

## Testing

### Часть I. Механизмы управления качеством образовательных результатов

#### Направление 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

##### Наличие муниципальных показателей:

##### Объективность оценки качества подготовки обучающихся

Кол-во выпускников 11 кл. муниципалитета 2022 года, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших менее 70 баллов хотя бы по одному из ЕГЭ		<b>Введите здесь значение</b>	
Количество школ муниципалитета, с признаками необъективности		<b>Введите здесь значение</b>	
Наличие в муниципалитете специальных мер, по преодолению признаков необъективности	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>		<b>Укажите здесь ссылку на документ</b> <b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>
Количество ППЭ в муниципалитете		<b>Введите здесь значение</b>	
Доля ППЭ, охваченных общественным наблюдением при проведении ОГЭ, ЕГЭ	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- кол-во ППЭ, охваченных общественным наблюдением

##### Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся

Доля школ муниципалитета, опубликовавших графики проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- кол-во школ, опубликовавших на сайте графики проведения оценочных процедур
Наличие в муниципалитете анализа графиков школ по проведению оценочных процедур в 2021-2022 году	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>		<b>Укажите здесь ссылку на документ</b> <b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>
Наличие в муниципалитете мероприятий, направленных на построение в школах объективной ВСОКО	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>		<b>Укажите здесь ссылку на документ</b> <b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>
Доля школ муниципалитета, в которых управленческие кадры проходили повышение квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- кол-во школ, в которых управленческие кадры прошли повышение квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО в 2021, 2022 году
Доля образовательных организаций муниципалитета, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ ИСРО РАО) по математической, естественно-научной и читательской грамотности, РЭШ	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- число образовательных организаций муниципалитета, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ ИСРО РАО) по математической, естественно-научной и читательской грамотности, РЭШ
Доля выпускников 11-х классов 2021 года, поступивших в ВУЗы региона	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- кол-во выпускников 11 классов (2021 г), поступивших в ВУЗы региона

#### Направление 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

##### Наличие муниципальных показателей:

##### по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

Наличие в муниципальной программе повышения качества образования раздела, содержащего информацию о региональной методике идентификации школ как ШНРО и ШНСУ	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>	<b>Укажите здесь ссылку на документ</b> <b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>
Наличие показателей муниципального мониторинга, определяющих ШНРО (школы,	<b>Укажите здесь "Имеется"</b>	<b>Укажите здесь ссылку на документ</b>

находящиеся в зоне риска; школы, демонстрирующие низкие результаты)	или "Отсутствует"	Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
Наличие в муниципальной программе повышения качества образования раздела, содержащего информацию об ОО, отнесенных к категории школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
Наличие показателей муниципального мониторинга, определяющих школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
Доля школ муниципалитета с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, от общего количества школ муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	Введите здесь значение - количество ШНРО и ШНСУ
Доля школ муниципалитета, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов: отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	Введите здесь значение - количество школ муниципалитета, в которых зафиксированы хотя бы два из трех указанных рисков снижения образовательных результатов
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
Наличие в муниципалитете аналитической справки по мониторингу образовательных результатов обучающихся в ШНРО и обучающихся в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
по оценке предметных компетенций и учету педагогических работников ШНРО и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в зоне риска снижения образовательных результатов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций		
Доля педагогических работников ШНРО, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов: предметных; методических; психолого-педагогических	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	Введите здесь значение - количество педагогических работников ШНРО муниципалитета, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов: предметных; методических; психолого-педагогических
по оказанию методической помощи и реализации механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровнях		
Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования, от всех педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	Введите здесь значение - количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования
Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	Введите здесь значение - количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников
Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в работу регионального методического актива	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	Введите здесь значение - количество педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в работу регионального методического актива
Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, имеющих ИОМ	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	Введите здесь значение - количество педагогов ШНРО и ШНСУ муниципалитета, имеющих ИОМ
Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	Введите здесь значение - количество ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ
Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в региональные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	Введите здесь значение - количество ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в региональные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ
Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в федеральные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	Введите здесь значение - количество ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в федеральные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ



Количество школ в МСО, имеющих статус муниципальных, региональных стажировочных площадок для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в течение года		<b>Введите здесь значение</b>	
Доля школьных команд ШНРО и ШНСУ, прошедших стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество школьных команд ШНРО и ШНСУ, прошедших стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ
Доля ШНРО и ШНСУ муниципалитета, для которых определены школы-лидеры/ директора-лидеры (проекта 500+), оказывающие им консультативную, методическую и другие виды поддержки (в том числе школы проекта 500+, муниципальные и региональные сетевые партнеры)	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество ШНРО и ШНСУ муниципалитета, для которых определены школы лидеры, оказывающие им консультативную, методическую и другие виды поддержки
Доля ШНРО и ШНСУ муниципалитета, в которые организованы методические и управленческие десанты муниципальных/ региональных методических команд	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество ШНРО и ШНСУ муниципалитета, в которые организованы методические и управленческие десанты муниципальных/ региональных методических команд
Доля ШНРО и ШНСУ муниципалитета, в которых разработана школьная программа повышения качества образования (ШППКО) или концепция и среднесрочные программы повышения качества образования (проект 500+), в том числе с использованием конструктора ШППКО	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество ШНРО и ШНСУ муниципалитета, в которых разработана школьная программа повышения качества образования (ШППКО) или концепция и среднесрочные программы повышения качества образования (проект 500+), в том числе с использованием конструктора ШППКО

по профилактике учебной неуспешности обучающихся школ региона

Доля ОО муниципалитета, в которых сформирована программа/система профилактики и ликвидации школьной неуспешности	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество школ муниципалитета, в которых сформирована программа (система) профилактики и ликвидации школьной неуспешности
Доля ОО муниципалитета, в которых разработаны ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество школ муниципалитета, в которых разработаны ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся
Доля ОО муниципалитета, в которых организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество школ муниципалитета, в которых организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов
Наличие в муниципалитете системы распространения успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>		<b>Укажите здесь ссылку на документ</b> <b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>

по мониторингу рисков снижения образовательных результатов и ресурсных дефицитов в образовательных организациях

Наличие в муниципалитете мониторинга ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>		<b>Укажите здесь ссылку на документ</b> <b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>
--	--	--	---

### Направление 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Наличие муниципальных показателей:

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Наличие в муниципалитете программы по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>		<b>Укажите здесь ссылку на документ</b> <b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>
Доля обучающихся 5–11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех», в общем количестве обучающихся 5–11 классов в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество обучающихся 5–11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех»
Количество участников 4–11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, на 1000 школьников 4-11 классов в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество участников 4–11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ
Количество участников 4–11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, на 1000	Этот показатель вычисляется по введенному значению в	<b>Введите здесь значение</b>	- количество участников 4–11 классов, принявших участие в

участие в муниципальных этапах ВсОШ, на 1000 школьников 4-11 классов в муниципалитете	по введённому значению в ячейке справа	<b>Укажите значение</b>	муниципальном этапе ВсОШ
Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ, на 1000 школьников 1-11 классов в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Количество обучающихся с ОВЗ 8–11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239, в расчете на 1000 школьников с ОВЗ 8–11 классов в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239
Доля обучающихся с ОВЗ 5–11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве обучающихся 1–11 классов в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество обучающихся с ОВЗ 1–11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ОВЗ в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий

по учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

Доля обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ
Доля обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ
Наличие муниципальных/школьных программ подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>	<b>Укажите здесь ссылку на документ</b> <b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>	

по учёту иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)

Доля обучающихся 5–11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в общем количестве участников 5–11-х классов данных мероприятий в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество обучающихся 5-11 классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ
Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ от общего количества ОО в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество образовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ

по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»), в общей численности детей в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»)
Доля детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования



доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	соответствие доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации
--	--	-------------------------------	---

Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности детей в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
---	--	-------------------------------	--

Общая численность реализуемых программ в муниципальной системе дополнительного образования		<b>Введите здесь значение</b>	
--	--	-------------------------------	--

Доля образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ)	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество в системе дополнительного образования детей, образовательных программ базового и продвинутого уровней
--	--	-------------------------------	--

по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам

Доля школьников 10–11 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП), в общем количестве обучающихся 10–11 классов	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество школьников 10–11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП)
---	--	-------------------------------	--

по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

Доля обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 10–11 профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов
---	--	-------------------------------	---

Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75б.), в общем количестве обучающихся 10–11 профильных классов	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75б.)
---	--	-------------------------------	--

по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи
---	--	-------------------------------	--

по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

Доля педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество педагогов-психологов, реализующих проекты, программы, мероприятия, в том числе, с использованием психодиагностического инструментария, для выявления одаренности у детей
--	--	-------------------------------	---

**Направление 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

**ТРЕК 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования**

**Наличие муниципальных показателей:**

по проведению ранней профориентации обучающихся

Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в общем количестве обучающихся 4 класса	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 4 класса, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла
---	--	-------------------------------	--

Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в общем количестве обучающихся 4 класса	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 4 класса, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла
---	--	-------------------------------	--

по результатам ВПР сформировано частично, в общем количестве обучающихся 4 класса	по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балл
Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в муниципальном образовании в течение года		<b>Введите здесь значение</b>	
Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество ОО, являющихся участниками проекта «Билет в будущее»
Доля обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6-9-х классов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее»
Доля обучающихся 5-9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия) в общем количестве обучающихся 5-9-х классов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- Численность обучающихся 5-9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия)
по выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации			
Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику к общему количеству обучающихся 9 классов ОО	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- Численность обучающихся 9-х классов ОО, прошедших профессиональную профориентационную диагностику
Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- Численность обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
Доля обучающихся 8-9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8-9-х классов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 8-9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению
Доля обучающихся 8-9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 8-9-х классов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 8-9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества
Доля ОО имеющая профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность ОО имеющая профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы
Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общем количестве обучающихся 8-9-х классов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
Доля ОО, участвующих в цикле уроков «Проектория»	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность ОО, участвующих в цикле уроков «Проектория»
Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 5-9-х классов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 5-9-х классов
Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности в общем количестве обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности
Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики в общем количестве обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики
Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации в	Этот показатель вычисляется по введенному значению в	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов,



мероприятия по ранней профориентации в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите значение</b>	принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации
Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности, в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности
Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»
Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		<b>Введите здесь значение</b>	
Количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации.		<b>Введите здесь значение</b>	

по выбору профессии обучающимися ОО

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА
Доля образовательных организаций общего образования, в которых более 50% выпускников 9-х, поступивших в ПОО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве образовательных организаций общего образования	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- Численность образовательных организаций общего образования, в которых более 50% выпускников 9-х, поступивших в ПОО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА
Количество профориентационных мероприятий проведенных ОО совместно с центрами профориентационной работы		<b>Введите здесь значение</b>	

## ТРЕК 2. Повышение эффективности профлициации на уровне среднего общего образования

Наличие муниципальных показателей:

по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 10-11 классов ОО	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику
Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Доля обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению
Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества
Доля обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория»

Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения
Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях
Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения
Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профессиональных пробах	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профессиональных пробах
Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

по выбору профессии обучающимися СОО

Доля обучающихся 10-11(12) классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 10-11(12) классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»
Доля обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее»
Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- Численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве

по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

Доля ОО муниципалитета, в которых более 50% обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность ОО муниципалитета, в которых более 50% обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне
Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования
Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования

по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве выпускников	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего	Этот показатель вычисляется по введенному значению в	<b>Введите здесь значение</b>	- численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования



образования своего региона, в общем количестве выпускников

по введённому значению в ячейке справа

**Введите здесь значение**

образовательные организации высшего образования своего региона

### ТРЕК 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования

#### Наличие муниципальных показателей:

по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО

Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации

Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа

**Введите здесь значение**

- численность выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации

по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона

Доля обучающихся, поступивших в ПОО своего региона

Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа

**Введите здесь значение**

- численность обучающихся, поступивших в ПОО своего региона

по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона

Численность выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования

**Введите здесь значение**

Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования;

Этот показатель вычисляется по введённому значению в ячейке справа

**Введите здесь значение**

- численность выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»

## Testing

### Часть II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

#### Направление 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

##### Наличие муниципальных показателей:

по повышению качества управленческой деятельности руководителей ОО через развитие внутришкольных механизмов управления КО:

- показатели по качеству управленческой деятельности

Наличие в муниципалитете, утвержденного концептуального документа, направленного на развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
---	---	---

- показатели по результатам обучения

Наличие муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО)	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
---	---	---

Наличие в МСОКО или в «Муниципальном мониторинге» по направлению образовательных результатов (специфичных для МСО) присутствуют разделы: «Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся»; «Качество образовательных результатов по подготовке обучающихся высокого уровня»	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
---	---	---

Наличие анализа результатов мониторинга эффективности деятельности ОО по достижению обучающимися образовательных результатов	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
--	---	---

Наличие адресных рекомендаций руководителям ОО (управленческим командам ОО, руководителям ШМО, узким специалистам) по результатам оценочных процедур обучающихся (относительно динамики образовательных результатов и выявленных тенденций по школам муниципалитета)	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
--	---	---

- показатели, отражающие эффективность деятельности руководителей ОО по направлениям механизмов управления качеством образования

Доля ОО муниципалитета, в которых осуществляется ведение цифрового профиля обучающихся	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b> - количество ОО муниципалитета, в которых осуществляется ведение цифрового профиля обучающихся
--	--	--

по формированию резерва управленческих кадров:

- показатели по формированию резерва управленческих кадров

Наличие в муниципалитете списка участников резерва управленческих кадров на замещение должностей руководителей ОО	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
---	---	---

Наличие в муниципалитете механизма сопровождения профессионального развития участников резерва управленческих кадров на замещение должностей руководителей/ заместителей руководителей ОО	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
---	---	---

Наличие в муниципалитетах конкурсной системы назначения на должность руководителей ОО	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
---	---	---

- показатели по развитию системы формирования профессиональных компетенций руководителей/ управленческих команд

Наличие в муниципалитете системы работы по формированию/ развитию профессиональных компетенций руководителей/ управленческих команд ОО с планом мероприятий	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
---	---	---

Доля руководителей/ управленческих команд ОО в муниципалитете, прошедших процедуру	Этот показатель вычисляется по введенному значению в	<b>Введите здесь значение</b> - количество ОО муниципалитета, в которых руководители/ управленческие команды прошли процедуру
--	--	---



ОО в муниципалитете, прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите значение</b>	управленческие команды добровольно прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов
Наличие форм сетевого взаимодействия/сотрудничества между управленческими командами ОО муниципалитета (муниципальные, межмуниципальные)	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ	Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
- показатели по обеспечению формирования и наращивания потенциала руководителей/ управленческих команд и выявлению потенциальных лидеров			
Доля ОО муниципалитета, управленческие практики которых вошли в РАОП (региональный атлас образовательных практик) по результатам последней заявочной кампании	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество ОО муниципалитета, управленческие практики которых вошли в РАОП (региональный атлас образовательных практик) по результатам последней заявочной кампании
Количество руководителей ОО муниципалитета, принявших участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального уровней		<b>Введите здесь значение</b>	
Наличие в муниципалитете системы стимулирования руководителей ОО по результатам мониторинга эффективности управленческой деятельности руководителей ОО	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ	Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы
Наличие в муниципалитете оценки результативности работы управленческих команд	Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"	Укажите здесь ссылку на документ	Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы

**Направление 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

**Наличие муниципальных показателей:**

по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество пед.работников, прошедших диагностику на федеральном уровне
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне (Цифровой профиль с IV квартала 2022 г., сервисы КК ИПК, ЦНППМ и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество пед.работников, прошедших диагностику на региональном уровне
Доля пед.работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, из общего числа пед.работников ШНОР муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество пед.работников из ШНОР, прошедших диагностику проф.дефицитов

по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов

Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных дефицитов и/или выявления профессиональных дефицитов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество пед.работников, для которых разработан ИОМ
--	--	-------------------------------	---

по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами

Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа пед.работников, у которых разработан ИОМ)	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество пед.работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ
Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ (из числа пед.работников, у которых разработан ИОМ)	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество пед.работников, обеспеченных персональным сопровождением при реализации ИОМ

по поддержке педагогов, в том числе молодых, по реализации программ наставничества педагогических работников

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество пед.работников в возрасте до 35 лет
--	--	-------------------------------	--

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество пед. работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников
Доля педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников муниципалитета (сами наставники и наставляемые)	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество пед. работников, участвующих в программах наставничества (наставники + наставляемые)
Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, в общей численности ОО муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество ОО, реализующих целевую модель наставничества
Доля педагогических работников, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (начиная с 2023 г.), в общей численности педагогов муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество пед. работников, сопровождаемых методистами РМА

по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитетов

Доля ОО, имеющих вакансии педагогических работников	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество ОО, имеющих вакансии
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество пед. работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета
Доля педагогических работников учреждений дополнительного образования, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество пед. работников учреждений ДОД, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета
Доля педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство, в общей численности педагогических работников муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство

по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Количество педагогов, имеющих непрофильное образование		<b>Введите здесь значение</b>	
Доля педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в общем количестве педагогов муниципалитета, имеющих базовое непрофильное образование	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших ПП по образовательным программам педагогической направленности

по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность пед. работников, повысивших квалификацию по вопросам обновленного ФГОС
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП "Успех каждого ребенка", в общем количестве педагогических работников муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность пед. работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП "Успех каждого ребенка"
Доля педагогических работников ОО муниципалитета, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность пед. работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования



по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне

Доля педагогических работников, участвующих в работе СМО, в общей численности педагогов муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность педагогических работников, участвующих в работе СМО
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в работе РМА, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- численность педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в работе РМА

**Направление 2.3. Общие показатели, отражающие характеристики системы воспитания**

Наличие муниципальных показателей:

Наличие и применение во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструментов, процедур оценки результатов воспитания	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>	<b>Укажите здесь ссылку на документ</b> <b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>
Наличие во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструментов оценки уровня сформированности ценностных ориентаций	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>	<b>Укажите здесь ссылку на документ</b> <b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>
Наличие во внутришкольной системе воспитания инструментов и процедур оценки воспитательной среды	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>	<b>Укажите здесь ссылку на документ</b> <b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>
Наличие в муниципалитете методических объединений педагогов по вопросам воспитания	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>	<b>Укажите здесь ссылку на документ</b> <b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>

Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

Доля ОО муниципалитета, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество школ муниципалитета, в которых организовано обучение школьников основам информбезопасности
Укажите ссылку на пример документа школы, подтверждающего проведение обучения по основам информбезопасности в какой-либо из указанных школ	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>	<b>Укажите здесь ссылку на документ</b> <b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>	
Доля ОО муниципалитета, в которых организована работа школьных спортивных клубов	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- кол-во школ в муниципалитете, в которых организована работа ШСК
Доля обучающихся занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности (включая школьные спортивные клубы)	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- кол-во обучающихся ОО муниципалитета, занимающихся в организациях спортивной направленности (включая школьные спортивные клубы)

Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие

Доля образовательных организаций, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения, в общем количестве ОО муниципалитета	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- кол-во школ в муниципалитете, в которых организована деятельность добровольческих объединений
Доля обучающихся школ, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- кол-во обучающихся школ муниципалитета, участвующих в деятельности добровольческих объединений в 2021-2022 учю году
Доля обучающихся школ, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие)	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- кол-во обучающихся школ муниципалитета, участвующих в деятельности детских общественных объединений в 2021-2022 уч. году
Доля школ, в которых реализуются программы патриотической направленности	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- кол-во школ, в которых реализуются программы патриотической направленности
Укажите ссылку на пример программы патриотической направленной какой-либо из указанных школ	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>	<b>Укажите здесь ссылку на документ</b> <b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>	
Доля школ, реализующих мероприятия/события, направленные на формирование представлений	Этот показатель вычисляется по введенному значению в	<b>Введите здесь значение</b>	- кол-во школ, в которых реализуются мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях

направленных на формирование представлений о традициях, истории родного края	по введенному значению в ячейке справа	<b>здесь значение</b>	направленных на формирование представлений о традициях, истории родного края
Укажите ссылку на пример мероприятия/события, направленного на формирование представлений о традициях, истории родного края какой-либо из указанных школ	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>	<b>Укажите здесь ссылку на документ</b>	<b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>

Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие

Кол-во обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования в муниципалитете		<b>Введите здесь значение</b>	
Доля школ реализующих программы наставничества для обучающихся	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество в муниципалитетах школ, реализующих программы наставничества для обучающихся
Укажите ссылку на пример программы наставничества для обучающихся, используемой в какой-либо из указанных школ	<b>Укажите здесь "Имеется" или "Отсутствует"</b>	<b>Укажите здесь ссылку на документ</b>	<b>Укажите здесь название документа и соответствующий номер страницы</b>

Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Выявление обучающихся группы риска

Доля образовательных организаций (школ), в которой действуют службы школьной медиации	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество школ муниципалитета, в который функционируют службы школьной медиации
---	--	-------------------------------	--

**Направление 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования**

**Наличие муниципальных показателей:**

по целям управления качеством образовательной среды в ДОО

Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества образовательных программ	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество ДОО, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества образовательных программ
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество ДОО, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество ДОО, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество ДОО, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество ДОО, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<b>Введите здесь значение</b>	- количество ДОО, разработавших концептуальный(е) документ(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ















Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<p><b>Введите здесь значение</b></p> <p>- количество ДОО, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<p><b>Введите здесь значение</b></p> <p>- количество ДОО, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<p><b>Введите здесь значение</b></p> <p>- количество ДОО, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<p><b>Введите здесь значение</b></p> <p>- количество ДОО, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности</p>
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<p><b>Введите здесь значение</b></p> <p>- количество ДОО, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</p>
Доля ДОО, от общего числа ДОО муниципалитета, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Этот показатель вычисляется по введенному значению в ячейке справа	<p><b>Введите здесь значение</b></p> <p>- количество ДОО, ежегодно проводящих анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</p>