

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЯРСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З № 105Б

г.Уяр

01.06.2021 г.

Об утверждении Модели
муниципальной системы оценки
качества образования Уярского района

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Письма Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», на основании Положения об Отделе образования администрации Уярского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.

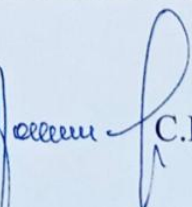
Утвердить Модель муниципальной системы оценки качества образования

2.

Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Отдела образования
администрации Уярского района



 С.В. Приходькина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Отдела образования
администрации Уярского
района от 01.06.2021 №105Б

Модель муниципальной системы оценки качества образования Уярского района

I. Общие положения

Модель муниципальной системы оценки качества образования (далее - Модель) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами и другими документами, определяющими функционирование и развитие системы образования Российской Федерации.

Модель обеспечивает преемственность в развитии целей, задач и форм деятельности по управлению качеством образования.

II. Основные понятия в муниципальной системе оценки качества образования

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (часть 1, ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Понятие «качество образования», используемое как основа модели, закреплено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 29).

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам федеральным государственным требованиям (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Понятие «оценка качества образования» раскрывается в ст. 92, 93, 95, 96 и 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой

аттестации выпускников, независимой оценки качества образования.

Оценка качества включает качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления.

Система оценки качества образования - оценка и управление качеством в образовательных организациях, в образовательной системе Березовского ГО, включающая систему оценки качества подготовки обучающихся, а также выявление факторов, влияющих на образовательные результаты.

Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости системы образования.

Модель рассматривается как создание механизма управления качеством образования в Уярском районе, представляющего собой совокупность инструментов и организационных структур для оценки степени соответствия:

- подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования их индивидуальным образовательным потребностям участников образовательных отношений в образовательных организациях Уярского района, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений;
- образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности, потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, региона в целом;
- через получение полной, объективной и достоверной информации, включая информацию об индивидуальных особенностях развития обучающихся, особенностях деятельности педагогических работников и образовательных организаций, позволяющей формировать систему адресной помощи и принимать управленческие решения.

III. Цель и основные задачи муниципальной системы оценки качества образования

В качестве цели Модель предусматривает получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям, обществу и его институтам.

IV. Общие принципы построения муниципальной системы оценки качества образования

Общие принципы, на которых строится Модель, определяются на основе положений общероссийской системы оценки качества образования с учетом региональных особенностей:

В основу формирования Модели положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая:

открытости и информационной безопасности; преемственности целей и задач; инструментальности и технологичности; адресности оценочных процедур и управленческих решений; единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;

соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

V. Организационная структура муниципальной системы оценки качества образования

Модель включает два уровня управления образованием: муниципальный и уровень образовательной организации.

На каждом уровне Модель предусматривает реализацию управленческого цикла от постановки целей к принятию управленческих решений и анализу их эффективности.

С целью обеспечения функционирования Модели МОУО определяет организацию-оператора МСОКО из числа подведомственных организаций, формирует подходы для обеспечения единства пространства оценки и управления качеством образования на уровне образовательных организаций.

В целях совершенствования работы по вопросам оценки и управления качеством образования МОУО формирует Координационный совет по развитию муниципальной системы оценки качества образования (далее - Координационный совет)

Развитие МСОКО осуществляется МОУО самостоятельно или на основании предложений Координационного совета и организации-оператора.