Приложение 1

к приказу 5А от 09.01.2023

**Муниципальный проект**

**«Формирование читательской грамотности как профилактика школьной неуспешности»**

**Актуальность**

В образовании Уярского района в 2023 году находятся 12 общеобразовательных организаций. Обучается 2365 обучающихся, из них: обучающихся с ОВЗ – 248 обучающихся. Во вторую смену обучается 466 человек: МБОУ «Рощинская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №4», МБОУ «Уярская СОШ №40». В 2023 году в школы с низкими результатами обучения вошли 4 школы: МБОУ «Новопятницкая СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №4», МБОУ «Уярская СОШ №2», МБОУ «Толстихинская СОШ №4». С 2022 года в проекте адресной методической помощи 500+ находятся 3 школы: МБОУ «Авдинская СОШ», МБОУ «Балайская СОШ», МБОУ «Толстихинская СОШ». Остальные школы согласно приказа Отдела образования находятся в сегменте школ с рисками школьной неуспешности.

**Анализ проблемы**

Согласно динамики за 3 предыдущих года (2020, 2021, 2022 годы) результатов краевых диагностических работ в 4 и 6 класса по читательской грамотности выявлен ряд школ с низким уровнем читательской грамотности в данных классах: МБОУ «Громадская СОШ», МБОУ «Сухонойская СОШ», МБОУ «Сушиновская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №2», МБОУ «Уярская СОШ №4». Данные образовательные организации в разные годы находились в списках школ с низкими результатами обучения.

**Результаты КДР4 и КДР6**

Таблица 1 Читательская грамотность КДР4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| Вся работа | 48% | 58% |  |
| Общее понимание и ориентация в тексте | 68,99% | 72,52% |  |
| Глубокое и детальное понимание содержания и формы | 58,44% | 49,47% |  |
| Использование информации из текста для различных целей | 43,45% | 42,43% |  |
| Недостаточный уровень достижения | 1,46% | 3,88% |  |
| Пониженный уровень достижения | 15,53% | 14,08% |  |
| Базовый уровень достижения | 55,34% | 61,65% |  |
| Повышенный уровень достижения | 27,67% | 20,39% |  |

Читательская грамотность КДР6. На основании краткого отчета по Уярскому району

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| Вся работа | 45,37% | 55,18% | 54,75% |
| Общее понимание и ориентация в тексте | 62,33% | 57,21% | 55,5% |
| Глубокое и детальное понимание содержания и формы | 41,64% | 36,37% | 42,69% |
| Использование информации из текста для различных целей | 32,03% |  |
| Осмысление и оценка содержания и формы текста | 34,64% |  | 34,58% |
| Применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста |  | 34,13% |  |
| Естествознание | 46,52% | 45,36% | 46,37% |
| Математика | 45,04% | 37,87% | 44,76% |
| Общественные науки | 40,39% | 37,45% | 43,07% |
| Русский язык | 43,09% | 40,43% | 37,55% |
| Недостаточный уровень достижения | 5,22% | 15,32% | 13,21% |
| Пониженный уровень достижения | 22,61% | 31,49% | 51,42% |
| Базовый уровень достижения | 60% | 45,96% | 30,19% |
| Повышенный уровень достижения | 12,17% | 7,23% | 5,19% |

Наблюдается отрицательная динамика по увеличению обучающихся с недостаточным уровнем достижения читательской грамотности. Невысокие показатели освоения предметных умений. При переходе с начального уровня обучения на уровень основного общего образования наблюдается падение доли количества детей, достигающих результата на повышенном уровне. Одновременно растет количество детей, справляющихся с заданиями на недостаточном и пониженном уровне. Отсутствует система преемственности в формировании результатов и целенаправленной дифференцированной работе школьных педагогов с обучающимися по развитию знаний и умений, полученных в начальной школе.

В ходе анализа были выявлены причины (факторы), влияющие на низкий уровень сформированости читательской грамотности, такие как:

* низкая техника чтения в 5-6 классах;
* неумение работать с текстами нехудожественных направлений (учебной, научно-познавательной, справочной) на уроках математики, биологии, истории;
* слабая вовлеченность родителей в образовательный процесс;
* отсутствие условий для прикладного чтения в образовательном пространстве образовательной организации;
* профессиональное выгорание педагогов.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Формирование читательской грамотности как профилактика школьной неуспешности |
| Нормативные основания для разработки Проекта | Приказ Отдела образования администрации Уярского района от 23.12.2022 № 222 «О методическом сопровождении по результатам КДР6» |
| Разработчик Проекта | Отдел образования администрации Уярского района |
| Основные исполнители Проекта | Отдел образования администрации Уярского районаМБОУ «Уярская СОШ №2»МБОУ «Уярская СОШ №4»МБОУ «Громадская СОШ»МБОУ «Сухонойская СОШ»МБОУ «Сушиновская СОШ»МБОУ «Рощинская СОШ» |
| Цель Проекта | Создать условия для повышения уровня читательской грамотности в школах с низкими результатами обучения и рисками школьной неуспешности Уярского района |
| Задачи Проекта | * Определить текущее состояние системы формирования читательской грамотности на уровне муниципалитета;
* Создать систему условий для формирования мотивации к чтению посредством муниципальных/школьных мероприятий в воспитательном аспекте;
* Оказание методической поддержки в области формирования читательской грамотности учителям посредством Методического десанта;
* Создание банка заданий по читательской грамотности для 3 и 5 классов по предметам Математика, Русский язык, История, Естествознание
 |
| Ожидаемые результаты реализации Проекта | * Создан и дополняется Онлайн банк заданий по читательской грамотности для 3 и 5 классов по предметам Математика, Русский язык, История, Естествознание;
* Снижение доли обучающихся с «Недостаточным уровнем достижений» на 5% в 6 классе по основе результатов КДР6 по читательской грамотности в 2024 года;
* Увеличение доли обучающихся с Базовым уровнем достижений на 5% в 4 классе на основе результатов КДР4 по читательской грамотности в 2024 года;
* 100% обучающихся с 2-8 класса МБОУ «Громадская СОШ», МБОУ «Сухонойская СОШ», МБОУ «Сушиновская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №2», МБОУ «Уярская СОШ №4» вовлечены в муниципальные/школьные мероприятий по мотивации к чтению;
* Оказана методическая поддержка не менее 80% учителям 3 и 5 классов МБОУ «Громадская СОШ», МБОУ «Сухонойская СОШ», МБОУ «Сушиновская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №2», МБОУ «Уярская СОШ №4» в рамках работы Методического десанта.
 |
| Показатели/ индикаторы результатов Проекта |  |
| Сроки (этапы) реализации Проекта  | 2023 год |
| Управление и контроль реализации Проекта | **Координационная рабочая группа по реализации проекта**  |
| Методы сбора информации | Результаты КДР4 и КДР6, метод наблюдений |
| Мониторинг реализации Проекта | Согласно мероприятий проекта |
| Ресурсы Проекта |  |

**Риски**

-недостаточность кадрового ресурса (старение кадров, скрытые вакансии);

-недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных управленцев и педагогов по использованию новых управленческих и образовательных технологий;

Дорожная карта по реализации муниципального проекта

**Расширенная муниципальная рабочая группа по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность, Образовательная организация |
|  | Приходькина Светлана Владимировна | Руководитель Отдела образования |
|  | Васильева Ирина Сергеевна | Муниципальный координатор, ведущий специалист Отдела образования |
|  | Миллер Светлана Владимировна | Ведущий специалист Отдела образования |
|  | Леоничева Юлия Александровна | Ведущий специалист Отдела образования |
|  | Соснина Людмила Степановна | Методист Отдела образования |
|  | Долгих Евгения Сергеевна | И.о.директора МБОУ «Уярская СОШ № 2», заместитель директора по воспитательной работе |
|  | Боброва Тамара Александровна | Заместитель директора по УВР МБОУ «Уярская СОШ № 2» |
|  | Шефер Любовь Сергеевна | Педагог-библиотекарь МБОУ «Уярская СОШ № 2» |
|  | Межуев Юрий Алексеевич | Директор МБОУ «Уярская СОШ № 4» |
|  | Жога Светлана Викторовна | Заместитель директора по УВР МБОУ «Уярская СОШ № 4» |
|  | Бауэр Наталья Владимировна | Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Уярская СОШ № 4» |
|  | Тюлькова Наталья Анатольевна | Директор МБОУ «Громадская СОШ» |
|  | Галахова Наталья Александровна | Заместитель директора по УВР МБОУ «Громадская СОШ» |
|  | Жеравина Мария Владимировна | Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Громадская СОШ» |
|  | Кацунова Галина Аркадьевна | Педагог-библиотекарь МБОУ «Громадская СОШ» |
|  | Джанакавова Татьяна Николаевна | Директор МБОУ «Рощинская СОШ» |
|  | Беспалова Елена Владимировна | Заместитель директора по УВР МБОУ «Рощинская СОШ» |
|  | Корниенко Марина Геннадьевна | Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Рощинская СОШ» |
|  | Григорьева Елена Александровна | Педагог-библиотекарь МБОУ «Рощинская СОШ» |
|  | Катренко Людмила Викторовна | Директор МБОУ «Сухонойская СОШ» |
|  | Вахтова Вера Юрьевна | Заместитель директора по УВР МБОУ «Сухонойская СОШ» |
|  | Нестеренко Наталья Владимировна | Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Сухонойская СОШ» |
|  | Федорова Валентина Васильевна | Педагог-библиотекарь МБОУ «Сухонойская СОШ» |
|  | Коливашко Лариса Валерьевна | Директор МБОУ «Сушиновская СОШ» |
|  | Шишмарева Екатерина Константиновна | Заместитель директора по УВР МБОУ «Сушиновская СОШ» |
|  | Моисеева Кристина Владимировна | Старший вожатый МБОУ «Сушиновская СОШ» |
|  | Барон Татьяна Николаевна | Педагог-библиотекарь МБОУ «Сушиновская СОШ» |

**Координационная рабочая группа по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность, Образовательная организация |
|  | Приходькина Светлана Владимировна | Руководитель Отдела образования |
|  | Васильева Ирина Сергеевна | Муниципальный координатор, ведущий специалист Отдела образования |
|  | Миллер Светлана Владимировна | Ведущий специалист Отдела образования |
|  | Леоничева Юлия Александровна | Ведущий специалист Отдела образования |
|  | Соснина Людмила Степановна | Методист Отдела образования |
|  | Джанакавова Татьяна Николаевна | Директор МБОУ «Рощинская СОШ» |
|  | Беспалова Елена Владимировна | Заместитель директора по УВР МБОУ «Рощинская СОШ» |

Мероприятия 2023 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Педагогические советы с коллективами по результатам краевой диагностической работы 6 класса по читательской грамотности | 26, 29 декабря 202209.01.2023 | МБОУ «Громадская СОШ», МБОУ «Сухонойская СОШ», МБОУ «Сушиновская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №2», МБОУ «Уярская СОШ №4» |
|  | Методическая встреча по вопросам формирования читательской грамотности | 16.01.2023 | Координационная рабочая группа по реализации проекта |
|  | Наработка заданий формирования читательских умений 3 и 5 класса по предметам | До 13.02.2023 | МБОУ «Громадская СОШ», МБОУ «Сухонойская СОШ», МБОУ «Сушиновская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №2», МБОУ «Уярская СОШ №4» |
|  | Методическая встреча по вопросам заданий формирования читательских умений 3 и 5 класса по предметам | 13.02.2023 | Координационная рабочая группа по реализации проекта |
|  | Школьный этап «Живая классика» | Февраль 2023 | МБОУ «Громадская СОШ», МБОУ «Сухонойская СОШ», МБОУ «Сушиновская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №2», МБОУ «Уярская СОШ №4» |
|  | КДР4 | 2 марта 2023 | ОО |
|  | Муниципальный этап «Живая классика» | Март 2023 | Отдел образования, ОО |
|  | Методический десант с целью оказания методической поддержки учителям МБОУ «Громадская СОШ», МБОУ «Сухонойская СОШ», МБОУ «Сушиновская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №2», МБОУ «Уярская СОШ №4» | 10-25 марта 2023 | Координационная рабочая группа по реализации проекта |
|  | Квест по дорогам сказок для 5-6 классов | Апрель 2023 | МБОУ «Уярская СОШ №2», МБОУ «Уярская СОШ №4» |
|  | Проведение предметной недели литературы | Апрель 2023 | МБОУ «Сухонойская СОШ» |
|  | Мониторинг читательской грамотности в 3 и 5 классе с целью предупреждения западающих умений | 18.04.2023 | МБОУ «Громадская СОШ», МБОУ «Сухонойская СОШ», МБОУ «Сушиновская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №2», МБОУ «Уярская СОШ №4» |
|  | Семинар обсуждение результатов Мониторинга читательской грамотности в 3 и 5 классе | 04.05.2023 | Координационная рабочая группа по реализации проекта |
|  | Читаем о войне | К 9 мая 2023 | МБОУ «Громадская СОШ», МБОУ «Сухонойская СОШ», МБОУ «Сушиновская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №2», МБОУ «Уярская СОШ №4» |
|  | Муниципальный фестиваль внеурочных занятий по читательской грамотности | Май-июнь 2023 | Координационная рабочая группа по реализации проекта |
|  | Открытое мероприятие по курсу внеурочной деятельности «Скорочтение» в 5 классе | Май 2023 | МБОУ «Сушиновская СОШ» |
|  | «Лето с книгой» видеоконкурс среди участников летних пришкольных лагерей | 1-21 июня 2023 | МБОУ «Сушиновская СОШ», МБОУ «Уярская СОШ №4» |
|  | Турнир по художественному чтению в 7-8 классе | Сентябрь 2023 | МБОУ «Громадская СОШ» |
|  | Творческий конкурс «Спелая клюква» | Октябрь 2023 | ОО |
|  | Защита читательских дневников среди 5-8 классов | Октябрь 2023 | МБОУ «Рощинская СОШ» |
|  | КДР6 | Ноябрь 2023 | ОО |
|  | Конкурс театральной постановки | Ноябрь 2023 | МБОУ «Сухонойская СОШ» |

Важной частью работы учителя по данному направлению является определение результативности деятельности и выявление уровня читательской грамотности. Мониторинг читательской грамотности в 3 и 5 классе с целью предупреждения западающих умений и выстраивания работы, как с классом, так и с учителями по западающим умениям.