

# ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЯРСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З № 44

г. Уяр

28.02.2022 г.

О проведении муниципального этапа  
Краевого молодежного форума  
«Научно-технический потенциал Сибири»

В целях выявления и поддержки одаренных детей в Уярском районе и в соответствии с планом работы Отдела образования администрации Уярского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.

Утвердить положение о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (Приложение № 1).

2.

Провести муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее - Форум) для обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее – общеобразовательные учреждения) **в период с 10.03.2022 по 01.04.2022 г.**, в соответствии с графиком (приложение №2) на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения Центр дополнительного образования «Пионер».

3.

Утвердить состав экспертной комиссии по направлениям муниципального этапа Форума (приложение № 3).

4.

Директору Муниципального бюджетного образовательного учреждения Центр дополнительного образования «Пионер»:

-назначить ответственного за подготовку аудиторий для проведения Форума;

-обеспечить требования санитарного законодательства при проведении мероприятия.

5.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

-назначить ответственного координатора Форума на школьном уровне.

-организовать работу по подготовке обучающихся к Форуму;

-предоставить **отчет** о проведении школьного этапа, **заявку** для участия в муниципальном этапе и **работы участников в срок до 11 марта 2022 года**;

-обеспечить участие победителей школьного этапа в муниципальном этапе.

этапе.

-ознакомить педагогических работников, входящих в состав экспертной комиссии, утвержденной пунктом 3 настоящего приказа с материалами по проведению Форума;

-обеспечить участие в мероприятии педагогических работников, входящих в состав экспертной комиссии, утвержденной пунктом 3 настоящего приказа;

6.

Возложить персональную ответственность за организацию проведения школьного этапа и участие в муниципальном этапе Форума на руководителей общеобразовательных учреждений.

7.

Ответственность за организацию проведения муниципального этапа Форума возложить на Соснину Л.С., методиста по учебно-воспитательной работе.

8.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель Отдела образования  
администрации Уярского района



С.В. Приходькина



**Положение**  
**о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума**  
**«Научно-технический потенциал Сибири»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее - Форум) составлено в соответствии с Положением о проведении краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и определяет цели, задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов муниципального этапа Форума.

1.2. Форум проводится во исполнение задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в соответствии с перечнем мероприятий для детей и молодежи на 2022 год, утвержденного приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 744-11-05.

1.3. Учредитель Форума – министерство образования Красноярского края.

1.4. Организатор Форума: краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» (далее – Красноярский краевой Дворец пионеров)

1.5. Организатор муниципального этапа Форума – Отдел образования администрации Уярского района

**2. Цели и задачи Форума.**

2.1. Цель форума: выявление и поддержка талантливых школьников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, распространение опыта работы школ по организации учебно-исследовательской деятельности.

2.2. Задачи форума:

- Развитие и популяризация инновационного научно-технического творчества детей и молодежи;

- представление лучших образцов научно-технического творчества детей и молодежи края – победителей конкурсов, выставок, соревнований муниципального и регионального уровней;
- повышение уровня компетенций участников в области исследовательской, научно-практической и изобретательской деятельности;
- презентация профессиональному сообществу новых инструментов оценки образовательных результатов, актуальных для решения исследовательских и инженерно-технических задач;
- формирование команд Красноярского края для участия во всероссийских и международных конкурсах в области научно-технического творчества детей и молодежи.

### **3. Участники форума**

3.1 Участниками муниципального этапа являются обучающиеся муниципальных бюджетных образовательных организаций Уярского района, прошедшие отбор на уровне образовательных организаций.

3.2 На краевом отборочном этапе – обучающиеся 6-11 классов, прошедшие отбор на уровне муниципальных образований

3.3 На краевом очном этапе – обучающиеся 6-11 классов, прошедшие отбор на краевом отборочном этапе.

3.4. В каждой номинации Форум проводится для двух возрастных групп участников:

**номинация «Техносалон»:**

обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования **3-8 классов;**

обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования **9-11 классов.**

**номинация «Научный конвент»:**

обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования **5-8 классов;**

обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования **9-11 классов.**

### **4. Сроки и порядок проведения форума.**

4.1. Сроки и порядок проведения.

Форум проводится в четыре этапа:

I этап – школьный – январь-февраль 2022г.

II этап - муниципальный этап, февраль-март 2022 года;

III этап - краевой отборочный этап, апрель-июнь 2022 года;

IV этап - финальный этап, ноябрь 2022 года (г. Красноярск).

#### 4.2. Конкурсные мероприятия Форума.

Выставка представляет собой стендовую защиту исследовательских работ и технических проектов, имеющих прикладное значение, в том числе готовых продуктов для практического применения, оригинальных макетов, действующих образцов, экспонатов и др. Выставка проводится в форме собеседований (интервью) участников с членами экспертного совета.

Конференция включает в себя представление, обсуждение и экспертную оценку теоретических исследований и исследований в области фундаментальных наук, технических проектов, находящихся на стадии незаконченной разработки (наличие макета, экспоната, образца необязательно). Конференция проводится в виде докладов участников перед членами экспертного совета. Участники представляют свои работы и проекты с использованием чертежей, графиков, конструкторской документации, фотографий, видеоматериалов, макетов, образцов, электронных презентаций и др.

Конкурс «Научные бои» является одним из форматов публичного научно-популярного представления результатов собственных исследований и технических разработок, позволяющий участнику продемонстрировать уровень презентационных навыков, мастерства оратора, а также глубины понимания тематики своей работы.

Компетентностный чемпионат «Инженерно-исследовательские состязания» (далее – компетентностный чемпионат) представляет собой игровую соревновательную форму событийного мониторинга компетентностных образовательных результатов (исследовательских и инженерных компетентностей). В основе оценки компетентностей используется технология компетентностных чемпионатов «МетаЧемп».

#### 4.3. Направления Форума:

##### **Номинация «Техносалон»:**

- прикладная радиоэлектроника и энергетика (приборы по автоматике, измерительная техника, телеуправляемые механизмы, бытовая радиоэлектронная техника, приборы для радиоспорта и радиоуправляемых моделей, энергосберегающие технологии, альтернативная энергетика, умные энергетические сети, атомная энергетика, топливные элементы);

- рационализаторство и изобретательство (разработка новых решений и изделий, направленных на модернизацию в любой области техники и промышленности, модели техники будущего);

- машиностроение, системы и оборудование (технологии производства, машиностроение, приборостроение (измерительная техника, приборы));

- транспортные системы (все виды транспорта, ракетостроение, освоение ближнего космоса, авиастроение, новые виды воздушных транспортных средств, новые функции и задания для летательных аппаратов, многофункциональное судостроение, новые типы двигателей, технологии беспилотных устройств, беспилотные средства спасения, железнодорожные устройства и средства, логистические системы, системы безопасности в транспорте и т.д.);

- информационные технологии в решении инженерных задач (опытные образцы, изготовленные с использованием современных информационных технологий, робототехника, умный дом, устройства и системы автоматизации для промышленных и гражданских объектов, программное обеспечение, легио-конструирование);

- экспериментальные и спортивные модели (авиа-, ракето-, судо-, авто-моделирование).

### **Номинация «Научный конвент»:**

- математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);

- физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);

- химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

- науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);

- экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);

- биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);
- медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);
- история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);
- обществознание (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);
- литература (отечественная и зарубежная литература);
- лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);
- культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);
- психология, педагогика (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);
- экономика, социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью, социология).

**4.4. В каждой номинации участники демонстрируют исследовательские работы или технические проекты.**

**Участник Форума выбирает только одну номинацию и направление Форума.**

## 5. Организационные комитеты Форума

5.1. На каждом этапе Форума создаются организационные комитеты (далее – оргкомитеты), которые осуществляют общее руководство на соответствующем этапе.

5.2. Функции организационных комитетов Форума.

5.2.1. Функции оргкомитета муниципального этапа (далее – муниципальный оргкомитет):

определение порядка, формы и сроков проведения муниципальных мероприятий Форума;

использование официального названия и логотипа Форума;

участие в формировании состава экспертов;

утверждение программы проведения муниципального этапа Форума;

использование при экспертизе рекомендуемых критериев оценки работ для муниципального этапа;

определение участников отборочного этапа Форума: в номинации «Техносалон» – из числа победителей и призеров конкурсов технической направленности, в номинации «Научный конвент» – из числа победителей, обладателей дипломов I степени муниципальных конкурсных мероприятий, соответствующих содержанию Форума;

внесение сведений об участниках, признанных победителями и призерами муниципальных этапов, в подсистему КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»;

утверждение кандидатуры муниципального координатора в номинации «Научный конвент» – ответственного лица в муниципальном образовании за реализацию мероприятий в номинации «Научный конвент».

5.2.2. Функции муниципального координатора в номинации «Научный конвент»:

формирование отчета и подготовка документов для оформления заявки на отборочный этап;

взаимодействие с оргкомитетом отборочного этапа Форума;

организация участия делегации от муниципалитета в финальном этапе Форума.

5.2.3. Функции оргкомитета отборочного и финального этапов (далее – краевой оргкомитет):

определение порядка, формы и сроков проведения мероприятий отборочного и финального этапов Форума;

утверждение требований к проведению этапов Форума;

согласование состава экспертного совета Форума по номинациям;

утверждение программы проведения финального этапа Форума;

организация информационной кампании по освещению конкурсных мероприятий Форума в средствах массовой информации;

анализ и обобщение итогов проведения Форума;

рассмотрение и принятие решений по спорным вопросам, которые связаны с организацией и проведением Форума и не урегулированы настоящим Положением;

осуществление иных функций, направленных на достижение целей и задач проведения Форума.

5.3. Краевой оргкомитет имеет право заявлять:



в номинации «Научный конвент» – для участия в отборочном этапе Форума обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам «Наблюдай и исследуй», «Движение исследователя», «Экспедиция к успеху. Моделирование исследовательской работы», прошедших внутренний конкурсный отбор;

в номинации «Техносалон» – для участия в финальном этапе Форума обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школа технической и технологической культуры», представивших лучшие проекты по результатам итоговой конференции программы.

## 6. Организация и порядок проведения этапов Форума

6.1. Формат представления конкурсного продукта на муниципальном этапе – конференция, которая включает в себя представление, обсуждение и экспертную оценку теоретических исследований и исследований в области фундаментальных наук, технических идей и проектов, находящихся на стадии незаконченной разработки (наличие макета, экспоната, образца необязательно). Конференция проводится в виде докладов участников перед членами экспертного совета. Участники представляют свои работы и проекты с использованием чертежей, графиков, конструкторской документации, фотографий, видеоматериалов, макетов, образцов, электронных презентаций и др.

6.2. Для участия в Форуме необходимо подать заявку (приложение №1) в формате Ms Word и работу на бумажном носителе и в электронном виде в срок до 11.03.2022г. на электронный адрес: [sosninals80@mail.ru](mailto:sosninals80@mail.ru), а так же отчет о проведении школьного этапа (приложение № 2).

6.3. Участники, в зависимости от указанной в заявке номинации и направления работ распределяются для представления работ организатором муниципального этапа по объединениям: **естественнонаучное, физико-математическое и социально-гумманитарное**. В каждом объединении утверждается состав экспертной комиссии. При этом, оценивание работ и определение победителей осуществляется в рамках каждого направления и возрастной категории, согласно пункту 2 настоящего положения.

**6.4. Регламент выступления участника на направлении конференции:**

**5-7 минут** – продолжительность выступления участника;

**5 минут** – вопросы аудитории: экспертов и участников направления;

Требования к оформлению работы представлены в **приложении №3**.

**Участник должен быть готов к вопросам не только со стороны экспертов, но и от других участников, присутствующих на направлении конференции; хорошо знаком с областью, в которой он представляет работу, имеющимися аналогами, технологиями.** Эксперты при обсуждении работы учитывают профессионализм участника, его возраст и образовательный уровень.

6.5.. По итогам муниципального этапа определяется состав участников отборочного этапа Форума.

6.6. **Отборочный этап Форума** проводится в дистанционном формате на электронных площадках по номинациям, включает в себя предоставление заявок на участие, экспертизу конкурсных работ, подведение итогов.

6.7. Порядок предоставления заявок на участие в отборочном этапе.

Номинация «Техносалон».

В сроки с 14 апреля по 25 апреля 2022 года образовательным организациям необходимо пройти регистрацию на электронной площадке номинации «Техносалон» (адрес будет сообщен дополнительно), разместить заявку и конкурсные документы победителей и призеров муниципального этапа.

Номинация «Научный конвент».

В сроки с 4 апреля по 15 апреля 2022 года **муниципальному координатору** (представителю организатора муниципального этапа Форума) необходимо пройти регистрацию на электронной площадке номинации «Научный конвент», разместить заявку и конкурсные документы победителей муниципального этапа.

Требования к содержанию и оформлению конкурсных документов участников публикуются на официальном сайте Красноярского краевого Дворца пионеров ([www.dvpion.ru](http://www.dvpion.ru)) в разделе «Краевые мероприятия».

При наличии двух и более соавторов, проект (работа) признается коллективным (коллективной). В случае представления коллективного проекта (коллективной работы) возрастная группа определяется по возрасту самого старшего участника коллектива.

Заявки и конкурсные документы, предоставленные после окончания сроков приема заявок, не принимаются и не рассматриваются.

#### 6.8. Экспертиза конкурсных работ в отборочном этапе.

Экспертиза конкурсных работ проводится в следующие сроки:

номинация «Техносалон» – с 1 мая по 15 мая 2022 года;

номинация «Научный конвент» – с 25 апреля по 13 мая 2022 года.

Экспертиза работ на отборочном этапе осуществляется в соответствии с системой оценки отборочного этапа, опубликованной на официальном сайте Красноярского краевого Дворца пионеров ([www.dvpion.ru](http://www.dvpion.ru)) в разделе «Краевые мероприятия».

#### 6.9. Подведение итогов отборочного этапа.

Итоги отборочного этапа подводятся по двум возрастным категориям. По итогам отборочного этапа формируется состав участников финального этапа в каждой из номинаций. Формат представления конкурсной работы в финальном этапе (выставка, конференция) определяется экспертным советом.

Списки участников финального этапа публикуются краевым оргкомитетом на официальном сайте Красноярского краевого Дворца пионеров ([www.dvpion.ru](http://www.dvpion.ru)) в разделе «Краевые мероприятия» не позднее 27 мая 2022 года.

#### 6.10. Порядок проведения отбора для участия в конкурсе «Научные бои».

В мероприятиях по отбору на конкурс «Научные бои» могут принимать участие только участники финального этапа Форума.

Для участия в конкурсе «Научные бои» необходимо:

в сроки с 26 сентября по 9 октября 2022 года пройти регистрацию на участие в конкурсе «Научные бои» и выполнить первое отборочное задание;

в сроки с 17 октября по 23 октября 2022 года в заочной форме выполнить задание полуфинала конкурса.

По итогам полуфинала в срок не позднее 31 октября 2022 года определяются шесть финалистов конкурса «Научные бои».

Ссылка на регистрацию, первое отборочное задание, задание полуфинала, список финалистов публикуются на официальном сайте Красноярского краевого Дворца пионеров в разделе «Краевые мероприятия» ([www.dvpion.ru](http://www.dvpion.ru)) и в группе «Движение юных исследователей | ДЮИС» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/duis24>).

6.11. Финал конкурса «Научные бои» проходит в рамках финального этапа Форума. Для шести финалистов конкурса в заочной форме предоставляется организационное и тренерское сопровождение по подготовке к финалу конкурса.

#### 6.12. Финальный этап Форума.

Все мероприятия Форума проводятся на онлайн-платформе Форума. Документы, связанные с организацией и проведением финального этапа Форума установлены пунктом 10 настоящего Положения и публикуются на официальном сайте Красноярского краевого Дворца пионеров ([www.dvpion.ru](http://www.dvpion.ru)) в разделе «Краевые мероприятия», а также в группе «Движение юных исследователей | ДЮИС» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/duis24>).

Участниками финального этапа являются:

в номинации «Техносалон» – победители и призеры отборочного этапа;

в номинации «Научный конвент» – авторы работ, рекомендованных к участию по результатам отборочного этапа.

Для подтверждения участия в финальном этапе необходимо в срок до 14 октября 2022 года подать заявку в краевой оргкомитет Форума. При отсутствии подтверждения в указанные сроки участники к мероприятиям финального этапа Форума не допускаются.

В случае невозможности участия приглашенного финалиста в финальном этапе Форума по решению краевого оргкомитета участник финального этапа может быть заменен участником, следующим в рейтинге оценок отборочного этапа.

#### 6.13. Выставка и конференция.

Представление работ в номинации «Техносалон» проводится по 6 направлениям конференции и 6 направлениям выставки, в номинации «Научный конвент» – по 14 направлениям конференции и 4 направлениям выставки.

Защита исследовательских работ и технических проектов проходит на онлайн-платформе согласно расписанию работы направлений по номинациям.

#### 6.14. Конкурс «Научные бои».

В финале конкурса «Научные бои» участники представляют научно-популярное выступление на основе собственного исследования или технической разработки для широкой публики. Регламент выступления – 5 минут. При выступлении запрещено использовать мультимедийные презентации, приветствуется применение простого реквизита и проведение демонстрационных экспериментов. Финал конкурса «Научные бои» проводится на онлайн-платформе согласно программе Форума.

#### 6.15. Компетентностный чемпионат «Инженерно-исследовательские состязания».

В рамках компетентностного чемпионата определяется уровень владения инженерными и исследовательскими компетентностями. Принять участие в компетентностном чемпионате могут только участники финального этапа Форума.

#### 6.16. По итогам проведения отборочного и финального этапов Форума протоколы краевого оргкомитета, протоколы экспертного совета и рекомендации экспертов не публикуются и не рассылаются, апелляции не принимаются.

#### 6.17. Предоставление работ для участия в Форуме означает согласие участника с настоящим Положением, включая сроки проведения, порядок предоставления заявок на участие, требования к конкурсным документам.

### 7. Награждение победителей и призеров Форума

#### 7.1. Муниципальный этап.

Победители и призеры Форума награждаются грамотами и подарками.

#### 7.2. Отборочный этап.

В номинации «Техносалон» итоги подводятся отдельно по пяти образовательным территориальным округам Красноярского края (восточные, западные, северные, южные, центральные группы территорий) в каждом из 6 направлений по двум возрастным группам с вручением победителям и призерам дипломов I, II, III степени и подарков. Стоимость подарка для победителей и призеров, не должна превышать 2 300 рублей.

В номинации «Научный конвент» авторам работ, рекомендованным для участия в финальном этапе, выдаются электронные дипломы финалистов.

### 7.3. Финальный этап.

Определение победителей и призеров Форума в каждой из номинаций осуществляется по результатам участия в конкурсных мероприятиях Форума (выставка или конференция, компетентностный чемпионат «Инженерно-исследовательские состязания», конкурс «Научные бои»).

#### Номинация «Техносалон».

Награждение проводится по 6 направлениям конференции и 6 направлениям выставки по двум возрастным группам в каждом направлении с вручением медалей и дипломов победителей (I степень) и призеров (II и III степени).

#### Номинация «Научный конвент».

Награждение проводится по 14 направлениям конференции и 4 направлениям выставки по двум возрастным группам в каждом направлении с вручением подарков и дипломов победителей (I степень) и призеров (II и III степени). Стоимость подарка для победителей и призеров не должна превышать 2 300 рублей.

В случае коллективного проекта (коллективной работы) вручается один диплом победителя (I степень) или диплом призера (II или III степени) коллективу авторов.

Экспертный совет имеет право не определять победителей и (или) призеров в любом направлении выставки или конференции Форума по отдельным возрастным группам в случае, если количество участников по конкретному направлению по соответствующей возрастной группе

составляет менее 5 человек и (или) количество баллов, полученных участником в конкретном направлении по соответствующей возрастной группе, составляет менее 70% от максимально возможного количества баллов.

Экспертный совет имеет право присуждать специальные призы в пределах призового фонда Форума в случае отсутствия победителей и (или) призеров в любом направлении выставки или конференции Форума (в том числе по отдельным возрастным группам).

#### 7.4. Конкурс «Научные бои».

Финалисты конкурса «Научные бои» получают дипломы участников. Победителю конкурса, занявшему I место, вручается диплом и кубок победителя конкурса «Научные бои».

#### 7.5. Компетентностный чемпионат «Инженерно-исследовательские состязания».

По итогам компетентностного чемпионата определяется победитель в каждой из номинаций, которому вручаются диплом и кубок победителя в номинации.

7.6. По итогам проведения финального этапа Форума могут быть присуждены специальные дипломы и призы от партнеров, поддерживающих организаций и молодежного жюри.

7.7. Победители и призеры финального этапа Форума рекомендуются экспертными советами по номинациям к участию во всероссийских и международных конкурсных мероприятиях в области научного и технического творчества детей и молодежи. В случае отмены финального этапа Форума для участия во всероссийских и международных конкурсных мероприятиях могут быть рекомендованы победители и призеры отборочного этапа Форума.

Заявка  
на участие в муниципальном этапе краевого форума  
«Научно-технический потенциал Сибири»

№ п/п	ФИО	класс	Название работы	Направление	ФИО Руководителя	Название ОУ

Отчет о проведении школьного этапа  
краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»

Название ОУ	Кол-во участников с 5-11 классы				Кол-во победителей и призеров в школьных НПК			
	5-8 класс	9-10 класс	11 класс	всего	5-8 класс	9-10 класс	11 класс	всего



**Требования к конкурсным документам муниципального этапа  
Форума в номинации «Научный конвент»**

**Структура конкурсной работы**

**1. Титульный лист** (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

**Образец титульного листа размещен на официальном сайте Дворца в разделе «Краевые мероприятия».**

**2. Введение** включает следующие:

-актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

-постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

-разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

-цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

-основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

-методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

**3. Основная часть** раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы.

Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения - он находится в последнем абзаце текста.

**4. Заключение** включает следующие:

результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

**5. Список литературы** содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

**6. Приложения** должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

**Требования к оформлению работ.**

Страница: формат А4;

Поля: верх - 2 см, низ - 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 15, включая титульный лист и приложения.

Формат файла с работой – doc, pdf.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Название файла соответствует фамилии и имени автора (если авторов несколько - то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.doc, Салимов\_Якушев.pdf).

Проверить работу на плагиат (процент уникальности текста, включая титульный лист, тезисы, список литературы и приложения) можно с помощью программы <https://users.antiplagiat.ru>

График проведения  
муниципального этапа краевого форума  
«Научно-технический потенциал Сибири»

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Ответственные организации
Подготовительные мероприятия				
1	Подача заявок для участия МЭ Форума	до 11.03.2022	-	МБОУ Уярского района
2	Обработка заявок, формирование экспертных листов,	11.03.2022-14.03.2022	-	Организатор МЭ (Отдел образования)
3	Проверка работ участников на плагиат	14.03.2022	-	Организатор МЭ (Отдел образования)
4	Подготовка места проведения Конференции	15.02.2022-22.03.2022	-	МБОУ ДО «ЦДО «Пионер»
График очных выступлений участников по направлениям Конференции				
5	Естественнонаучное направление	16.03.2022г.	с 10-00 до 15-00 часов	МБОУ ДО ЦДО «Пионер» (актовый зал)
6	Социально-гуманитарное направление русский язык, литература; отечественная лингвистика; иностраный язык; психология и социология)	18.03.2022г.	с 10-00 до 15-00 часов	МБОУ ДО ЦДО «Пионер» (актовый зал)
7	Физико-математическое направление	21.03.2022г.	с 10-00 до 15-00 часов	МБОУ ДО ЦДО «Пионер» (актовый зал)
8	Социально-гуманитарное направление (право, искусство бизнеса и экономическое управление; мировая	22.03.2022г.	с 10-00 до 15-00 часов	МБОУ ДО ЦДО «Пионер» (актовый зал)

	художественная культура; историческое краеведение; истории; общественные науки и философия)			
Подведение итогов муниципального этапа				
9	Оценка работ экспертами, определение победителей и призеров.	16.03.2022-25.03.2022	-	Отдел образования, МБОУ Уярского района
10	Подготовка работ, рекомендованных для участия в краевом отборочном этапе Форума, сопроводительной документации.	25.03.2022-01.04.2022	-	Отдел образования
11	Размещение заявки и конкурсных документов победителей муниципального этапа на электронной платформе Организатора краевого этапа.	04.04.2022-25.04.2022	-	Отдел образования

Состав экспертной комиссии по объединениям  
муниципального этапа краевого форума  
«Научно-технический потенциал Сибири»

№	Направления	Ф.И.О., должность, школа
1.	<p align="right"><b>16.03.2022</b></p> <p><b>Естественнонаучное направление</b> (энергоэффективность, ресурсосбережение и атомная энергетика; химия, химические технологии и радиоэкология; науки о Земле; сельское и лесное хозяйство (био- и агроценоз); водные экосистемы и рациональное водопользование; проблемы биосферы; экология человека и основы здорового образа жизни; экология)</p>	<p>Члены жюри:  <b>Беленко Ирина Васильевна</b>, учитель географии МБОУ «Толстихинская СОШ»;  <b>Бобронникова Анна Юрьевна</b>, учитель химии МБОУ «Уярская СОШ №4»;  <b>Кострова Елена Петровна</b>, учитель географии МБОУ «Уярская СОШ №40»  <b>Сергиенко Ольга Сергеевна</b>, учитель биологии МБОУ «Уярская СОШ №40»  <b>Медведева Галина Васильевна</b>, учитель биологии и химии МБОУ «Уярская СОШ №3»;</p>
3.1,	<p align="right"><b>18.03.2022</b></p> <p><b>Социально-гуманитарные направление</b> (русский язык, литература; отечественная лингвистика; иностранный язык; психология и социология)</p>	<p>Члены жюри:  <b>Беспалова Елена Владимировна</b>, русского языка и литературы МБОУ «Рощинская СОШ»  <b>Леонова Людмила Валерьевна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Новопятницкая СОШ»  <b>Герасимова Татьяна Васильевна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Толстихинская СОШ»  <b>Салямова Мария Сергеевна</b>, социальный педагог, психолог «Толстихинская СОШ»  <b>Горева Ирина Ивановна</b>, учитель русского языка и литературы МБОУ «Сушиновская СОШ»</p>
2.	<p align="right"><b>21.03.2022</b></p> <p><b>Физико-математическое направление</b> (прикладная и фундаментальная математика; физика и познание мира; прикладная механика; информационные системы и технологии в науке, технике, образовании)</p>	<p>Члены жюри:  <b>Рябокоть Ольга Павловна</b>, учитель математики МБОУ «Толстихинская СОШ»  <b>Казанцева Людмила Викторовна</b>, учитель математики «Уярская СОШ №3»;  <b>Гаак Ирина Владимировна</b>, учитель физики и информатики МБОУ «Толстихинская СОШ»  <b>Полева Наталья Егоровна</b>, учитель математики МБОУ «Авдинская СОШ»</p>
3.2..	<p align="right"><b>22.03.2022</b></p> <p><b>Социально-гуманитарные направление</b> (право, искусство бизнеса и экономическое управление; мировая художественная культура; историческое краеведение; истории; общественные науки и философия)</p>	<p>Члены жюри:  <b>Аржевкина Дарья Викторовна</b>, заведующая историко-краеведческим отделом МБУК «Городская библиотека»;  <b>Полевая Светлана Павловна</b>, учитель истории и обществознания МБОУ «Уярская СОШ №3»;  <b>Галахов Павел Алексеевич</b>, учитель истории МБОУ «Громадская СОШ»;  <b>Худякова Вера Валентиновна</b>, учитель истории и обществознания МБОУ «Уярская СОШ №40»;</p>

**Рекомендуемый экспертный лист муниципального этапа  
номинации «Научный конвент»**

1. **Общая логика изложения, структура текста работы**
  - Аннотация (0-5 баллов)
  - Общая структура работы (0-5 баллов)
  - Логика изложения, согласованность структурных элементов работы (0-5 баллов)
2. **Основное содержание работы**
  - Постановка исследовательского вопроса, цели исследования (0-5 баллов)
  - Материалы и методы исследования (0-5 баллов)
  - Описание результатов (0-5 баллов)
3. **Оценка собственных достижений автора**
  - Использование современных научных данных, знаний вне школьной программы (0-5 баллов)
  - Объективная новизна работы, знакомство с современным состоянием проблемы (0-5 баллов)
  - Степень самостоятельности при выполнении работы, субъективная новизна (0-5 баллов)
4. **Качество представления исследования:**
  - Качество доклада и общая эрудиция, ответы на вопросы (0-5 баллов)
  - Качество представления материалов исследования, наглядность (0-5 баллов)
  - Качество оформления работы, грамотность и корректность текста (0-5 баллов)
5. **Неранжируемые параметры оценки**
  - Тип работы (исследовательская, проектно-исследовательская, другая)
  - Отметка особого уровня ораторского мастерства докладчика при публичном выступлении (есть/нет)

Максимально возможная сумма баллов составляет 60.

Победители определяются по рейтингу в соответствующем направлении НПК в своей возрастной группе.

Оценка по неранжируемым параметрам не влияет на итоговый рейтинг.

## Комментарии к системе оценки рекомендуемого экспертного листа муниципального этапа номинации «Научный конвент»

Уважаемые эксперты и организаторы муниципального этапа форума! Обращаем ваше внимание на то, что предложенная система оценки опирается на экспертное мастерство и требует некоторого единообразия понимания критериев.

Логика оценивания предполагает 4 группы критериев, каждая из которых содержит 3 критерия с возможной оценкой от 0 до 5 баллов, где 0 - полное отсутствие соответствий критерию, а 5 - полное соответствие критерию. Максимальный балл по каждой группе критериев составляет 15 баллов, максимальный суммарный балл составляет 60 баллов.

Пятая группа критериев не предполагает дифференцированной оценки, и необходима для определения типа работы и потенциального отбора участников конкурса «Научные бои». По итогам оценки работ участников муниципального этапа определяется рейтинг участника по секциям конференции, где первым по рейтингу считается участник (участники), набравший наибольшее количество баллов, а последним - наименьшее.

Для единообразия понимания предложенных критериев предлагаем воспользоваться следующими описаниями:

### 1. **Общая логика изложения, структура текста работы.**

Эта группа критериев предполагает оценку по параметру «общее понимание исследовательского подхода и владение компетентностями исследователя». При оценке по критериям необходимо обратить внимание на то, насколько хорошо автор понимает последовательность и порядок выполнения исследования, выделяет ли необходимые структурные элементы, выстраивает ли связи между ними. При оценке следует учесть следующие определения критериев:

- **Аннотация.** Критерии оценки аннотации предполагают умение автора кратко представить цель, основное содержание и назначение своего исследования, разделить главное и второстепенное, суметь отразить суть работы без подробных деталей и уточнений. Аннотация должна давать исчерпывающее представление о том, что именно и для чего сделал автор. Объем аннотации не должен превышать 1 страницы печатного текста.
- **Общая структура работы.** Оценивается наличие необходимых структурных элементов работы, их последовательность и корректность формулировок. Также важно оценить способность автора работать с содержанием элемента структуры и понимание назначения этого элемента в исследовательской работе. Необходимо отметить наличие введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Работа должна содержать формулировку исследовательского вопроса и его актуальности, гипотезу, цель и задачи работы, обоснования выбора метода исследования, описание применяемых методов и методик, результаты и оценку их достоверности, выводы и их обсуждение. Для проектно-исследовательских работ оценивается наличие описание прикладного значения и/или порядка использования выводов исследования.
- **Логика изложения, согласованность структурных элементов работы.** Оценивается логическое соответствие между структурными элементами работы: гипотеза должна содержать предполагаемый ответ на исходный

исследовательский вопрос, выбранный метод должен подходить для проверки предложенной гипотезы, задачи должны соответствовать цели и отражать ход реализации исследования и выполнения метода, оценка результатов должна соответствовать требованиям метода, вывод должен соответствовать ответу на исходный исследовательский вопрос.

## 2. Основное содержание работы.

Эта группа критериев предполагает оценку предметного содержания работы и в первую очередь учитывает степень проработанности исследовательской задачи, адекватность выбранного способа проверки гипотезы и корректность его выполнения, глубину погружения в предметную среду и проблему. Это предметные критерии, оценку по которым необходимо проводить специалисту предметной научной секции.

- **Постановка исследовательского вопроса, цели исследования.** Необходимо оценить корректность формулировки вопроса, обоснованность предложенной гипотезы, актуальность поставленной исследовательской задачи и потенциальную достижимость цели исследования.
- **Материалы и методы исследования.** Оцениваются основания выбора метода для проверки гипотезы, адекватность и возможность его применения в конкретных условиях, корректность описания и выполнения выбранной методики, подбор материалов и оборудования, способы регистрации результата.
- **Описание результатов.** Оценивается способность автора давать оценку достоверности полученных результатов, выбирать способ обработки результатов, интерпретировать данные в соответствии с исходным вопросом, анализировать не прямые результаты и эффекты и обсуждать прогнозируемые результаты.

## 3. Оценка собственных достижений автора.

Группа критериев относится к педагогической оценке личных достижений автора в процессе выполнения исследования и освоения соответствующих способов деятельности. При оценке по данным критериям необходимо использовать не только пассивные инструменты, но и активные формы выявления соответствия критерию (уточняющие и рефлексивные вопросы, вопросы на понимание и общую эрудицию). Для корректной оценки по педагогическим критериям желательно наличие у эксперта педагогического опыта работы со старшеклассниками, студентами начальных курсов или профильного образования (психология/педагогика).

- **Использование современных научных данных, знаний вне школьной программы.** Необходимо оценить степень выхода за границы области предметных знаний, ограниченной школьной программой соответствующего класса и уровень общей эрудиции автора. Рекомендуем выставлять оценку в зависимости от обширности продемонстрированных знаний, использования сложной литературы, современных научных данных, развернутых ответов на вопросы в области общей эрудиции, демонстрации широкого кругозора и умения использовать данные смежных научных областей.



- **Объективная новизна работы, знакомство с современным состоянием проблемы.** Оценивается глубина погружения в область научной проблемы, работы с научными источниками, знание позиции ведущих исследователей в выбранной области, обоснованность выбора гипотезы, подтверждаемое обсуждением и цитированием авторитетных источников. Выделение автором объективной новизны своей работы или её потенциальной возможности.
- **Степень самостоятельности при выполнении работы, субъективная новизна.** Оценивается степень собственного вклада в выполнение исследования, понимание ценности и объективного объема этого вклада, степень рефлексивности собственных действий и достижений в процессе выполнения исследования. Часто для оценки уровня самостоятельности необходимо задавать вопросы на уточнение, понимание сути и назначение представленного исследования. Важно оценить, какой образовательный результат был получен автором в процессе выполнения работы.

#### 4. Качество представления исследования.

Эта группа критериев предполагает оценку способности автора к представлению собственного исследования, понимания требований целевой аудитории и способность адаптировать информацию к наилучшей для выбранной аудитории формы представления. В данном случае рекомендуется оценивать соответствие заявленному формату пленарной конференции. Оценивается готовность автора к публичному выступлению, навык диалога с аудиторией, ответов на вопросы.

- **Качество доклада и общая эрудиция, ответы на вопросы.** По данному критерию следует оценить соответствие требованиям к докладу конференции, способность к удержанию регламента времени, степень адаптации текста доклада специфике аудитории, качество изложения материала, интерактивное поведение, умение реагировать на вопросы, слышать суть обращения и отвечать в соответствии с формулировкой вопроса по существу.
- **Качество представления материалов исследования, наглядность.** По критерию следует оценить качество материалов презентации автора, соответствие их требованиям конференции и общим законам восприятия информации. Балл может быть увеличен в зависимости от уровня использования автором инфографики, наглядных материалов, сравнительных таблиц, модельных экспериментов. Важно помнить, что материалы должны быть уместны и необходимы для понимания сути проведенного исследования.
- **Качество оформления работы, грамотность и корректность текста.** Критерий предполагает оценку качества текста исследовательской работы, соответствие требованиям оформления, грамотность изложения - как орфографическую и лексическую, так и содержательную (корректное использование научных терминов, уместное применение способов демонстрации научных данных, адекватный объем информации об исследовании - необходимый и достаточный для понимания проделанной

работы, но без излишних подробностей). Понимание культуры оформления научной информации, соответствие выбранному жанру текста и речевой стилистике, грамотное отображение таблиц, графиков, диаграмм, фотографий, приложений, ссылок на литературные источники.

Обращаем ваше внимание, что для корректного отображения рейтинга участников необходимо единое понимание критериев для всех экспертов научной секции, поскольку при математическом подсчете следует определить итоговый балл участника по формуле среднего значения между баллами всех экспертов:

$$ИБ = \frac{ЭБ1 + ЭБ2 + \dots + ЭБn}{n}, \text{ где } ИБ = \text{итоговый балл участника,}$$

ЭБ - балл эксперта,  
n - количество экспертов

В случае различного понимания системы оценки можно получить существенные различия в экспертных баллах, связанные не с личной экспертной оценкой, а разным пониманием критерия. Для наглядности оценки работы участника по отдельным критериям рекомендуем определять среднее значение между баллами всех экспертов по отдельным критериям.

Рейтинг участников рекомендуем получать формированием списка по порядку от участников с наибольшим количеством баллов к участникам с наименьшим, среди которых участник с наибольшим количеством баллов получает наивысший ранг.

### **Неранжируемые параметры оценки**

Используются для упрощения работы с рекомендациями на участие в последующих конкурсных этапах форума «Научно-технический потенциал Сибири». Не оцениваются дифференцированно, эксперту необходимо только поставить отметку на основе субъективного восприятия.

- **Тип работы (исследовательская, проектно-исследовательская, другая).** Необходимо понимать, что для участия в номинации научный конвент принимаются только исследовательские и проектно-исследовательские работы. Другие типы работ необходимо отметить уже на муниципальном этапе во избежание рекомендации на дистанционный этап работы, не соответствующей требованиям по типу. Особенно важно отметить и выделить ПРОЕКТНЫЕ, РЕФЕРАТИВНЫЕ, ЛАБОРАТОРНЫЕ работы, а также ЭССЕ, как наиболее часто встречающиеся работы неподходящих типов, рекомендованных к участию в дистанционном этапе номинации «Научный конвент».
- **Отметка особого уровня ораторского мастерства докладчика при публичном выступлении (есть/нет).** Критерий может быть использован для рекомендации к участию в конкурсе «Научные бои» и основательной подготовке автора, в случае, если работа будет рекомендована к участию в очном этапе форума по итогам дистанционного отбора.

По вопросам рекомендуемой критериальной оценки можно обратиться в отдел научного творчества Красноярского краевого Дворца пионеров, +7 (391) 2122433, +79232912976, Мисливченко Дарья Владимировна.



### **Критерии оценки работ направлений конференции Форума номинации «Техносалон»**

Критерии оценки работ по направлениям «Прикладная радиоэлектроника», «Энергетика», «Рационализаторство и изобретательство», «Машиностроение, системы и оборудование», «Транспортные системы, космонавтика и аэрокосмическая техника» «Информационные технологии в решении инженерных задач»:

- актуальность, новизна результатов – 5 баллов;
- грамотность технического решения и глубина проработки выбранной темы – 5 баллов;
- знакомство с современным состоянием проблемы, знание литературы и результатов других исследований по выбранной теме – 5 баллов;
- представление работы: качество выполнения технической документации, макетного образца (при наличии экспоната), оформления работы, использование технических средств – 5 баллов;
- оригинальность идеи, наличие рационализаторского аспекта в работе – 5 баллов;
- компетентность участника при защите: понимание целей и направления дальнейшего развития разработки – 5 баллов.

### **Критерии оценки работ направлений выставки Форума номинации «Техносалон»**

Критерии оценки работ по направлениям «Прикладная радиоэлектроника и энергетика», «Рационализаторство и изобретательство», «Машиностроение, системы и оборудование», «Транспортные системы, космонавтика и аэрокосмическая техника», «Информационные технологии в решении инженерных задач»:

- актуальность, новизна результатов – 5 баллов;
- грамотность технического решения и глубина проработки выбранной темы – 5 баллов;
- знакомство с современным состоянием проблемы, знание литературы и результатов других исследований по выбранной теме – 5 баллов;
- представление работы: качество выполнения технической документации, макетного образца (при наличии экспоната), оформление работы, использование технических средств – 5 баллов;
- оригинальность идеи, наличие рационализаторского аспекта в работе – 5 баллов;
- компетентность участника при защите: понимание целей и направления дальнейшего развития разработки – 5 баллов.

Критерии оценки работ по направлению «Экспериментальные и спортивные модели»:

- новизна и оригинальность решения – 5 баллов;
- аэро, гидродинамическое качество (функциональность поверхности) – 5 баллов;
- техническое совершенство конструкции – 10 баллов;
- качество изготовления, масштаб, окраска, достоверность, детализировка – 10 баллов.