Приложение 1

к приказу Отдела образования администрации Уярского района

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе профессионального мастерства
«Учитель года - 2022»

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение определяет регламент проведения районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022» (далее - Конкурс)
	2. Конкурс проводится Отделом образования администрации Уярского района.
	3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Цель Конкурса:** выявление талантливых педагогических работников, их поддержка, поощрение и содействие профессиональному росту; повышение престижа и статуса педагогической профессии в обществе.

* 1. Конкурс является муниципальным этапом краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года Красноярского края».
	2. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, возглавляемый руководителем Отдела образования администрации Уярского района.
	3. Для обеспечения технической поддержки Конкурса для участников проводится установочный вебинар, на котором представляются:

график проведения конкурсных испытаний;

порядок, технические условия, временные регламенты для проведения испытаний;

* 1. Вся информация, регламентирующая проведение конкурса, размещается на официальном сайте Отдела образования администрации Уярского района.
1. Участники конкурса и порядок их выдвижения
	1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы общего образования.
* замещают по основному месту работы должность «Учитель»;
* имеют стаж педагогической деятельности не менее 3 лет;
* непрерывно повышают свой профессиональный уровень;
* участвуют в работе профессиональных сообществ;
* не участвовали в аналогичном конкурсе 2 года.
	1. Выдвижение кандидатов может проходить:
* администрацией образовательной организации;
* педагогическим коллективом образовательной организации;
* методическим объединением учителей-предметников;
* родительской общественностью;
* посредством самовыдвижения.

Участие в Конкурсе является добровольным делом педагогического работника. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

* 1. Участники Конкурса имеют право на:
* поддержку методической службы образовательной организации при подготовке к любому этапу Конкурса;
* своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;
* материально-техническое обеспечение участия в Конкурсе;
* внесение предложений по содержанию работы оргкомитета по окончании очередного этапа Конкурса;
* популяризацию своего опыта через публикации на сайте Отдела образования и через районные мероприятия.
	1. Участники Конкурса обязаны:
* соблюдать нормы педагогической этики, уважительно относиться к своему и чужому авторству;
* соблюдать установленный регламент.
1. Организация и проведение Конкурса
	1. Организационный комитет Конкурса:
* утверждает состав жюри, устанавливает порядок его работы, решает организационные вопросы;
* обеспечивает распространение информации о Конкурсе и сроках его проведения;
* организует прием заявок и регистрацию участников Конкурса;
* проводит консультации по организационным вопросам с участниками Конкурса.
	1. Конкурс проводится в два этапа:
* отборочный этап (заочный тур);
* финальный этап (очно - заочный тур).
	+ 1. В отборочном этапе принимают участие педагоги от каждой образовательной организации.
		2. В финальном этапе принимают участие педагоги, набравшие наибольшее количество баллов. Количество участников финального этапа определяется оргкомитетом Конкурса.
	1. График проведения конкурсных испытаний

|  |  |
| --- | --- |
| До 31.10.2022 года | Прием заявок на участие в Конкурсе. Предоставление пакета документов:* заявление на участие;
* заявка на проведение открытого учебного занятия;
* согласие на обработку персональных данных.

Отборочный этап включает заочное конкурсное испытание: "Методическое портфолио", включает следующие конкурсные испытания:* "Интернет-ресурс";
* "Моя педагогическая находка".
 |
| До 31.10.2022 года | Конкурсант размещает материалы конкурсного испытания на Интернет-ресурсе, указанном в заявке. |
| С 01.11.2022г. по 08.11.2022г. | Экспертиза конкурсных материалов, представленных конкурсантами |
| 08.11.2022г. | Объявление участников финального (очно-заочного) этапа районного Конкурса, итоги отборочного этапа размещаются на официальном сайте Отдела образования |
| С 08.11.2022г. по 09.12.2022г. | Финальный этап (очно - заочный тур) Конкурса.Конкурсные испытания:* Учебное занятие
* Внеурочное профориентационное мероприятие
 |
| 09.12.2022г. | Объявление победителя Конкурса. Закрытие Конкурса |

1. Конкурсные мероприятия
	1. **«Интернет-ресурс»** включает в себя:
* полная информация об участнике Конкурса;
* результаты участия муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах;
* профессиональные достижения: награды, звания; методические разработки участника;
* результативность использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности; высокие результаты достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
* создание педагогом условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта;
* обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном и федеральном уровнях;
* непрерывность профессионального развития учителя;
* методическая копилка (наличие разработок, подтверждающих деятельность педагога);
* Фотоальбом/видеоальбом. Наличие портретных и сюжетных фотографий/видео сюжетов, подтверждающих деятельность педагога.

Критерии оценивания:

* Методическая ценность (определяется количеством и полезностью методических рекомендаций);
* Новизна и авторский характер подходов и решений, содержания и формы (вклад автора, отсутствие плагиата);
* Композиционное решение (удобство интерфейса, структуры, логичность построения ресурса);
* Качество (читаемый текст, различимые и четкие изображения, грамотность, оптимальное соотношение объем/качество размещенных ресурсов);
* Эстетичность (соблюдение приемов художественного оформления: гармоничная цветовая схема, подбор шрифтов, аккуратность, отсутствие излишеств - большого количества анимированных объектов, нецелевой рекламы);
* Интерактивность (возможность обратной связи).
	1. **«Моя педагогическая находка»**
* Участник конкурса должен являться автором представленной работы.
* Методическая находка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога.
* В методической находке следует раскрыть новые и наиболее эффективные технологии и методы взаимодействия участников образовательного процесса.
* Методическая находка представляет собой видеоролик продолжительностью 5 - 15 минут.
	+ Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.
	+ Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).
	+ При монтаже и съёмке видеоролика допускается использование любых специальных программ и инструментов для обработки видео.

Критерии оценивания:

* Актуальность, оригинальность, новизна;
* Практическая ценность;
* Результативность;
* Степень разработанности материала;
* Использование современных методов и технологий;
* Практическая ценность и социальная значимость.
	1. **«Учебное занятие»**
		1. **Описание учебного занятия**

Формат: представление в письменном виде описания учебного занятия, которое будет проводится в следующем конкурсном испытании.

Регламент: описание учебного занятия направляется на электронный адрес kurcor09@mail.ru c 08.11.2022г. по 09.12.2022г

Критерии оценивания:

- корректность и глубина понимания содержания;

- методическая грамотность в проектировании (разработке) учебного занятия;

- использование методов, способов и средств обучения деятельностного характера;

- организационно-педагогические условия проведения учебного занятия;

- качество оформления материалов учебного занятия.

* + 1. **Учебное занятие и анализ** (регламент 45 минут, включая 5 минут для анализа занятия)

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа учебного занятия, ориентированного на достижение планируемых образовательных результатов.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в очной форме с применением цифровых ресурсов.

Тема учебного занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Возрастной состав учебной группы, используемые для проведения учебного занятия, цифровые сервисы и ресурсы, образовательную организацию (помимо своей ОО) участник Конкурса определяет самостоятельно. Количество учащихся определяется конкурсантом самостоятельно, исходя из технических возможностей и оснащенности в пределах 10-12 учащихся.

Критерии оценивания:

* разработка, реализация и рефлексия урока, ориентированного на результат (планирование результатов урока и их оценка, владение рефлексивно-оценочными инструментами, рефлексия деятельности учеников и своей деятельности);
* предметная, языковая и информационная грамотность (свободное владение содержанием преподаваемого предмета, техническими средствами, отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок, отбор оптимального для задач урока объема и содержания информации);
* методическое и педагогическое мастерство (методическая целостность и структурированность урока, целесообразность использования приемов и средств обучения, изменение плана урока в соответствии с возникшими на уроке учебными ситуациями, использование возможностей современной образовательной среды, демонстрация использования заявленного методического приема, технологии и т.д.;
* метапредметность и межпредметная интеграция, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся, обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся, стимулирование самостоятельности обучающихся).
	1. **«Внеурочное профориентационное мероприятие»** (регламент - 45 минут, включая 5 минут самоанализ внеурочного мероприятия).

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочных мероприятия, направленного на решение задач организации пробы профессионального самоопределения обучающихся средствами профессионального ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное профориентационное мероприятие – 30 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – до 10 минут. Направление внеурочного профориентационного мероприятия (из перечня актуальных подходов к профессиональному самоопределению школьников), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценивания:

* Актуальность и профориентационная ценность проведенного внеурочного мероприятия;
* Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
* Творческий подход к решению задач профессионального самоопределения обучающихся;
* Результативность и эффективность решения задач организации профессиональной пробы;
* Речевая и коммуникативная культура, личная ориентированность;
* Рефлексия проведенного внеурочного меропрития.
1. Эксперты, конкурсная и счетная комиссии
	1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется жюри из числа специалистов и методистов Отдела образования администрации Уярского района, представителей педагогической общественности.
	2. Состав жюри утверждается оргкомитетом Конкурса. Жюри оценивает уровень профессионального мастерства участников в соответствии с критериями оценки этапов Конкурса.
	3. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, организации подсчетов баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия из состава оргкомитета.
2. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя конкурса
	1. На основании оценок конкурсной комиссии, оргкомитет подводит итоги после каждого этапа Конкурса и формирует рейтинг участников.
	2. По итогам Конкурса определяется абсолютный победительКонкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге участников Конкурса.
	3. Абсолютный участник Конкурса является участников краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» 2023 года.
3. Награждение
	1. Все участники Конкурса награждаются сертификатами участника. По итогам Конкурса возможно награждение специальными призами, учрежденными партнерами конкурса.
	2. Награждение абсолютного победителя районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022» пройдет на августовском совещании 2023 года.