

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ ПО НАУЧНЫМ,  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИМ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ**

125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5

Тел: +7(495) 763-11-91

Факс: +7(495) 763-11-91

e-mail: kordsovet@vkfs.ru

Руководителям органов  
исполнительной власти  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление в  
сфере образования

30.06.2022 №ВС-779/0622

«Ключевые решения в системе общего  
образования, планируемые к реализации  
Минпросвещением РФ с 1 сентября 2022г.»

Руководителям муниципальных  
органов управления  
образованием

Правительство Российской Федерации, Минпросвещения России, Министерство науки и высшего образования РФ ведут совместную согласованную масштабную работу по развитию системы общего образования. За последние месяцы принят ряд ключевых решений, начать активную реализацию которых планируется с 1 сентября 2022г. Среди наиболее важных документов можно назвать:

2023 год объявлен Годом педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022г. № 401 опубликован на интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года» (Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022г. №1688-р опубликовано на сайте Правительства РФ <http://government.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

«Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» (Письмо Минпросвещения РФ от 10 июня 2022г. N ДГ-120/06вн опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на



информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»:  
<https://СерверПросвещения.РФ>);

Введение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования во всех регионах РФ с 1 сентября 2022г. (Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

«Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Проект «Школа Минпросвещения России» (Протокол заседания коллегии Минпросвещения России от апреля 2022 года. Проект опубликован на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Историческое просвещение и патриотическое воспитание. «Приложения к примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» (Письмо Минпросвещения России от 17 июня 2022г. N ТВ-1146/06 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Новая «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022 - 2025 годы» (Письмо Минпросвещения России от 30 мая 2022г. N ДГ-1349/07 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Методические рекомендации по реализации программы "Модернизация школьных систем образования" (Письмо Минпросвещения



России от 20 мая 2022г. N АБ-1367/02 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ» <https://СерверПросвещения.РФ>).

Нормативные документы предполагают эффективное взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений по вопросам совершенствования и развития системы общего образования в Российской Федерации.

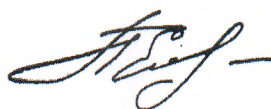
С целью знакомства педагогических коллективов общеобразовательных организаций с ключевыми решениями в системе общего образования и дальнейшего совершенствования системы подготовки педагогических кадров

прошу:

1. Довести информацию (Приложение) до сведения руководителей общеобразовательных организаций (директоров школ и иных организаций общего образования) через систему электронного документооборота и другие системы персонального информирования до 29 июля 2022г.;
2. Муниципальным органам управления образованием взять под контроль знакомство педагогических коллективов с ключевыми решениями в системе общего образования, которые планируется начать реализовывать с 1 сентября 2022г.

Приложение на 16 листах в 1 экз.

Руководитель



Перунина Е.А.

Перунина Елена Александровна

Отдел консультаций: Тел. +7(495) 763-11-91 (доб. 31-17, 18-44, 71-16) (с 10.00 до 17.00 по Мск. времени)

Эл. адрес: [kordsovet@vkfs.ru](mailto:kordsovet@vkfs.ru)

## Приложение

**Информация**  
**к письму от 30.06.2022 № ВС-779/0622**  
**для руководителей общеобразовательных организаций**  
**(директоров школ и иных организаций общего образования)**  
**о Ключевых решениях в системе общего образования,**  
**планируемых к реализации Минпросвещением РФ с 1 сентября 2022г.**

Объявление («Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.»)  
Актуализация («Ключевые решения Правительства РФ: перечень документов»)  
Содержание (Содействие реализации и научно-методическое сопровождение)  
Регламент (Сроки, параметры, ожидаемые результаты)

### **Объявление («Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.»)**

С 1 сентября 2022г. в системе общего образования начинается реализация ряда новых ключевых решений (Перечень документов Правительства РФ и Минпросвещения России приводится ниже), направленных на дальнейшее совершенствование в сфере школьного обучения и воспитания.

Основным принципом новых нормативных документов Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России является: «признание особого статуса педагогических работников», «понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны...».

От новых профессиональных компетенций учителя напрямую зависит дальнейшее повышение качества общего образования, будущее успешное развитие страны.

Руководителям общеобразовательных организаций (директорам школ и иных организаций общего образования) рекомендуется обеспечить знакомство педагогических коллективов с новыми проектами в системе



общего образования, в том числе и в форме повышения квалификации с приобретением новых профессиональных компетенций.

В разделе «Ключевые решения» информационно-методического портала «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>, будет обеспечен цифровой сервис подачи заявок на курсы повышения квалификации по программе:

**«Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: Проект «Школа Минпросвещения»; обновлённые ФГОС; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения».**

Основной особенностью повышения квалификации станет всеобъемлющее методическое обеспечение работы учителя на базе готовых решений и материалов, созданных с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, профессоров, докторов наук, практиков методистов и заслуженных учителей, ведущих специалистов из различных сфер науки, образования, культуры и просвещения.

Приём заявок на курсы повышения квалификации от педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций будет осуществляться с 26 июля по 26 августа 2022г. через цифровые сервисы информационно-методического портала «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>.

**Актуализация («Ключевые решения Правительства РФ: перечень документов»)**

За последние месяцы Правительством Российской Федерации принят целый ряд ключевых решений, направленных на дальнейшее развитие системы общего образования.

Первыми из основополагающих принципов новых нормативных документов Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России являются принципы: «признание особого статуса педагогических



работников», «понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны, реализация ценностно-смыслового подхода к подготовке учителей будущих поколений Российской Федерации».

От новых профессиональных компетенций учителя напрямую зависит дальнейшее повышение качества общего образования, будущее успешное развитие страны. Минпросвещения России планирует, что в ближайшее время более 300 тысяч педагогических работников школ повысят квалификацию по программам, связанным с введением новых стандартов и проектов в системе общего образования.

Правительство Российской Федерации, Минпросвещения России, Министерство науки и высшего образования РФ ведут совместную согласованную масштабную работу по развитию системы общего образования.

Среди наиболее важных документов можно назвать:

2023 год объявлен Годом педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022г. № 401 опубликован на интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года» (Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022г. №1688-р опубликовано на сайте Правительства РФ <http://government.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

«Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» (Письмо Минпросвещения РФ от 10 июня 2022г. N ДГ-120/06вн, опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);



Введение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования во всех регионах РФ с 1 сентября 2022г. (Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

«Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Проект «Школа Минпросвещения России» (Протокол заседания коллегии Минпросвещения России от апреля 2022, Проект опубликован на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Историческое просвещение и патриотическое воспитание. «Приложения к примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» (Письмо Минпросвещения России от 17 июня 2022 г. N ТВ-1146/06 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Новая «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022 - 2025 годы» (Письмо Минпросвещения России от 30 мая 2022 г. N ДГ-1349/07 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Методические рекомендации по реализации программы "Модернизация школьных систем образования" (Письмо Минпросвещения России от 20 мая 2022г. N АБ-1367/02 опубликовано на сайте



Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ» <https://СерверПросвещения.РФ>).

С целью знакомства педагогических коллективов общеобразовательных организаций с ключевыми решениями в системе общего образования и дальнейшего совершенствования системы подготовки педагогических кадров с 26 июля по 26 августа 2022г. через цифровые сервисы информационно-методического портала «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ> будет обеспечен приём заявок на курсы повышения квалификации по программе: «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: Проект «Школа Минпросвещения»; обновлённые ФГОС; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения».

### **Содержание (Содействие реализации и научно-методическое сопровождение)**

Основной особенностью повышения квалификации по «Ключевым компетенциям педагога» в преддверии нового учебного года станет всеобъемлющее методическое обеспечение работы учителя на базе готовых решений и материалов, созданных с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, профессоров, докторов наук, практиков методистов и заслуженных учителей, ведущих специалистов из различных сфер науки, образования, культуры и просвещения.

Курс повышения квалификации состоит из 27 блоков образовательных модулей, оснащённых готовыми решениями и методическими материалами для дальнейшего использования педагогами в образовательном процессе с учащимися и работе с родителями.



<p>Наименование блока образовательных модулей, оснащённых готовыми решениями и методическими материалами</p>	<p>Актуализация блока образовательных модулей</p>
<p>Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год и методические материалы к нему</p>	<p>10 июня 2022г. Минпросвещения России утвердило Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.</p> <p>Преподаватели педагогических ВУЗов, профессора, доктора наук, практики методической работы подготовили обширные материалы по каждому из мероприятий для возможности практического использования в ежедневной педагогической деятельности классного руководителя, учителя, наставника.</p> <p>Как организовать эффективную работу с учащимися и их родителями по календарному плану воспитательной работы, на какие аспекты необходимо обратить внимание – эти и другие вопросы подробно рассматриваются в рамках образовательных модулей.</p>
<p>Введение обновленных ФГОС с 1 сентября 2022г. во всех регионах России</p>	<p>Минпросвещения России ведет активную работу с подведомственными организациями для поддержки перехода на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года во всех регионах РФ.</p> <p>Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования – наличие конкретизированных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, распределенных по годам обучения.</p> <p>Изучить методические рекомендации Минпросвещения по введению обновлённых ФГОС, проработать в деталях основные моменты перехода позволит блок образовательных модулей.</p>



<p>Обновленные ФГОС в работе учителя-предметника</p>	<p>В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общеизвестный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа.</p> <p>Углубиться во все детали нового нормативного документа с профессиональной точки зрения помогут эксперты, методисты, учёные.</p>
<p>Обновленные ФГОС в работе классного руководителя</p>	<p>Новые ФГОС, утверждённые Минпросвещением России, обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.</p> <p>Примеры конкретных механизмов и моделей реализации каждого из направлений будут подробно рассматриваться в рамках блока образовательных модулей.</p>
<p>Патриотическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, использование ИКТ в условиях реализации ФГОС 3-го поколения</p>	<p>Избранные темы патриотического, физического, экологического воспитания в условиях реализации ФГОС 3-го поколения подробно рассматриваются в отдельных модулях.</p>



<p>«Конструктор рабочих программ» и важнейшие методические сервисы Минпросвещения РФ</p>	<p>С помощью онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» учителя уже разработали более 100 тысяч своих рабочих программ. На портале «Единое содержание общего образования» Минпросвещения РФ размещены примерные рабочие программы, тематический классификатор содержания образования, методические пособия и видеоуроки, виртуальные лабораторные работы, а также сервис «Конструктор рабочих программ».</p> <p>Научиться быстро и эффективно использовать все эти удобные и полезные методические сервисы поможет блок образовательных модулей.</p>
<p>Проект «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>В центре внимания одобренной в апреле 2022г. новой концепции «Школа Минпросвещения России» – развитие каждого ребёнка страны. Данная концепция, разработанная Минпросвещением России, позволит интегрировать все нормативные документы и сформировать единую позицию.</p>
<p>Возрастающая роль классного руководителя в современной школе и организация работы с родителями</p>	<p>В меморандуме по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ (Москва, 9-10 октября 2021 года) отмечается, что «воспитание личности – приоритетная задача государственной политики в Российской Федерации, которая реализуется всеми ведомствами и структурами».</p> <p>Бесспорно, что ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит в школе классным руководителям. Именно им адресован данный блок образовательных модулей.</p>
<p>Историческое просвещение</p>	<p>Минпросвещения России неоднократно отмечало, что историческое просвещение очень востребовано в современном обществе. Историческая правда, звучащая живым словом профессоров, докторов исторических наук, создаёт особую атмосферу для погружения в историю своего отечества. Есть лекции профессоров, в которые просто невозможно не влюбиться.</p>



<p>Организация и проведение мероприятий в рамках Года культурного наследия народов России</p>	<p>2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. Указ Президента Российской Федерации № 745. С целью популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций в школах проходят разнообразные тематические мероприятия.</p> <p>Материалы, созданные с участием видных деятелей науки, культуры, просвещения, помогут продолжить эту работу.</p>
<p>Организация и проведение мероприятий в рамках 350-летия со дня рождения Петра I</p>	<p>На открытии XXX Международных образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (Москва, 23 мая 2022 г.) Минпросвещением России было отмечено, что сегодня перед педагогическим сообществом стоят задачи по воспитанию детей и молодежи в духе патриотизма, в духе сохранения и развития традиционных нравственных ценностей, ценностей нашей культуры, нашей страны. В настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию нравственного стержня и формированию личности учащегося. Бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества, обеспечивает неразрывную связь многих поколений граждан и способствует воспитанию детей в духе уважения к своей истории и к родному языку.</p>
<p>Организация и проведение мероприятий в рамках Года педагога и наставника</p>	<p>В целях признания особого статуса педагогических работников Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника.</p> <p>В связи с этим начнут планировать и готовить к реализации обширный комплекс мероприятий уже с начала нового учебного года.</p>



<p>Организация и проведение мероприятий в рамках юбилейных дат со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей (согласно Приложения 1 к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год Минпросвещения РФ)</p>	<p>В целях создания единого воспитательного пространства Минпросвещения России рекомендует использовать примерный календарный план воспитательной работы как федеральный компонент календарных планов воспитательной работы образовательных организаций всех уровней образования.</p> <p>В Приложении 1 к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год Минпросвещения РФ приводит список юбилейных дат со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.</p> <p>Организовать работу по нему помогут образовательные модули блока, подготовленные с участием профессоров словесности.</p>
<p>Работа классного руководителя с родителями по вопросам безопасности детей, включая безопасность на дорогах, противопожарную безопасность, безопасность в осенне-зимний период, безопасность в сети интернет и другим актуальным вопросам детской безопасности</p>	<p>Ведущие специалисты России из МЧС, заслуженные врачи, эксперты расскажут, как лучше построить разговор с родителями по столь важным вопросам, как детская безопасность в современном мире.</p> <p>Развёрнутое освещение тем, касающихся профилактики рисков травм, несчастных случаев среди детей. Профессиональное освещение целого ряда важных медицинских тем с позиций врачей-практиков с большим стажем работы.</p>
<p>Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Материалы блока подготовлены с приглашением ведущих экспертов Генпрокуратуры России, ФСБ.</p> <p>Минпросвещения России неоднократно подчёркивало важность развития критического мышления у подростков, необходимость объединения усилий по защите российских детей от «фейковой» информации. С нового учебного года в каждой школе будут проводиться уроки «Разговор о важном», направленные на то, чтобы донести до ребенка правдивую информацию по различным вопросам общественно-политической жизни</p>



<p>Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях.</p> <p>Антитеррористические мероприятия. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Алгоритмы действий при угрозе или возникновении различных чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Как было отмечено в 2022 г. на совещании рабочей группы «Безопасность детства» при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации - безопасность детей должна быть в центре всей работы как государства, так и любого ведомства.</p> <p>В ходе разработки и обсуждения проекта «Стратегия комплексной безопасности детей на период до 2027 года» эксперты отметили необходимость педагогическим работникам обладать новыми современными компетенциями и методическими материалами для профилактики всех рисков безопасности детей.</p> <p>Снабдить школу всем пакетом необходимых документов, методических разработок, освещением специализированных тем и других материалов была задача рабочей группы блока образовательных модулей.</p> <p>В интервью ведущих специалистов и руководителей МЧС можно почерпнуть жизненно важный опыт.</p>
<p>Развитие концепции инклюзивного образования</p>	<p>Минпросвещения РФ, образовательные организации, спортивные школы, театры, музеи, центры социальной защиты и все заинтересованные структуры общества ведут системную и целенаправленную работу в сфере развития инклюзивного образования.</p> <p>Предмет «Инклюзия» станет обязательной частью педагогического образования.</p> <p>Вопросы развития инклюзивного образования включены в обновлённые ФГОС, в проект «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Познакомиться с мнением ведущих учёных, экспертов, практиков можно в рамках данного блока образовательных модулей.</p>
<p>Образовательная среда как аспект социально-психологической адаптации</p>	<p>Весной 2022 г утверждена Новая «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022 - 2025 годы» (Письмо Минпросвещения России от 30 мая 2022 г. N ДГ-1349/07).</p> <p>Познакомится с её основными положениями помогут образовательные модули блока</p>



<p>Профессиональная деятельность и личность педагога инклюзивного образования</p>	<p>В ходе Всероссийского инклюзивного фестиваля (Москва, март – апрель 2022 года) Минпросвещением РФ было акцентированно внимание на объединение усилий всех регионов, с целью продолжения работы по созданию специальных образовательных условий для развития детей на всех уровнях образования.</p> <p>Безусловно, личность педагога в данном вопросе имеет ключевое значение.</p>
<p>Создание и развитие в общеобразовательных организациях школьных театров, музеев, музыкальных коллективов, новых спортивных секций</p>	<p>Система школьных театров и детских театральных конкурсов развивается по поручению Президента РФ и является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей из регионов. Работа школьных музеев – важная часть исторического просвещения подрастающего поколения.</p>
<p>Использование социальных сетей в образовательных и просветительских целях</p>	<p>В июне 2022г. Общественный совет при Министерстве просвещения Российской Федерации одобрил инициативу по созданию при ведомстве Совета учителей-блогеров, в который войдут практикующие педагоги, активно ведущие аккаунты в социальных сетях и имеющие в них обширную аудиторию.</p> <p>Предполагается, что новое объединение усилит взаимодействие министерства с экспертным педагогическим сообществом и будет способствовать обеспечению единого образовательного пространства, в частности через распространение информации в социальных сетях о решениях в сфере образования.</p>



<p>Современные ИТ-компетенции педагога. Использование сервисов искусственного интеллекта в творчестве, дизайне, науке и культуре. Цифровая трансформация образования.</p>	<p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также на обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведётся работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.</p> <p>Узнать секреты использования новейших функций компьютерных программ для учителей помогут материалы it-специалистов по искусственному интеллекту.</p>
<p>Государственная информационная система Минпросвещения России "Моя школа" как ядро будущей цифровой образовательной среды</p>	<p>Внедрение в российские школы цифровой образовательной среды происходит с опорой на инфраструктуру, программное обеспечение и контент. Центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства станет федеральная государственная информационная система «Моя школа».</p> <p>Овладеть ей на новом уровне поможет блок образовательных модулей.</p>



<p>Подготовка учащихся к олимпиадам. Всероссийские олимпиады Минпросвещения РФ. Современные формы и методики организации работы с одарёнными детьми.</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников – самая престижная национальная олимпиада, представляющая собой систему ежегодных предметных олимпиад для учащихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций и включающая четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Организатором мероприятия выступает Минпросвещения России.</p> <p>Минпросвещения России проводит большую работу по поддержке и развитию всероссийских олимпиад, ежегодно расширяет охват учащихся и совершенствует процедуру проведения олимпиад. Выявление, поддержка и поощрение талантливых учащихся - является целью всероссийских олимпиад.</p> <p>Современные формы и методики организации работы с одарёнными детьми подробно освещаются в блоке образовательных модулей.</p>
<p>Конкурсные мероприятия Минпросвещения РФ, направленные на раскрытие талантов каждого ребёнка</p>	<p>В 2022г. Минпросвещения России опубликовало для регионов ряд методических рекомендаций, направленных на содействие достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».</p> <p>Активно включиться в эту работу каждому школьному учителю помогут материалы блока образовательных модулей.</p>



<p>Конкурсные мероприятия Минпросвещения РФ, нацеленные на рост профессионального мастерства педагогов и дальнейшее развитие системы образования</p>	<p>Ежегодно Минпросвещения России проводит десятки конкурсов, нацеленных на рост профессионального мастерства педагогов и дальнейшее развитие системы образования. Среди наиболее известных можно назвать: Всероссийский конкурс «Учитель года России», Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России», Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».</p> <p>Более подробно познакомиться с правилами участия и возможностями конкурсов можно в рамках материалов блока образовательного модуля.</p>
<p>Всероссийские открытые мероприятия Минпросвещения РФ для родителей</p>	<p>Минпросвещения постоянно проводит Всероссийские родительские собрания, Всероссийские уроки и целый ряд других открытых мероприятий, в которых активное участие родителей приносит пользу в каждую семью, в каждый учебный класс, в каждую школу.</p> <p>Активнее включиться в эту комплексную работу учителю помогут материалы блока образовательных модулей, созданных с участием видных учёных, экспертов, специалистов.</p>

### Регламент (Сроки, параметры, ожидаемые результаты)

С целью знакомства педагогических работников школ с ключевыми решениями в системе общего образования и приобретения новых профессиональных компетенций с 26 июля по 26 августа 2022г. через цифровые сервисы информационно-методического портала «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ> будет обеспечен приём заявок на курсы повышения квалификации по программам: «Методические основы работы с родителями».



компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: Проект «Школа Минпросвещения»; обновлённые ФГОС; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения».

Директоров школ, руководителей иных общеобразовательных организаций,

просим:

1. Довести до персонального сведения педагогических работников информацию о повышении квалификации по курсу «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: Проект «Школа Минпросвещения»; обновлённые ФГОС; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» (**«Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>**) не позднее 9 августа 2022г.;
2. Взять на контроль вопрос повышения квалификации и ознакомления педагогических работников с важнейшими ключевыми решениями Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России по развитию системы общего образования в 2022/2023 уч. году;
3. Оказать информационную поддержку повышению квалификации по развитию ключевых профессиональных компетенций с целью достижения показателей по охвату не менее 30 процентов от общего числа учителей до 1 сентября 2022г.

Планируется, что более 300 тысяч учителей школ, классных руководителей, управленческих кадров образовательных организаций пройдут курсы повышения квалификации до 1 сентября 2022г.

Информационно-методический портал «Сервер Просвещения РФ»:  
**<https://СерверПросвещения.РФ>**