.

3. Систематически проводится инвентаризация дополнительных образовательных программ, обновляется их содержание.

4. Обеспечено участие родителей обучающихся Уярского района в Федеральном опросе по учету потребностей родителей и обучающихся в дополнительном образовании. Результаты мониторинга и анализ будут размещены по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/siKi/jykmE5vH5>. Участие в опросе приняли более 27 % респондентов из числа родителей муниципалитета.

5. Открыты новые программы ДО, в том числе естественно-научной, технической направленности на базе центров «Точки роста», туристско-краеведческой направленности, появились программы, реализуемые в дистанционной и сетевой форме, краткосрочные программы в весенне-летний период с целью привлечения детей на след учебный год (МБОУ ДО «ЦДО «Пионер»)

В общей численности в течении учебного года реализовано 108 программ дополнительного образования в муниципалитете, из них 87 программ реализуется в образовательных учреждениях сферы «Образование». Наиболее распространены программы физкультурно-спортивной (43 программы) и художественной направленностей (33 программ).



Наименьшее число программ ДО по туристско-краеведческой (3 шт.) и научно-технической (7 шт.) направленностей, что связано с отсутствием педагогов дополнительного образования данных направленностей.

- Данные о реализуемых программах ДО за 3 предшествующие года представлены по ссылкам:

<https://cloud.mail.ru/public/cYvi/TPmpu7FtV>

<https://cloud.mail.ru/public/da2D>

В результате анализа эффективности принятых мер выявлены следующие проблемы:

- несмотря на то, что многие обучающиеся добиваются высоких результатов, в образовательных учреждениях остается ряд проблем и противоречий в системе дополнительного образования, одна из них - однообразие содержания и форм реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- остро стоит кадровый дефицит педагогов востребованных направленностей (туристско-краеведческой и технической)

- увеличивается кол-во мест для получения услуги ДО, при этом охват детей сохраняется на прежнем уровне. Детский контингент остается прежним, увеличивается количество программ на одного ребенка, необходимо расширения контингента пользователей услуги;

- нехватка аудиторий и сложности с расписанием занятий по дополнительному образованию в связи с организацией обучения по программе ДО в городских школах, в связи с кап. ремонтом 2-х школ

Адресные рекомендации:

1. Образовательным организациям:

- увеличение количества детей, привлечение новой детской аудитории;

- разработка и реализация новых востребованных программ;

- формирование кадрового резерва (большая часть педагогов возрастной категории);

- организация обучения по программе ДО в городских школах, в связи с кап. ремонтом 2-х школ (сложности в наличии аудиторий и расписания).

2. Учреждению, не имеющему лицензии на реализацию дополнительного образования (МБОУ «Балайская СОШ»), обеспечить получение лицензии в 2022/23 учебном году

3. Сотрудникам МОЦ - организация методического сопровождения по разработке и экспертизе программ дополнительного образования, удовлетворяющих потребностям получателей услуг, в том числе в соответствии с результатами Федерального опроса.

Не удалось провести качественный мониторинг показателей по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) ввиду их отсутствия в нашем муниципалитете. Но работу в данном направлении удалось выстроить через межсетевое взаимодействие.

В течении трех последних лет список общеразвивающих программ дополнительного образования, освоенных обучающимися Уярского района, реализованных в рамках меж сетевого взаимодействия с Краевыми образовательными организациями в очно-дистанционной форме существенно

увеличился, наши обучающиеся осваивают такие программы ДО, как: «Конструктор будущего», «Краевой школьный парламент», «Бизнескласс», «Агрошкола», «Школа ландшафтного дизайна», «Школа лесной экологии», «Детективное агентство исторических расследований», «Экспедиция к успеху», «Путь к успеху», «Компьютерная графика» и другие. Наметилась положительная динамика и по количеству обучающихся района, посетивших интенсивные школы, школы интеллектуального роста и профильные смены. Межведомственное взаимодействие в течении трех предшествующих лет было организовано с такими учреждениями, как:

МБУК «МКС» Уярского района,
МБУ ДО «Уярская детская школа искусств»,
МБУК «Городская детская библиотека»,
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»
КГБОУ ДО Красноярский краевой центр туризма и краеведения,
КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр «Юннаты»,
Красноярский краевой Дворец пионеров,
Сибирский федеральный университет (СФУ),
Красноярский государственный педагогический университет
МАОУ «Лицей №6 Перспектива»,
Театр юного зрителя

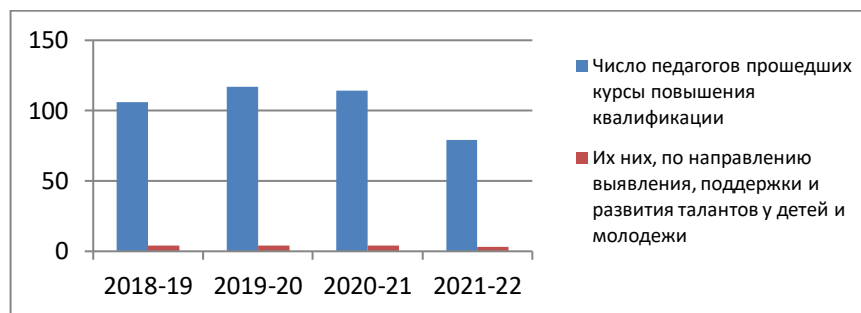
В рамках межсетевого взаимодействия в 2019 году реализовались и грантовые проекты. Реализация грантового проекта «ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА» В 2019/20 году сельские школы приняли участие в 2-х грантовых проектах «Инженерная школа», по результатам которых дети получили возможность обучаться математике и робототехнике, посетили выездную интенсивную школу. В 2022 году самые младшие участники данной школы поступили на конкурсной основе в 10 класс Физико-математической школы СФУ.

В течении 2020/21 года численность детей, вовлеченных в дополнительное образование, реализуемое Краевыми образовательными учреждениями, сократилось число участников интенсивных школ. Сокращение обусловлено введением санитарно-эпидемиологических мер, связанных с COVID-19, проведением большинства мероприятий в дистанционном режиме, отсутствием технических возможностей по работе в онлайн-режиме у части детей, в особенности проживающих в сельской местности. В 2021-22 году работу в данном направлении удалось возобновить в интеллектуальном направлении.

Адресная рекомендация: усилить контроль за обеспечением информирования обучающихся и их родителей на школьном уровне о

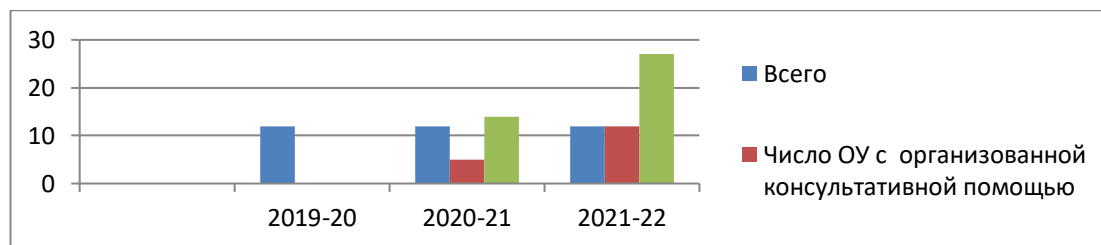
реализующихся профильных сменах, интенсивных школах с целью вовлечения школьников в данный вид деятельности.

Мониторинг по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»



Снижение численности педагогов, прошедших курсы повышения по данному направлению незначительно уменьшилось. Снижение обусловлено большим разнообразием тем курсовой подготовки и большим количеством педагогов, обучающимся в треках по функциональной грамотности.

Данные мониторинга по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи позволяют судить о росте числа получателей услуги консультационной помощи школьным педагогом-психологом.



Но при этом консультационная помощь оказывается в незначительном количестве (в единичных случаях).

Адресная рекомендация: разработка системы мер по оказанию данной услуги в образовательных организациях.

Выводы:

На основании проведения Мониторинга участия обучающихся и педагогов в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Уярском районе (Приложение) можно сделать вывод о положительных тенденциях в развитии и совершенствовании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Уярском районе, о чем свидетельствует рост численности обучающихся, вовлеченных в

мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней. Кроме того увеличивается число достижений регионального уровня, что свидетельствует о намеченном росте положительной динамики.

При этом существует еще ряд проблем, выделенных в аналитической справке, которые предстоит решать в ближайшее время.

В 2022/23 учебном году необходимо

На муниципальном уровне

1. Разработать и внедрить в работу муниципальную программу по выявлению детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, в соответствии с изменениями в Постановлении Правительства РФ № 1239 от 17.11.2015 г. (изменения внесены 11.06.2021)

Продолжить работу по:

2. Совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Уярском районе через:
3. Включенность талантливых детей и педагогов в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.
4. Увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием с учетом их потребностей.
5. Проведению и анализу ежегодного мониторинга результатов работы образовательных учреждений в данном направлении

1. На школьном уровне:

- Выстроить работу с одаренными школьниками через реализацию разработанной рабочей программы воспитания школьников.
- Усилить работу по совершенствованию системы работы педагогов Уярского района с одаренными детьми.
- Реализовать мероприятия дорожной карты по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей образовательного учреждения, запланированные на 2021/22 учебный год
- Разработать системы мер (дорожную карту) по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.
- Учреждению, не имеющему лицензии на реализацию дополнительного образования (МБОУ «Балайская СОШ»), обеспечить получение лицензии в 2022/23 учебном году.

Соснина Л.С.,
Методист по УВР
Отдела образования
администрации Уярского района
тел: 8 (391) 46 21742