



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель отдела
образования

С.В. Приходькина

Приказ № 108 от 20.07.2020г.

Комплекс мер, направленных на создание условий
для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях
Уярского района со стабильно низкими образовательными результатами на 2020-2022 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Исполнители
1. Повышение уровня и качества методического обеспечения образовательного процесса				
1.1	Участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации для школьных команд (по разработке школьных программ повышения качества образования; по ликвидации предметных и профессиональных дефицитов педагогов; по работе с детьми с особыми потребностям – одаренными и ОВЗ)	2020-2022 год	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Школьные команды, КИПК
1.2	Участие в вебинарах по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов	2020-2022 год	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Школьные команды, КИПК
1.3	Участие в стажировках на базе школ-партнеров	2021-2022	Школьные команды	Школьные

			приняли участие в стажировочных мероприятиях на базе школ-партнеров	команды, школы-партнеры
2. Повышение профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческой команды школ, в том числе за счет реализации тьюторской поддержки				
2.1	Назначение персональных тьюторов школ	2020	Школы-участники получили тьюторскую поддержку	Руководители ОО КИПК, МСО
2.2	Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов по вопросам реализации школьной программы повышения качества образования	2020-2021	Школы-участники получили консультирование и тьюторское сопровождение по вопросам реализации школьной программы повышения качества образования	Школьные команды, КИПК
2.3	Проведение муниципальных и школьных семинаров по повышению качества образования на направлениях: командообразование, проектирование, ШСОКО, сетевое взаимодействие, социальное партнерство, грантовая поддержка, формирование образовательной среды	2020-2022 год	Устранение дефицитов по повышению качества образования на направлениях: командообразование, проектирование, ШСОКО, сетевое взаимодействие, социальное партнерство, грантовая поддержка,	Школьные команды, КИПК

			формирование образовательной среды	
3. Обеспечение роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов. В том числе за счет расширения сотрудничества с социальными партнерами и школами-партнерами				
3.1	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках Программы: мероприятия, методические материалы	2020-2022 год	Обеспечено информационное сопровождение о ходе и результатах деятельности в рамках Программы: мероприятия, методические материалы	Школьные команды, МСО
3.2	Заключение партнерских договоров с социальными партнерами и школами-партнерами	2021	Заключены партнерские договоры с социальными партнерами и школами-партнерами	Школьные команды, школы-партнеры
3.3	Описание практик разработки и реализации школьной программы повышения качества образования	2021-2022	Трансляция и распространение опыта работы педагогов и школьных команд по достижению высоких показателей качества образования	Школьные команды, МСО
3.4	Использование методических рекомендаций по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения.	2020-2022	Представления о подходах к решению вопросов повышения качества образования в школах со стабильно низкими	Школьные команды, КИПК, МСО

			образовательными результатами	
3.5	Оформление лучших практик деятельности педагогов по повышению качества образования в Региональный образовательный Атлас	2021-2022	Трансляция и распространение опыта работы педагогов и школьных команд по достижению высоких показателей качества образования	Школьные команды, МСО
4. Совершенствование системы управления качеством образования в школе за счет совершенствования системы оценивания качества образования, повышения эффективности управления школой на основе данных мониторингов (внедрения элементов управления на основе данных)				
4.1	Проведение входного мониторинга качества образования в школе посредством анализа результатов стандартизированных процедур оценки качества образования, основной образовательной программы и социального паспорта школы	2020	Проведен входной мониторинг, результаты рассмотрены на заседании школьной команды с участием координатора от муниципалитета	Школьная команда
4.2	Проведение углубленной внешней диагностики качества образования (диагностика качества результатов обучения, качества преподавания, качества управления, качества школьной среды)	ежегодно	Проведена углубленная внешняя диагностика качества образования (диагностика качества результатов обучения, качества преподавания, качества управления, качества школьной среды). Результаты рассмотрены на	Школьная команда

			заседании школьной команды с участием координатора от муниципалитета	
4.3	Проведение мониторинга результативности реализации школьных программ повышения качества образования (по итогам учебного года)	ежегодно	Проведен мониторинга результативности реализации школьных программ повышения качества образования (по итогам учебного года). Результаты рассмотрены на заседании школьной команды с участием координатора от муниципалитета	Школьная команда