Аналитическая справка

по размещению план-графиков оценочных процедур на 2021-22 учебный год общеобразовательными учреждениями Уярского района

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательных организациях, Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовили рекомендации по основным подходам к формированию графика проведения оценочных в 2021-2022 учебном году.

Согласно документу общеобразовательным организациям рекомендуется при планировании оценочных процедур учитывать наличие информации о федеральных оценочных процедурах и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур. Кроме того, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования школам предлагается сформировать единый график на учебный год (или на ближайшее полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса, и оценочных процедур федерального и регионального уровней и разместить график на официальном сайте организации.

Отделом образования администрации Уярского района проведен мониторинг размещения план-графиков оценочных процедур и их обновления в течение 2021-2022 учебного года. Из 12 школ района разместили информацию о план-графиках проведения оценочных процедур только 10 общеобразовательных учреждений.

50% школ, от разместивших информацию последовали п.2.2 Методических рекомендаций, утвержденных Министерством просвещения РФ (СК-228/03 от 06.08.2021) совместно с Рособнадзором (01-169/08-01 от 06.08.2021) прописав план проведения в локальных нормативных актах, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В течение 2021/22 учебного года изменения и корректировки план-графиков, с учетом переноса федеральных процедур не проводились.

По результатам мониторинга Отдел образования рекомендует:

1. Проведение формирования и размещение план-графика оценочных процедур в соответствии с Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.
2. Внести изменения в Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(далее – Положение). План-график размещать отдельным документов, либо в виде приложения к Положению и своевременно вносить корректировки с учетом переноса или участия в оценочных процедурах федерального и регионального уровня.

3. Исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

4. Учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

5. Не проводить более одной оценочной процедуры в день в классе.

6. Не планировать проведение оценочных процедур на каникулярный период.

Ведущий специалист
Отдела образования
администрации Уярского района Ю.А.Леоничева