

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра  
образования Красноярского края



Н.В. Анохина

«30» июня 2022 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Красноярском крае

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Красноярском крае (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства;
- поддержка социального и профессионального статуса классных руководителей;
- содействие профессиональному развитию и, в частности, совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности общеобразовательных организаций;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Красноярском крае осуществляет Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки

работников образования», по заданию министерства образования Красноярского края (далее – Региональный оператор).

1.5. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций, выполняющие функции классного руководителя, реализующих общеобразовательные программы на территории Красноярского края.

1.6. Официальная информация о региональном этапе Конкурса размещается на специализированном интернет-ресурсе – странице Конкурса на сайте Регионального оператора: <https://kipk.ru/105-main/information/structura/tsentr-vospitaniya-i-grazhdanskogo-obrazovaniya/2605-donctv-act2-4>

1.7. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.8. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

## **2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса**

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Красноярского края в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Красноярском крае:

с 1 июля по 29 августа 2022 года – прием заявок на участие, регистрация участников, предоставление конкурсных материалов;

с 30 августа по 5 сентября 2022 года – техническая экспертиза работ на соответствие требованиям Положения о конкурсе и отсутствие некорректных заимствований;

с 6 по 9 сентября 2022 года – содержательная экспертиза работ;

с 9 по 12 сентября 2022 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Красноярском крае для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Красноярском крае, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору информационную карту участника (Приложение 1), заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации.

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.4. Для взаимодействия с Федеральным оператором Конкурса назначается региональный координатор – лицо, уполномоченное на эти действия Министерством образования Красноярского края.

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего

Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований коформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

### **3. Условия участия, требования к материалам и документам**

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Красноярского края, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: информационная карта участника, методическая разработка воспитательного мероприятия, скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (Приложение 2).

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 3 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

**Методическая разработка может включать:**

- фотографии;
- инфографику;
- гиперссылки;
- приложение (один дополнительный материал в формате pdf. Это может быть

презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика.

**Внимание!** Видео и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются. Объем методической разработки - не более 20 страниц, включая титульную страницу.

**Требования к оформлению:**

- верхнее поле - 2 см.;
- нижнее поле - 2 см.;
- правое поле - 1,5 см.;
- левое поле - 3 см.;
- полуторный интервал;
- выравнивание по ширине:
- шрифт Times New Roman;
- 14 размер шрифта.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах:

- в формате pdf: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями (Приложение 3), текст без титульной страницы;
- в формате World (doc или docx): текст с титульной страницей.

3.7. Конкурсные работы размещаются в облачном хранилище по ссылке: [https://docs.google.com/forms/d/1w8lkKG1HL269P\\_Nhty4-bY1663ctpkJUBDNMgwQK-PI/edit](https://docs.google.com/forms/d/1w8lkKG1HL269P_Nhty4-bY1663ctpkJUBDNMgwQK-PI/edit)

**4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов**

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;
- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и т.д.)

4.2. В состав членов жюри входят не менее 5 экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается двумя экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

| Критерий                                 | Показатель   | 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере» |
|--|--|---|
| 1. Актуальность                          | 1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования           | 0–2   |
|  | 1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества                                   | 0–2   |
|  | 1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся   | 0–2   |
| 2. Ценностные основы и целевые установки | 2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях  | 0–2   |
|  | 2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности                            | 0–2   |
|  | 2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы   | 0–2   |
| 3. Адресность                            | 3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся  | 0–2   |
|  | 3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) | 0–2   |
|  | 3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся   | 0–2   |
| 4. Инновационность                       | 4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы   | 0–2   |

|                             |   |     |
|-----------------------------|---|-----|
|                             | 4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся  | 0–2 |
|                             | 4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся  | 0–2 |
|                             | 4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия   | 0–2 |
| 5. Целостность              | 5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели  | 0–2 |
|                             | 5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам  | 0–2 |
|                             | 5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия  | 0–2 |
| 6. Ресурсная обеспеченность | 6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки   | 0–2 |
|                             | 6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности) | 0–2 |
|                             | 6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся   | 0–2 |
| 7. Практическая значимость  | 7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся  | 0–2 |
|                             | 7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями                   | 0–2 |
|                             | 7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию   | 0–2 |
| 8. Оформление               | 8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки   | 0–2 |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | 8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология  | 0–2       |
|   | 8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы  | 0–2       |
|   | 8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции | 0–2       |
| 9. Общее впечатление от конкурсного материала | Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри  | 0–3       |
| ИТОГО:  |   | 55 баллов |

### 5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Красноярском крае определяются:

- «победитель», занимает первую позицию общего рейтингового списка;
- «призеры» - два конкурсанта, занимающие вторую и третью позицию общего рейтингового списка;
- «лауреаты» - два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позицию общего рейтингового списка;

5.2. По итогам регионального этапа Конкурса от Красноярского края направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Министерством образования Красноярского края и направляется Федеральному оператору по прилагаемой форме (Приложение 5) не позднее 10 сентября 2022 года.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор (наименование ОО)  
 \_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись, печать)

**Информационная карта  
 участника III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных  
 руководителей на лучшие методические разработки воспитательных  
 мероприятий (форма заполняется в электронном виде на сайте Конкурса  
 и прикрепляется скан документа с подписями и печатью)**

|  |  |
|--|--|
| Субъект Российской Федерации   |  |
| Наименование муниципального образования (населенного пункта)                         |  |
| Фамилия, имя, отчество участников Конкурса (полностью)                               |  |
| Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Должность участника  |  |
| Стаж работы в качестве классного руководителя  |  |
| Почтовый адрес (с индексом)*   |  |
| Электронная почта*   |  |
| Контактный телефон (мобильный)*  |  |
| Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия         |  |
| Тема методической разработки воспитательного мероприятия                             |  |

*(подписывается автором работы)*

\_\_\_\_\_  
 /  
 Подпись/расшифровка подписи



**Согласие**  
**участника III Всероссийского дистанционного конкурса**  
**среди классных руководителей на лучшие методические разработки**  
**воспитательных мероприятий**  
на публикацию персональных данных, в том числе посредством  
информационно-телекоммуникационной сети Интернет

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие региональному оператору II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс) - Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», расположенному по адресу: г. Красноярск, ул. Матросова, 19 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- место работы и должность.

3. Использование предоставленных мною на Конкурс материалов некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса
- обеспечение моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- обеспечение соблюдения законов и иных нормативных актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости представления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг

В моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**Структура описания методической разработки  
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Тематическое направление
  - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
  - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
  - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
  - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
  - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
  - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
  - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
  - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей
2. Основная часть
  - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
  - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Титульный лист

**III Всероссийский  
дистанционный конкурс среди  
классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

---

Тематическое направление

---

Тема методической разработки

---

Автор: ФИО, должность, образовательная  
организация (в соответствии с Уставом)

2022 год