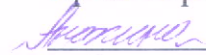


УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
министра образования
Красноярского края

 Н.А. Анохина
«5» августа 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (на 2023 год)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году (далее соответственно – Положение, Конкурс, региональный этап Конкурса), условия участия, требования к документам и материалам, сроки и порядок проведения, порядок и критерии оценивания конкурсных работ, порядок определения победителей регионального этапа Конкурса.

1.2. Цель Конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих образовательные программы на родном языке, а также их поддержка и поощрение.

1.3. Задачи Конкурса:

выявление талантливых учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих образовательные программы на родном языке;

повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих образовательные программы на родном языке;

обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших учителей родного языка и родной литературы и воспитателей, реализующих образовательные программы на родном языке;

развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;

привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования.

1.4. Участие в региональном этапе Конкурса добровольное. Организационный взнос за участие в региональном этапе Конкурса не предусмотрен.

1.5. Информация о проведении регионального этапа Конкурса размещается на информационной странице сетевого методического объединения учителей русского языка и литературы на сайте государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=150§ion=26>

1.6. Региональный этап Конкурса использует официальный логотип Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

1.7. Организатором регионального этапа Конкурса является министерство образования Красноярского края.

1.8. Информационно-методическое и техническое сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – оператор регионального этапа Конкурса).

1.9. Оператор регионального этапа Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях популяризации регионального этапа Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников регионального этапа Конкурса. Участники регионального этапа Конкурса соглашаются с публикацией на безвозмездной основе их разработок любым способом и на любых носителях по усмотрению оператора регионального этапа Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

2. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

2.1. Региональный этап Конкурса проводится в дистанционном формате в срок до 30 мая 2023 года.

2.1.1 Прием заявок и конкурсных работ осуществляется до 08 мая 2023 года на электронный адрес ilina.e@kipk.ru.

2.1.2 Оценка конкурсных работ, определение победителей – до 30 мая 2023 года.

2.2. Оценка конкурсных работ и определение победителей регионального этапа Конкурса производится согласно критериям, описанным в разделе 5.2 настоящего Положения.

2.3. Победители регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса.

2.4. Победители регионального этапа Конкурса делегируются на заключительный этап Конкурса. В случае болезни победителей либо их отсутствия для участия в заключительном этапе Конкурса может быть направлены участники, занявшие второе или третье место на региональном этапе Конкурса текущего года.

2.5. Документы участников заключительного этапа Конкурса оператору Конкурса направляет координатор регионального этапа Конкурса (в соответствии с Порядком проведения Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2023 году).

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА, ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

3.1. Принять участие в региональном этапе Конкурса могут:

- учителя родного языка и родной литературы со стажем педагогической работы не менее двух лет;
- воспитатели, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования на родном языке, со стажем педагогической работы не менее двух лет, в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

3.2. Каждый участник может представить на региональный этап Конкурса только один пакет материалов.

3.3. К участию в региональном этапе Конкурса не допускаются материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- направленные позже объявленного срока;
- не соответствующие заявленной номинации;
- ранее опубликованные в СМИ и заимствованные из Интернета.

3.4. Конкурсная работа учителя родного языка и родной литературы включает следующее:

3.4.1. «Медиавизитка» – видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в работе.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу).

3.4.2. Методическая разработка урока по учебному предмету на выбор («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература»).

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области разработки урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Конкурсанту необходимо представить методическую разработку вводного урока родного языка (или родной литературы) для обучающихся, не владеющих данным языком. Конкурсант самостоятельно выбирает возрастную группу (класс), тему урока.

3.4.3. Сценарий классного часа.

Цель: демонстрация конкурсантами профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Тематическое направление классного часа: «Популяризация народного искусства и сохранение народных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации» (в рамках Указа Президента России от 30.12.2021 года № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»). Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

3.5. Конкурсная работа воспитателя включает следующее:

3.5.1. «Медиавизитка» – видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона

и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в работе.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу).

3.5.2. Методическая разработка «Педагогическое мероприятие с воспитанниками».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.

Конкурсанту необходимо представить методическую разработку педагогического мероприятия с детьми в образовательной организации. Конкурсант самостоятельно выбирает возрастную группу детей, тему занятия.

3.5.3. Сценарий воспитательного мероприятия.

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации личности ребенка.

Тему, форму проведения мероприятия, возраст детей, количественный состав группы конкурсанты определяют самостоятельно.

3.6. Для участия в региональном этапе Конкурса участник должен предоставить следующие документы:

3.6.1. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса. Все позиции, обозначенные в Заявке, являются обязательными для заполнения (Приложение 2).

3.6.2. Сканированные копии методической разработки урока и сценария классного часа (для учителей); разработки педагогического мероприятия с воспитанниками и воспитательного мероприятия (для воспитателей).

Требования к сканированной копии *методической разработки урока*: формат PDF (копия – в формате doc/docx (Microsoft Word)). Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; основной шрифт

Times New Roman, размер шрифта 14. Объем работы не должен превышать 10 страниц, включая титульную страницу.

Требования к сканированной копии *сценария классного часа*: формат PDF (копия – в формате doc/docx (Microsoft Word)). Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; основной шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Объем работы не должен превышать 6 страниц, включая титульную страницу.

Требования к сканированной копии педагогического *мероприятия с воспитанниками*: формат PDF (копия – в формате doc/docx (Microsoft Word)). Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; основной шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Объем работы не должен превышать 6 страниц, включая титульную страницу.

Требования к сканированной копии *воспитательного мероприятия*: формат PDF (копия – в формате doc/docx (Microsoft Word)). Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; основной шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Объем работы не должен превышать 6 страниц, включая титульную страницу.

3.6.3. Ссылка на видеозапись медиавизитки, оформленная отдельным вложением.

3.6.4. Согласие на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (Приложение № 3).

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» участник регионального этапа Конкурса должен заполнить Согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных. Работы, предоставленные без сопровождения Согласия, к рассмотрению на региональном и федеральном этапах Конкурса не принимаются.

3.7. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются работы, соответствующие следующим требованиям (Приложение 4):

1) полнота (комплектность) представленных документов на участие региональном этапе Конкурса в соответствии с п. 3.6. настоящего Положения;

2) соблюдение сроков подачи документов на участие в региональном этапе Конкурса;

3) оформление конкурсной работы. Участник должен представить на Конкурс материалы, оформленные в соответствии с п.п. 3.4.1, 3.5.1, и 3.6.2 настоящего Положения;

4) авторская оригинальность представленных материалов.

Заявка будет отклонена координатором регионального этапа Конкурса в случае несоблюдения участником хотя бы одного из данных требований.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

4.1. Руководство организацией и проведением регионального этапа Конкурса осуществляет Организационный комитет регионального этапа (далее – Оргкомитет).

Организационный комитет:

- назначает регионального координатора Конкурса;
- утверждает состав жюри регионального этапа Конкурса;
- определяет порядок, форму, сроки проведения регионального этапа Конкурса;

- подводит итоги.

4.2. Региональный координатор отвечает за текущую деятельность по подготовке и проведению регионального этапа Конкурса:

- отвечает за организацию и проведение всех подготовительных мероприятий регионального этапа Конкурса;

- распространяет официальную информацию о региональном этапе Конкурса на официальном интернет-сайте организатора, на страницах организатора в социальных сетях;

- осуществляет приём материалов для участия в региональном этапе Конкурса;

- проверяет оформление материалов на соответствие предъявленным требованиям;

- составляет список участников;

- направляет работу победителя регионального этапа Конкурса на заключительный этап.

4.3. Состав жюри регионального этапа формируется из специалистов, компетентных в области изучения русского языка, языков народов России и литературы, а также в области методики преподавания филологии, имеющих опыт участия в качестве жюри всероссийских и региональных конкурсов по соответствующей тематике, приоритетно – имеющих ученую степень педагогических или филологических наук.

4.4. Оценка участников регионального этапа Конкурса осуществляется членами жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

4.5. При экспертизе работ участников регионального этапа Конкурса обеспечивается конфиденциальность оценки.

5. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

5.1. Каждая конкурсная работа проверяется и оценивается двумя членами жюри. По каждому участнику регионального этапа Конкурса заполняется два листа оценивания (Приложение № 5).

5.2. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) критерии оценки «Медиавизитки»:

– педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования;

– представление профессионального опыта в работе с молодыми педагогами.

2) критерии оценки методической разработки урока, представленной для участия в региональном этапе Конкурса:

– соответствие современным целям и задачам образования;

– методическое мастерство (методы и приемы адекватны задачам урока; сочетание методов и приемов оптимально стимулирует интерес обучающихся к изучению родного языка или родной литературы);

– творческий подход к решению профессиональных задач;

– ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы;

– наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.);

– целеполагание и результативность.

3) критерии оценки сценария классного часа:

– актуальность и обоснованность выбранной темы;

– воспитательная ценность разработанного классного часа;

– методическая и психолого-педагогическая грамотность при проектировании классного часа;

– творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач.

4) критерии оценки педагогического мероприятия с воспитанниками:

– реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;

– методические приемы решения поставленных педагогических задач;

- творческий подход к решению профессиональных задач;
- ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы,

- целеполагание и результативность.

5) критерии оценки воспитательного мероприятия:

- актуальность и методическая обоснованность выбранной темы;

- воспитательная ценность проведенного мероприятия;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного мероприятия;

- творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач.

5.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Дополнительный балл получают участники регионального этапа Конкурса, в материалах которых представлены ссылки на публикации, авторские программы, учебники, УМК.

5.4. Решения жюри по отбору лучших конкурсных работ принимаются на основе рейтинговой системы оценивания. Форма рейтингового списка по итогам проведения регионального этапа Конкурса представлена в Приложении № 6.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ И ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

6.1. Победителями регионального этапа Конкурса признаются участники, набравшие максимальное количество баллов и занявшие верхние строчки рейтингового списка регионального этапа Конкурса.

6.2. Призерами регионального этапа Конкурса признаются участники, занявшие следующие за победителем 2-ую и 3-ю строчки рейтинговых списков. При наличии одинакового количества баллов призерами признаются все участники, набравшие равное количество баллов.

6.3. Списки победителей и призеров регионального этапа Конкурса размещаются на информационной странице регионального этапа Конкурса.

6.4. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами 1-ой, 2-ой и 3-ей степени соответственно.

Все участники Конкурса получают сертификаты участия.

6.5. Победители регионального этапа Конкурса делегируются на заключительный этап Конкурса. В случае болезни победителя либо его отсутствия для участия в заключительном этапе Конкурса может быть

направлен участник, занявший второе или третье место на региональном этапе Конкурса текущего года.

Протокол регистрации работ учителей родного языка и родной литературы - участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Дата поступления работы	Муниципалитет	ФИО автора работы
1	2	3

Региональный координатор Конкурса _____
/ФИО/

« ____ » _____ 2023 г.

Протокол регистрации работ воспитателей - участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Номинация: _____

Дата поступления работы	Муниципалитет	ФИО автора работы
1	2	3

Региональный координатор Конкурса _____
/ФИО/

« ____ » _____ 2023 г.

**Заявка на участие в региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»**

Муниципалитет _____

Фамилия, имя, отчество участника _____

Должность _____

Контактный телефон _____

E-mail _____

Полное наименование образовательной организации

Местонахождение образовательной организации (индекс, почтовый адрес,
телефон) _____

СОГЛАСИЕ
на обработку и публикацию персональных данных участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу:

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2023 года – Краевому государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», расположенному по адресу: 660079, г. Красноярск, ул. Матросова, 19, (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных,

а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;

- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Красноярского края, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ЛИСТ
приема документов учителей родного языка и родной литературы,
поступивших на региональный этап
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№ п/п	ФИО автора работы	Образовательная организация	Муниципалитет	Критерий оценки	наличие (+/-) ¹
1	2	3	4	6	7
1				Полнота (комплектность) конкурсной заявки:	
				Заявка на участие в Конкурсе	
				Медиавизитка	
				Сценарий урока	
				Сценарий классного часа	
				Согласие на обработку персональных данных	
				Соблюдение сроков подачи документов на участие в Конкурсе	
				Оформление конкурсной работы	
				Авторская оригинальность представленных материалов	
2					
3					

Региональный координатор _____

/ФИО/

« ____ » _____ 2023 г.

¹ + – заявка соответствует установленным критериям;
 – – заявка не соответствует установленным критериям

ЛИСТ
приема документов воспитателей,
поступивших на региональный этап
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№ п/п	ФИО автора работы	Образовательная организация	Муниципалитет	Критерий оценки	наличие (+/-) ²
1	2	3	4	6	7
1				Полнота (комплектность) конкурсной заявки:	
				Заявка на участие в Конкурсе	
				Медиавизитка	
				Педагогическое мероприятие с воспитанниками	
				Воспитательное мероприятие	
				Согласие на обработку персональных данных	
				Соблюдение сроков подачи документов на участие в Конкурсе	
				Оформление конкурсной работы	
				Авторская оригинальность представленных материалов	
2					
3					

Региональный координатор _____ /ФИО/

² + – заявка соответствует установленным критериям;
 – – заявка не соответствует установленным критериям

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
работы учителя родного языка и родной литературы – участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

ФИО участника (полностью): _____

Наименование образовательной организации: _____

Муниципалитет: _____

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах (от 0 до 2)
1	2	3	4
1	Оценка медиавизитки	1.1. Педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования	
		1.2. Представление профессионального опыта в работе с молодыми педагогами	
2	Оценка методической разработки урока	2.1. Соответствие современным целям и задачам образования	
		2.2. Методическое мастерство (методы и приемы адекватны задачам урока; сочетание методов и приемов оптимально стимулирует интерес обучающихся к изучению родного языка или родной литературы)	
		2.3. Творческий подход к решению профессиональных задач	
		2.4. Ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы	
		2.5. Наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.)	
		2.6. Целеполагание и результативность	
3	Оценка сценария классного часа	3.1. Актуальность и обоснованность выбранной темы	
		3.2. Воспитательная ценность разработанного классного часа.	
		3.3. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проектировании классного часа	
		3.4. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	
4	Дополнительный балл за публикации (1 балл)		
	ИТОГО баллов (максимальный балл – 25):		

Член жюри _____ / _____ /
подпись *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 2023 года

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ
работы воспитателя – участника регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

ФИО участника (полностью): _____

Наименование образовательной организации: _____

Муниципалитет: _____

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах (от 0 до 2)
1	2	3	4
1	Оценка медиавизитки	1.1. Педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования	
		1.2. Представление профессионального опыта в работе с молодыми педагогами	
2	Оценка педагогического мероприятия с воспитанниками	2.1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	
		2.2. Методические приемы решения поставленных педагогических задач	
		2.3. Творческий подход к решению профессиональных задач	
		2.4. Ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы	
		2.5. Целеполагание и результативность	
3	Оценка воспитательного мероприятия	3.1. Актуальность и методическая обоснованность выбранной темы.	
		3.2. Воспитательная ценность проведенного мероприятия.	
		3.3. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного мероприятия.	
		3.4. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач.	
4	Дополнительный балл за публикации (1 балл)		
	ИТОГО баллов (максимальный балл – 23):		

Член жюри _____ / _____ /
подпись *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 2023 года

РЕЙТИНГОВЫЙ СПИСОК
учителей родного языка и родной литературы
по итогам проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№	ФИО участника	Образовательная организация	Муниципалитет	Итоговый балл (в порядке убывания)
1	2	3	4	5
Номинация				
1				
2				
...				
...				

Председатель жюри _____ / _____ /
подпись *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 2023 года

РЕЙТИНГОВЫЙ СПИСОК
воспитателей
по итогам проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

№	ФИО участника	Образовательная организация	Муниципалитет	Итоговый балл (в порядке убывания)
1	2	3	4	5
Номинация				
1				
2				
...				
...				

Председатель жюри _____ / _____ /
подпись *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 2023 года

**Состав Организационного комитета
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»**

Андреева Светлана Юрьевна, председатель	кандидат педагогических наук, проректор по образовательной деятельности Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Трухина Светлана Валентиновна, секретарь	ст. преподаватель кафедры гуманитарного образования и семейного воспитания Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Евтух Елена Викторовна	главный специалист отдела общего образования министерства образования Красноярского края (по согласованию)
Дёмина Светлана Васильевна	руководитель сектора дошкольного образования отдела общего образования министерства образования Красноярского края (по согласованию)
Ильина Евгения Борисовна	кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарного образования и семейного воспитания Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», координатор регионального этапа Конкурса
Шевчугова Екатерина Игоревна	кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарного образования и семейного воспитания, заместитель руководителя Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

**Состав членов жюри
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»**

Ильина Евгения Борисовна, председатель	кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарного образования и семейного воспитания Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», координатор регионального этапа Конкурса
Овсянникова Наталия Николаевна	учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»
Кейль Юлия Викторовна	учитель русского языка и литературы КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда», финалист регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2022 года
Трухина Светлана Валентиновна	ст. преподаватель кафедры гуманитарного образования и семейного воспитания Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Хасанов Олег Анатольевич	ст. преподаватель краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Шевчугова Екатерина Игоревна	кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарного образования и семейного воспитания, заместитель руководителя Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Жукова Анна Владимировна	заведующий центром дошкольного образования Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников

Яценко Инна Александровна

образования»
кандидат педагогических наук, доцент, заместитель
директора по дополнительному профессиональному
образованию института дополнительного образования
и повышения квалификации ФГБОУ «Красноярский
государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева