

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЯРСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З № 198

г.Уяр

16.12.2019 г.

О работе с региональным атласом
образовательных практик-2020

На основании информационного письма Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 29.11.2019 № 774, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.

Утвердить ответственных специалистов Отдела образования за направления Регионального атласа образовательных практик-2020 (далее – РАОП-2020) приложение 1 к приказу.

2.

Утвердить сроки и этапы проведения РАОП-2020:

20.01.-20.02 – Старт заявочной компании, консультации практик с ответственными специалистами;

21.02.-09.03 – Экспертиза практик на муниципальном уровне;

10.03.-23.03. – Региональная техническая экспертиза;

23.03.-23.04 – Региональная содержательная экспертиза;

23.04.-29.04.–Подготовка заключений региональных экспертов администраторами РАОП-2020 к публикации

30.04. – Публикация результатов экспертизы

3.

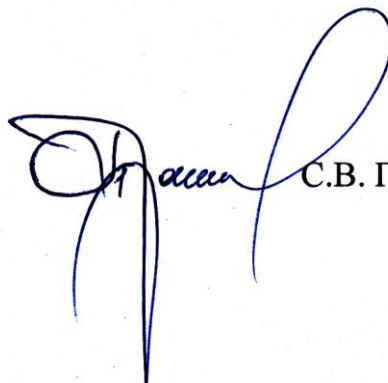
Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений Уярского района провести с педагогическими работниками информационную и содержательную работу с РАОП-2020 согласно Регламента Регионального атласа образовательных практик Красноярского края (приложение 2);

4.

Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель Отдела образования
администрации Уярского района




С.В. Приходькина

С приказом ознакомлены:

1. Васильева И.С.

2. Леоничева Ю.А.

3. Миллер С.В.

4. Слюнькова С.А.

5. Соснина Л.С.

6. Чернышева В.С.

7. Антонов А.А.

Приложение 1
к приказу № 198 от 16.12.2019

| Направления РАОП-2020 | Ответственные специалисты Отдела образования |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> — Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах; — Модели образовательных организаций и муниципальные модели инклюзивного образования; — Современные практики наставничества; — Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональной грамотности; — Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников. | Васильева И.С. |
| <ul style="list-style-type: none"> — Построение цифровой образовательной среды в образовательной организации; — Модернизация содержания и технологий обучения: сетевые практики реализации концепции технологического образования. | Леоничева Ю.А. |
| <ul style="list-style-type: none"> — Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам; — Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования; — Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме. | Миллер С.В. |
| <ul style="list-style-type: none"> — Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов; | Слюнькова С.А. |
| <ul style="list-style-type: none"> — Обновление содержания и технологий дополнительного образования; — Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников. | Соснина Л.С. |
| <ul style="list-style-type: none"> — Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания; | Чернышева В.С. |

| | |
|--|---------------------|
| <p>— Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале Ворлдскиллс и Джуниорскиллс).</p> | |
| <p>— Создание условий для профессионального становления и развития педагогов;</p> <p>— Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции образовательной области «Технология» на школьном уровне.</p> | <p>Антонов А.А.</p> |