

Аналитическая справка «Работа со школами, отнесенных к категории школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов за 2022год»

Согласно Федерального мониторинга механизмов управления качеством образовательных результатов в направлении Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях выделен трек «Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов».

Данные трек характеризуется следующими показателями:

- Меры по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
- Описание конкретных мер/мероприятий/управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
- Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
- Сроки проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов
- Мероприятия по содействию региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, региональному комплексу мер
- Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла, содействующих региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов

Работа Муниципалитета строится в содействии с региональной программой повышения качества образования и поддержки школ с низкими

образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и отражается в следующих локальных актах

Региональный уровень	Муниципальный уровень
<p>Региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы» (https://clck.ru/W6uqm)</p>	<p>Приказ Отдела образования администрации Уярского района от 21.06.2022 №103 "Об утверждении муниципальной концепции управления качеством образования на территории Уярского района" (https://clck.ru/sH28H)</p> <p>Приказ Отдела образования администрации Уярского района от 20.05.2022 №89 "О создании условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях Уярского района со стабильно низкими образовательными результатами на 2020-2022 годы" (https://clck.ru/rk5ZL) подпрограмма 2 «Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в Уярском районе)</p>

В целях оказания своевременной и эффективной поддержки школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в муниципальной системе образования ведется мониторинговая оценка параметров, характеризующих качество образования в данных школах, а также ход и результаты мероприятий, включенных в МППКО и годовые дорожные карты.

Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности школ Уярского района, в ходе реализации МППКО.

Задачи мониторинга:

Обеспечить получение регулярной информации о реализации подпрограммы 2 МППКО;

Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов на основе объективной, достоверной и достаточной информации о динамике измерений качества образования.

Способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях через выявление факторов и эффективных механизмов, влияющих на качество образования.

Обеспечить гласность и общедоступность первичной информации и информационно-аналитических материалов проекта.

Организатор мониторинга: Отдел образования администрации Уярского района.

Потребители результатов мониторинга (целевая группа):

Специалисты КГАУ КИПК;

Специалисты Отдела образования администрации Уярского района;

Школы, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов (руководители, педагоги, обучающиеся и родители).

Для анализа была проведена экспертиза представленных общеобразовательными организациями документов, содержащих требуемую информацию.

Группа показателей по мониторингу ресурсных дефицитов в образовательных организациях

- Доля ОО района, в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов);

- Доля ОО района, в которых устранены ресурсные дефициты (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов);

Ресурсные дефициты:

- территориальная принадлежность школы (городская/сельская) с учетом размера населенного пункта;

- территориальная отдаленность школы;

- ограниченность культурных и образовательных ресурсов;

- дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники;

- дефицит педагогических кадров;

- сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья);

- неблагоприятная школьная атмосфера;
- недостаточно сформированные практики школьного управления.

Предварительная диагностика всех ОО

	Территориальная принадлежность школы	Территориальная отдаленность школы от г.Уяра	Наличие дома культуры	Дополнительное образование детей	Дефицит материальной базы	Устойчивый доступ в интернет	сложный контингент	неблагоприятная школьная атмосфера	недостаточно сформированные практики школьного управления
МБОУ «Авдинская СОШ»	Сельская	32 км	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да
МБОУ «Балайская СОШ»	Сельская	23 км	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да
МБОУ «Громадская СОШ»	Сельская	11 км	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да
МБОУ «Новопятницкая СОШ»	Сельская	10 км	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да
МБОУ «Рощинская СОШ»	Сельская	25 км	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да
МБОУ «Сухонойская СОШ»	Сельская	25 км	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да
МБОУ «Сушиновская СОШ»	Сельская	8 км	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да
МБОУ «Толстихинская СОШ»	Сельская	16 км	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да
МБОУ «Уярская СОШ №2»	Городская	0 км	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да
МБОУ «Уярская СОШ №3»	Городская	0 км	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да
МБОУ «Уярская СОШ №4»	Городская	0 км	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да
МБОУ «Уярская СОШ №40»	Городская	0 км	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Да

Доля ОО в Уярском районе, в которых организован мониторинг ресурсных дефицитов – 100%.

Выборка школ, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в течение 2022 года:

	Территориальная принадлежность школы	Территориальная отдаленность школы от г.Уяра	Наличие дома культуры	Дополнительное образование детей	Дефицит материальной базы	Устойчивый доступ в интернет	сложный контингент	неблагоприятная школьная атмосфера	недостаточно сформированные практики школьного управления
МБОУ «Авдинская СОШ»	Сельская	32 км	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да
МБОУ «Балайская СОШ»	Сельская	23 км	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да
МБОУ «Сушиновская СОШ»	Сельская	8 км	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да

Доля ОО в Уярском районе, в которых ликвидированы риски:

Отсутствие устойчивого доступа в интернет: 33% - 1 школа - МБОУ «Сушиновская СОШ»

Отсутствие достаточного количества компьютерной техники – 66% - 2 школы в 2023 году открывают центр естественнонаучного и технологического направлений «Точка роста». Получение оборудование МБОУ «Авдинская СОШ», МБОУ «Балайская СОШ».

Дефицит педагогических кадров – 100% закрытие дефицита внутренним и внешним совместительством.

Мониторинг рисков снижения образовательных результатов

<https://docs.google.com/document/d/1IbtnCw-F-CXZnSFbFCpd3ro0s9hK831s-tkGdQsX244/edit?usp=sharing>

Оценка предметных компетенций и учет педагогических работников ШНОР, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов.

Приказ Отдела образования администрации Уярского района от 05.04.2022 №72 «Об организации проведения процедуры предметных и методических компетенции» <https://cloud.mail.ru/public/Qj96/d5QvwzNJM>

Ссылка на сбор данных:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_504DzUuAXEU9fWEi9QxdNdctOHVIY82E3vnnvHmkPM/edit?usp=sharing

Доля педагогических работников, включенных в процедуру диагностики профессиональных дефицитов: предметных, методических, психолого-педагогических: в 2022 году – 35%, с начала реализации МППКО – 100%.

Оказание методической помощи и реализация механизмов поддержки практик школ в области повышения качества образования на муниципальном уровне.

Приказ Отдела образования от 09.03.2022 № 52 «О посещении семинара в рамках проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами» <https://clck.ru/34PaDg>

Информационное письмо Отдела образования от 27.07.2022 №501 «О проведении районных методических объединений» <https://clck.ru/34PdJq>

В рамках работы было проведено совещание с руководителями РМО по показателям и содержанию направления «Система работы с школами с низкими образовательными результатами»

Организовано взаимодействие между ШНРО и школой-лидером, ШНРО и куратором:

Приказ КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 07.02.2022 № 03-02-28 «Об утверждении о кураторов проекта» страница 12 <https://cloud.mail.ru/public/FSxG/kG5LS9qcg>

Сетевые договора об организации сопровождения: МБОУ «Толстихинская СОШ» - МБОУ «Сушиновская СОШ» <https://clck.ru/rk4zE>

Взаимоэкспертиза концептуальных документов в рамках реализации проекта 500+ МБОУ «Балайская СОШ»
<https://cloud.mail.ru/public/W6Xh/LKcfNqCyc>

Доля ШНРО в Уярском районе вовлеченных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанных с повышением качества образования и поддержки ШНРО – 100%;

Доля школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низкими образовательными результатами – 0%;

Доля ШНРО муниципалитета, для которых определены школы-лидеры, оказывающие им консультативную, методическую и другие виды поддержки – 25%.

Анализ эффективности принятых управленческих решений (принятых мер)

По предварительным данным в начале 2022 года были выявлены образовательные организации, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов. Две школы из трех попали в проект 500+, где была организована работа с концептуальными документами, дорожной картой и планируемыми результатами.

Одной из задач являлось вовлечение в муниципальные, региональные и федеральные события и мероприятия педагогических и управленческих команд ШНРО. 100% ШНРО вовлечены в события и мероприятия. Работу в этом направлении необходимо продолжить.

Адресные рекомендации

Руководителям школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов:

Организовать работу по проведению анализа нормативно-правовых документов и программ, отражающих деятельность Отдела образования (ШППКО должна соответствовать МППКО) по сопровождению и оказанию помощи школам, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

Организовать проведение мониторинга по выявлению факторов риска снижения образовательных результатов, запланировать проведение мероприятий.

Обеспечить включение педагогов в работу сетевых сообществ предметных профессиональных сообществ.

Активизировать деятельность школьных команд по обобщению успешных практик повышения качества образования и представлению опыта работы на мероприятия различного уровня (муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных).

Заместителям директора по учебно-воспитательной работе школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов:

Разработать документы аналитического характера, ориентированные на глубокое изучение образовательных результатов учащихся данных школ, в целях определения динамики образовательных результатов, выявления профессиональных дефицитов педагогов и планирования действий по повышению качества образования. В аналитических записках отразить не только статистические данные и общее описание ситуации, но и выводы с адресными рекомендациями для различных групп участников образовательного процесса.

В связи с актуальностью задачи включения педагогов школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в процедуры диагностики профессиональных дефицитов предусмотреть включение педагогов в процедуры диагностики профессиональных дефицитов и разработки ИОМ педагогов.

Обеспечить оказание методической помощи всем педагогам школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов посредством работы РМО.

Аналитическую справку подготовил ведущий специалист Отдела образования администрации Уярского района Васильева И.С.

30.12.2022



Справка рассмотрена на заседании Координационного совета по поддержке общеобразовательных организаций Уярского района стабильно низкими образовательными результатами на 2020-2022 годы