

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЯРСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З № 88 А

г. Уяр

20.05.2022 г.

О проведении мониторинга
качества дошкольного
образования в Уярском районе

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с паспортом национального проекта «Образования», в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования, обеспечения управления качеством дошкольного образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.

Организовать и провести в 2022 году мониторинг оценки качества дошкольного образования в Уярском районе.

2.

Утвердить критерии показателей качества дошкольного образования в Уярском районе (Приложение).

3.

Руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования обеспечить организацию и проведение качества дошкольного образования в Уярском районе.

4.

Методисту Отдела образования администрации Уярского района Слюньковой С.А.:

4.1. Осуществить сбор и обработку полученных результатов в срок до 17.06.2022 года;

4.2. Подготовить аналитический отчет о проведении мониторинга качества дошкольного образования в Уярском районе в 2022 году и адресные рекомендации.

5.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель Отдела образования
администрации Уярского района

С.В. Приходькина



Критерии показателей качества дошкольного образования
 в Уярском районе.

Показатели	Критерии
Качество образовательных программ дошкольного образования	0б.-непринемимо 1б.- требуется доработка
Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	2б.- стремится к базовому 3б.- базовый уровень 4б.- хорошее качество 5б.- превосходное качество
Соответствие образовательной программы дошкольного образования ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	
Наличие рабочих программ ДОО	
Наличие в рабочих программах педагогов ДОУ содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно - эстетическое развитие» «Физическое развитие»	
Наличие ДОО, реализующих АОП ДО	
Соответствие АОП ДО, разработанных и утвержденных в ДОУ, требованиям ФГОС ДО	
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	
Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	
Наличие первой квалификационной категории	
Наличие высшей квалификационной категории	
Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	
Своевременность повышения квалификации	

педагогов и руководителей ДООУ	
Содержательная насыщенность среды	
Трансформируемость пространства	
Полифункциональность пространства	
Вариативность среды	
Доступность среды	
Безопасность предметно-пространственной среды	
Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	
Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	
Удовлетворенность семьи образовательными услугами	
Обеспечение здоровья. Безопасности качеству услуг по присмотру и уходу	
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	
Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	
Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	
Наличие Программы развития в ДОО	