



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Отдела образования
администрации Уярского района
Приходькина С.В./

« 10 » июля 2022 год

Аналитическая справка по мониторингу механизмов оценки качества образования на территории Уярского района.

2.3. Система организации воспитания обучающихся

Муниципальная цель и задачи определены [Муниципальной концепцией управления качеством образования на территории Уярского района](#), утвержденной Приказом отдела образования администрации Уярского района Красноярского края от 21.06.2022 г. № 103 , в соответствии с [Государственной программой Красноярского края «Развитие образования»](#), утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 508-п (с учетом изменений на 26 апреля 2022 года).

Муниципальная цель:

Создание условий для развития системы воспитания – деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- обеспечить реализацию основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации, Концепции развития воспитания в Красноярском крае; выполнение комплекса мер по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития воспитания в Красноярском крае;
- обеспечить разработку, экспертизу и реализацию рабочих программ воспитания в образовательных организациях;

- обеспечить развитие системы профилактики правонарушений и безнадзорности, формирования навыков безопасного поведения в том числе в сети Интернет;
- развивать добровольческое (волонтерское) движение, деятельность детских общественных объединений, практику социального проектирования;
- обеспечить возможности индивидуального сопровождения (реализации индивидуальных программ) обучающихся, испытывающих трудности в поведении и социализации, в том числе обучающихся с неродным русским языком;
- развивать систему повышения квалификации специалистов, занимающихся воспитанием, деятельность сетевых методических сообществ специалистов в области воспитания, развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации воспитательного потенциала учебных предметов;
- создавать условия для эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания обучающихся;

Показатели системы определены [Муниципальной концепцией управления качеством образования на территории Уярского района, утвержденной Приказом отдела образования администрации Уярского района Красноярского края \(стр. 79-87\):](#)

- по развитию социальных институтов воспитания;
- по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- по развитию добровольчества (волонтерства);
- по развитию детских общественных объединений;
- по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;
- по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

[Методы сбора и обработки информации утверждены положением о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования на территории Уярского района \(стр. 101,105\)](#)

Мониторинг и анализ данных по показателям системы.

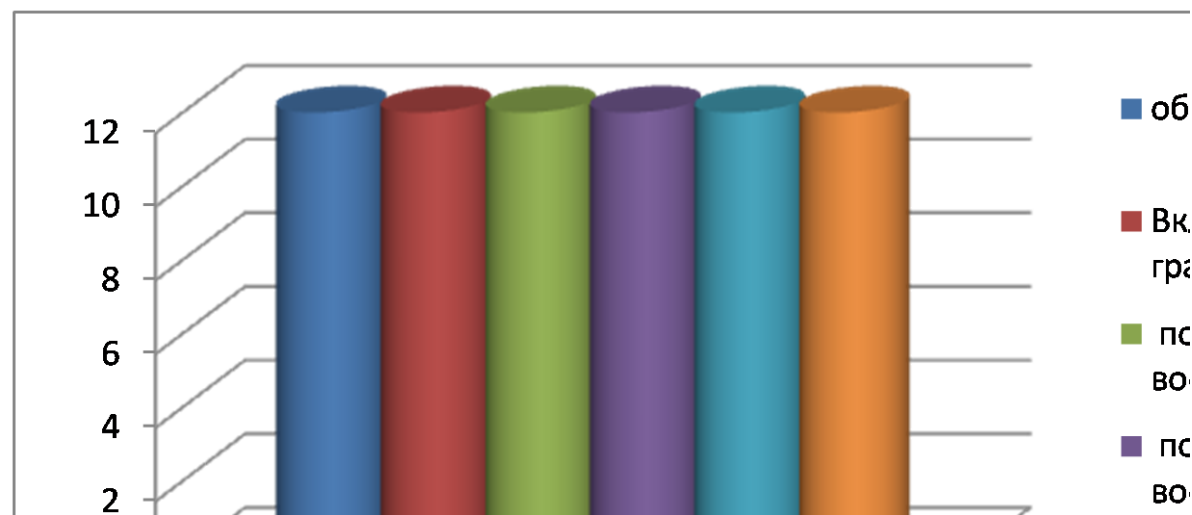
- по развитию социальных институтов воспитания;

Всего ОУ	Разработана РПВ	Включены мероприятия по гражданскому образованию	Включены мероприятия по патриотическому воспитанию	Включены мероприятия по духовно-нравственному воспитанию	Включены мероприятия по трудовому воспитанию	Включены мероприятия по экологическому воспитанию
12	12	12	12	12	12	12

На территории Уярского района функционирует 12 общеобразовательных учреждений. Общая численность обучающихся муниципалитета – 2375 чел.

С 1 сентября 2021 года все 100% школ приступили к реализации утвержденной РПВ. Каждая РПВ содержит единые для всех уровней общего образования разделы («Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Цель и задачи воспитания», «Виды, формы и содержание деятельности», «Основные направления самоанализа воспитательной работы») и календарные планы воспитательной работы для каждого уровня общего образования.

- по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);



По данным мониторинга видно, что в воспитательную работу каждой школы (100 %) включены мероприятия по гражданскому образованию, патриотическому, духовно-нравственному, трудовому и экологическому воспитанию.

Таким образом в каждой ОУ начато обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое

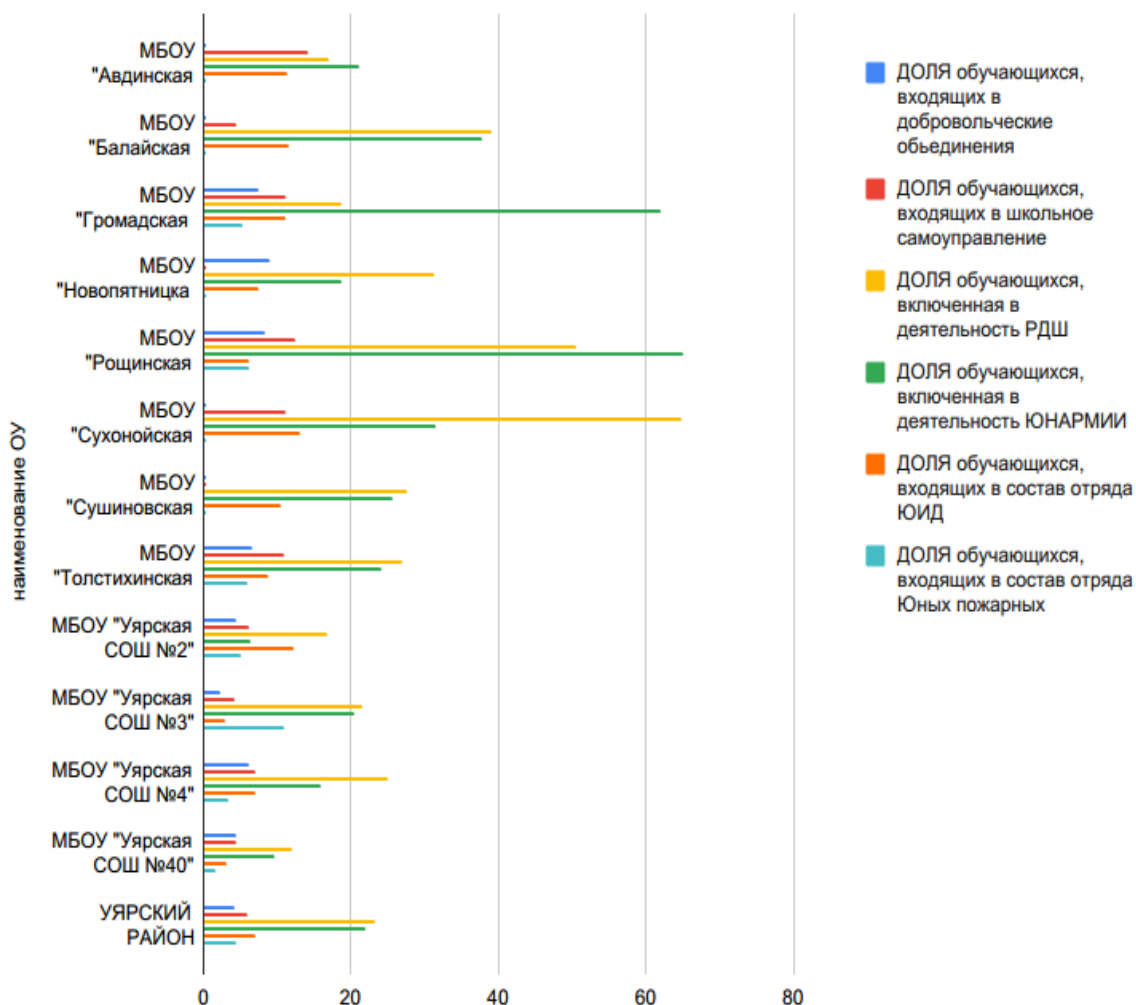
воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.

Примеры мероприятий размещены по ссылке: <https://vk.com/public197153974>.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета профилактики, работу с социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями – предметниками, постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Обучающиеся Уярского района вовлечены в школьное самоуправление, добровольчество, различные детские общественные объединения.

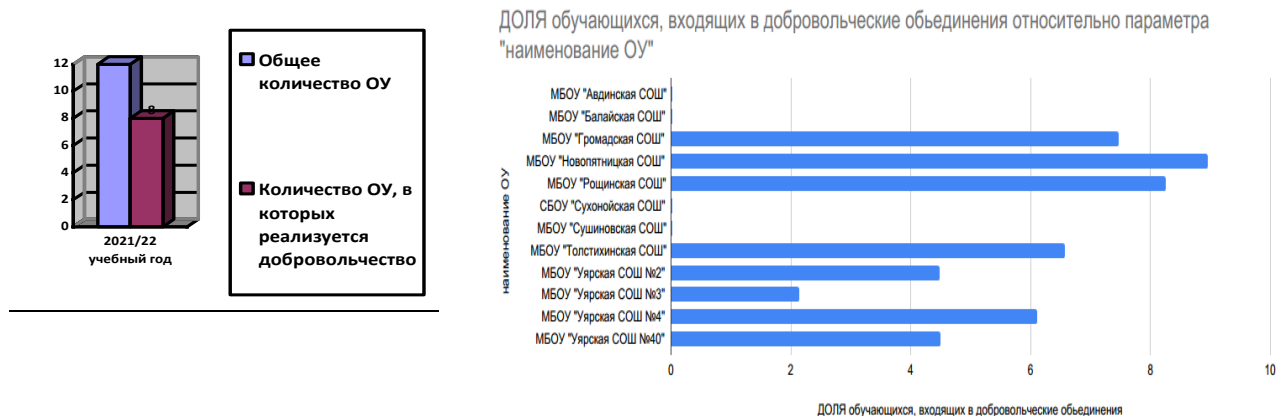
ДОЛЯ обучающихся, включенных в добровольческие объединения, школьное самоуправление, в деятельность РДШ, ЮНАРМИИ и прочих объединений



Мониторинг по данному показателю в разрезе каждого образовательного учреждения представлен по ссылке:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dZc-EPswLkZOC75dp9w1BccMBr49o361klgLXut1b1Y/edit#gid=0>

- по развитию добровольчества (волонтерства)



По данным мониторинга 2021/22 учебного года, в 66,7% школ реализуется работа с добровольчеством (волонтерством). Общий охват детей, состоящих в добровольческих объединениях в 2021/22 учебном году в разрезе общей численности детей муниципалитета составляет 98 человек (4,12%), из них:

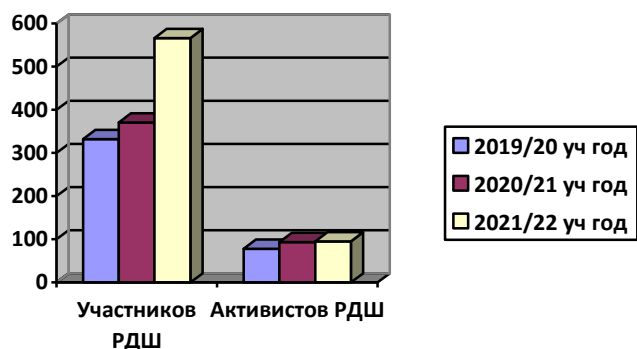
16 - в области образования, 60 – в сфере гражданско-патриотического воспитания, 22 – волонтерство по месту жительства.

Волонтерское движение в образовательных учреждениях реализуется в рамках деятельности Российского движения школьников. Обучающиеся под руководством координатора деятельности оказывают адресную помощь одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, убирают территории памятников.

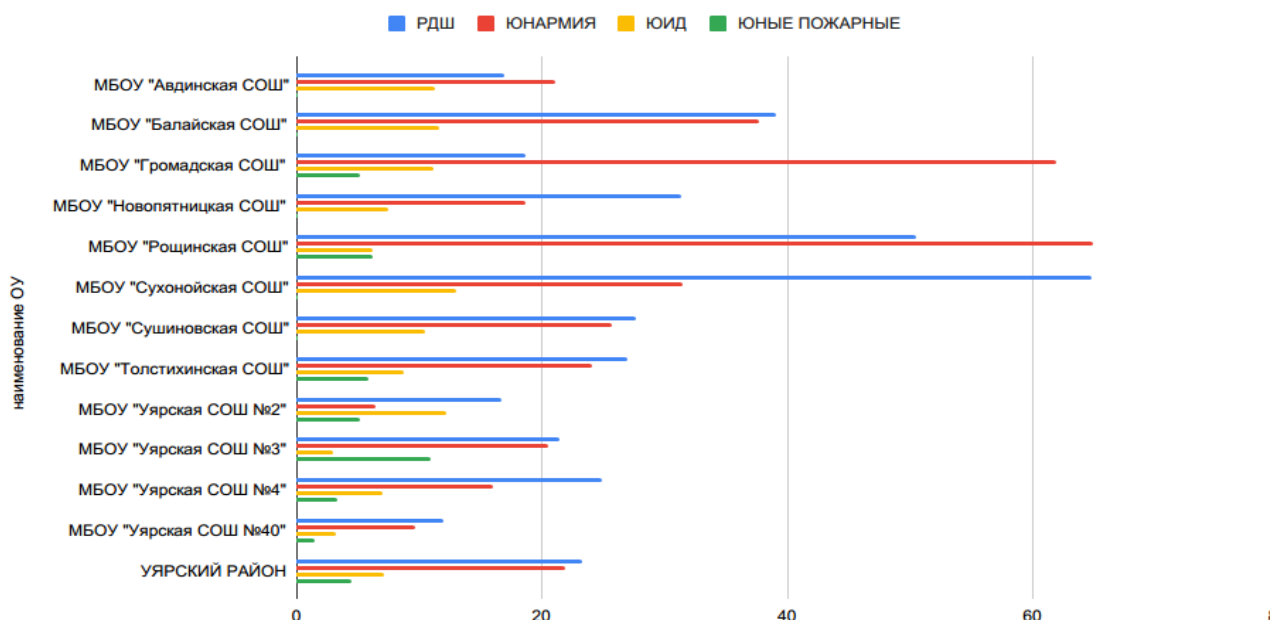
Лидерами в муниципалитете в данном направлении в разрезе охвата обучающихся данной деятельности МБОУ «Новопятницкая СОШ» (8,96%), МБОУ Рощинская СОШ» (8,24%), МБОУ «Громадская СОШ» (7,46%).

В целом, из динамики развития добровольчества за 3 предшествующих года в муниципалитете намечен положительный рост численности детей, но охват данной деятельностью необходимо увеличивать. В первую очередь образовательным организациям: МБОУ «Авдинская СОШ», МБОУ «Балайская СОШ», МБОУ «Сухонойская» и МБОУ «Сушиновская СОШ» необходимо включить данную деятельность в воспитательную работу учреждения.

- по развитию детских общественных объединений;



Доля обучающихся, включенных в деятельность РДШ, ЮНАРМИИ, ЮИД, ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ



Из динамики развития добровольчества за 3 предшествующих года в муниципалитете намечен положительный рост численности детей, включенных в деятельность общественных объединений. Наиболее развита в районе деятельность Российского движения школьников (далее – РДШ) и Юнармии. Школами лидерами в данных направлениях в 2021-22 учебном году стали МБОУ «Роцинская СОШ», МБОУ «Сухонойская СОШ», МБОУ «Громадская СОШ» и МБОУ «Балайская СОШ». Эти же школы являются лидерами по данному направлению в целом.

В МБОУ «Авдинская», МБОУ «Балайская СОШ», МБОУ «Новопятницкая СОШ», МБОУ «Сухонойская СОШ» и МБОУ «Сушиновская СОШ» отряды пожарных на сегодняшний день отсутствуют

- по профилактике безнадзорности и правонарушений;



Мониторинг по данному показателю в разрезе каждого образовательного учреждения представлен по ссылке:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dZc-EPswLkZoc75dp9w1VccMBr49o361klgLXut1b1Y/edit#gid=0>

Общая численность детей, состоящих на внутришкольном учете в течении 2021-22 учебного года - 91 человек (3,83%), состоящих на учете в КДН – 43 человека (1,81%), на профилактическом учете в СВД – 14 (0,58%).

Численность детей, стоящих на всех видах учета периодически меняется.

сентябрь															
Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете								Количество обучающихся снятых с профилактического учета в связи с исправлением							
всего	из них в СОП	количество обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете	из них в СОП	количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП	из них в СОП	количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОВД	из них в СОП	всего	из них в СОП	количество обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета	из них в СОП	количество обучающихся, снятых с профилактического учета КДНиЗП	из них в СОП	количество обучающихся, снятых с профилактического учета в ОВД	из них в СОП
88	30	88	30	50	30	14	14	14	2	13	2	7	2	1	1

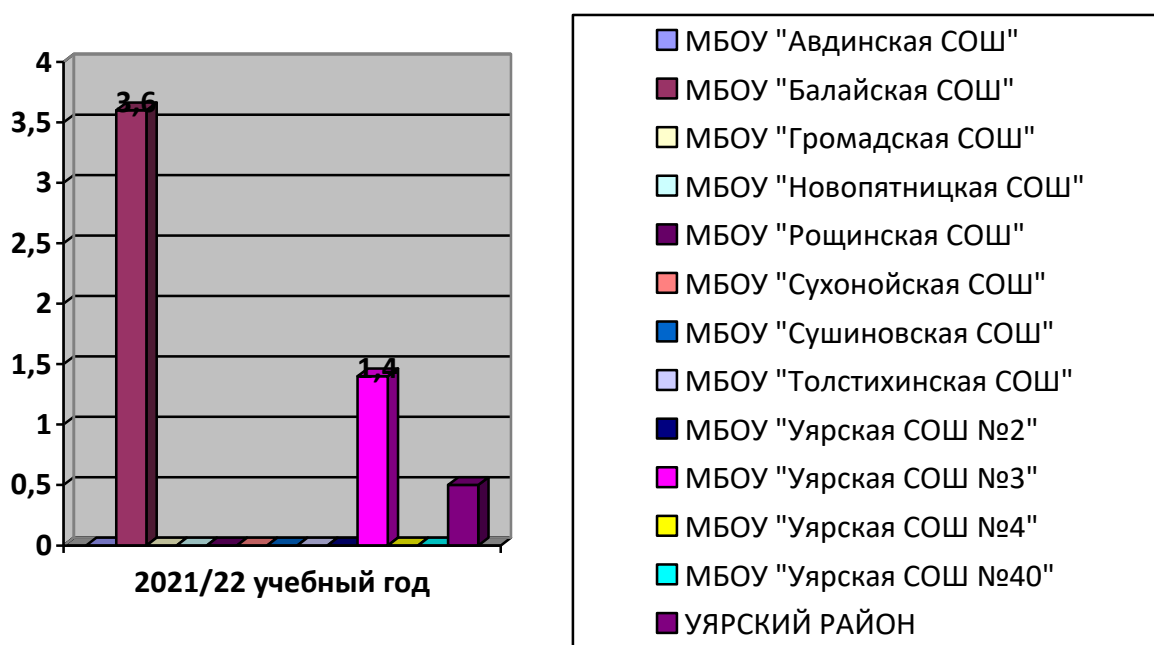
май															
Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете								Количество обучающихся снятых с профилактического учета в связи с исправлением							
всего	из них в СОП	количество обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете	из них в СОП	количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП	из них в СОП	количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОВД	из них в СОП	всего	из них в СОП	количество обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета	из них в СОП	количество обучающихся, снятых с профилактического учета КДНиЗП	из них в СОП	количество обучающихся, снятых с профилактического учета в ОВД	из них в СОП
123	26	123	26	60	26	6	6	67	24	36	13	37	22	9	9

Мониторинг численности детей, стоящих на всех видах учета ведется на ежемесячной основе. Из данных мониторинга данных на начало и окончание

года видна положительная динамика, так, например, увеличилась численность детей, снятых с внутришкольного учета, с учета КДН, состоящих на профилактическом учете в ОВД, в том числе детей СОП, что говорит о наличии системной воспитательной работы в образовательном учреждении и муниципалитете в целом, но при этом численность детей, стоящих на внутришкольном учете выросла на 1,47%, что говорит о недостаточности профилактической работы.

Подробный анализ по данному направлению деятельности представлен по ссылке: <http://xn--n1aaeanbe.xn--plai/analiz-raboty-sluzhb-mediatsii-primireniya/>

- по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;



Общее количество обучающихся, для которых русский язык не является родным – 12 человек, 5 обучающихся МБОУ «Балайской СОШ» и 7 – МБОУ «Уярской СОШ №3». В общей численности муниципалитета это составляет 0,5 %. В сравнении с прошлым годом увеличение на 1 человека.

- по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;

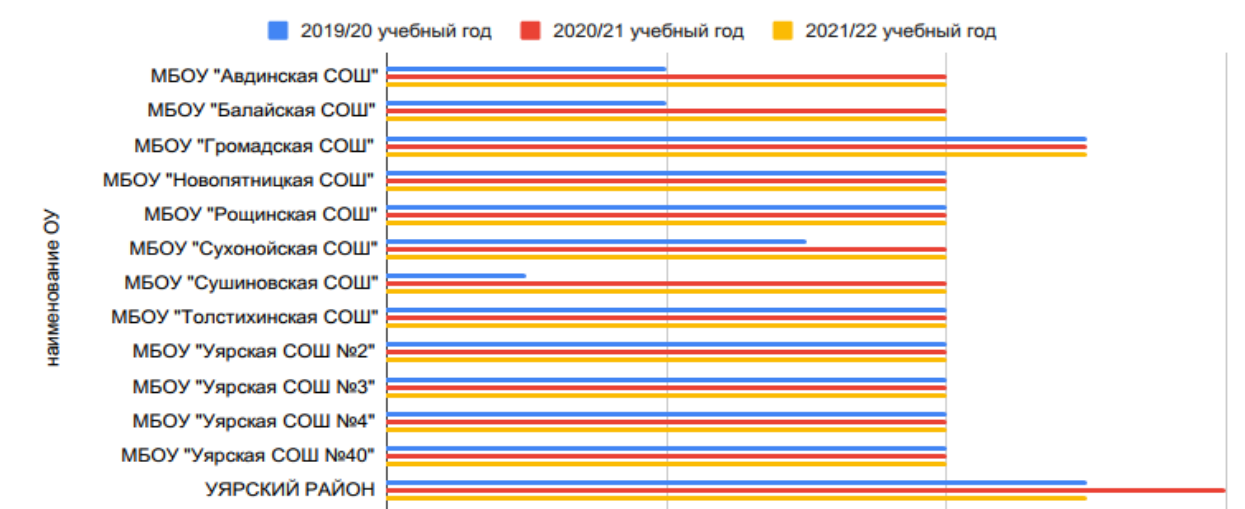
Для осуществления воспитательной работы необходимы хорошая база методических и информационных материалов, высокая квалификация педагогических кадров и активное вовлечение в процессы самоуправления и соуправления жизнью школы всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей). Классными руководителями

в 2021 году были пройдены курсы повышения квалификации. В течение учебного года педагоги осваивали новые технологии, формы работы и ресурсы.

На муниципальном уровне организована работа районного методического объединения классных руководителей, в состав которого входят заместители директоров по воспитательной работе школ и вожатые. В течении года работа организована через проведение совещаний, семинаров, круглых столов.

В каждом образовательном учреждении организована работа школьных методических объединений.

Количество проведенных заседаний методических объединений



На заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы: «Особенности воспитательной работы в 2020-21 учебном году»; «Профилактика девиантного поведения обучающихся», «Осуществление индивидуальной воспитательной работы с учащимися различных категорий», «Организация летнего отдыха учащихся».

У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. Все классные руководители выстраивают воспитательную работу в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Планы воспитательной работы, по мере необходимости, корректируется в течение учебного года. Каждый класс работает над определенными проектами.

В течение учебного года оказывалась методическая помощь молодым и начинающим классным руководителям

- по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Мониторинг по данному показателю в разрезе каждого образовательного учреждения представлен по ссылке:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dZc-EPswLkZOC75dp9w1BccMBr49o361klGXut1b1Y/edit#gid=0>

доля детей, вовлеченных в мероприятия в каникулярный период относительно параметра "наименование ОУ"



Работа в данном направлении организована как на муниципальном, так и на школьном уровне. Ежегодно утверждается муниципальный и школьный план мероприятий в летний период. Организовано функционирование лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций с общей численностью 464 ребенка, 50-ти обучающимся предоставляются путевки в загородные оздоровительные лагеря. С целью вовлечения детей различными формами отдыха проводится информирование обучающихся и родителей о возможности участия в мероприятиях, конкурсах регионального и федерального уровней, интенсивных школах, профильных сменах, туристических походах, виртуальных экскурсий.

По данным мониторинга видно, в 10 школах из 12 функционирующих охват детей составляет не менее 30%. Лидерами в данном направлении в 2021/22 учебном году стали МБОУ «Авдинская СОШ», МБОУ «Балайская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №3».

Принятые меры, управленческие решения. Анализ эффективности принятых мер. Адресные рекомендации.

Деятельность муниципалитета по совершенствованию системы воспитания в Уярском районе была организована в соответствии с муниципальными планами мероприятий (<http://xn--n1aaeanbe.xn--plai/munitsipalnye-plany-meropriyatij/>).

С целью развития воспитательной системы района приняты следующие меры:

1. В течении 2020-21 учебного года было проведено 4 семинара по разработке рабочих программ воспитания (далее – РПВ), результатом которых стала разработка РПВ в каждой общеобразовательной организации (далее – ОУ). Каждая РПВ содержит единые для всех уровней общего образования разделы («Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Цель и задачи воспитания», «Виды, формы и содержание

деятельности», «Основные направления самоанализа воспитательной работы») и календарные планы воспитательной работы для каждого уровня общего образования.

Каждая программа прошла независимую экспертизу.

2. В планы воспитательной работы включены мероприятия по гражданскому образованию, патриотическому, духовно-нравственному, трудовому и экологическому воспитанию.

Таким образом в каждой ОУ начато обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.

Примеры мероприятий размещены по ссылке: <https://vk.com/public197153974>.

3. В соответствии с планом Отдела образования (<http://xn--n1aaeanbe.xn--p1ai/category/document/plany-raboty-otdela-obrazovaniya/>), специалистами, курирующими каждое из направлений проведены запланированные мероприятия, семинары, совещания

4. Специалистами Отдела образования, курирующими каждое из направлений осуществлялся систематический контроль за качеством проведения мероприятий, мониторинг активности образовательных учреждений в мероприятиях различного уровня, личностных достижений учащихся.

Анализ эффективности принятых мер.

В целом, воспитательная работа в муниципалитете была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета профилактики, работу с социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями – предметниками, постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи частично реализованы и выполнены. Обучающиеся Уярского района вовлечены в школьное самоуправление, добровольчество, различные детские общественные объединения и т.д.. В 2022-23 учебном году будет продолжена работа в данном направлении.

Существуют и проблемы, которые предстоит решить в следующем учебном году. Одной из таких проблем является отсутствие единства подхода к реализации внеурочной деятельности в области воспитания.

С 2022/23 учебного года в воспитательную деятельность будет включена внеурочная деятельность из цикла «Разговоры о важном», которая позволит достигнуть этого единства.

Адресные рекомендации на 2022/23 учебный год.

1. На муниципальном уровне:

- обеспечить организацию включения цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в работу каждого образовательного учреждения;
- методическое сопровождение педагогов образовательных организаций района по вопросу реализации данного курса.
- системная работа специалистов в рамках управленческого цикла по каждому из направлений.

2. На школьном уровне:

- обеспечить реализацию цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов образовательных организаций района по вопросу реализации данного курса
- с целью развития добровольчества (волонтерства) в муниципалитете, образовательным организациям: МБОУ «Авдинская СОШ», МБОУ «Балайская СОШ», МБОУ «Сухонойская СОШ» и МБОУ «Сушиновская СОШ» необходимо включить данную деятельность в воспитательную работу учреждения.
- МБОУ «Сушиновская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №2» усилить работу по обеспечению занятости детей в каникулярный период.
- каждому ОУ продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Соснина Л.С.,
Методист по УВР
Отдела образования
администрации Уярского района
тел: 8 (391) 46 21742