

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЯРСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З № 6

г.Уяр

15.01.2021 г.

О работе с региональным атласом  
образовательных практик-2021

На основании информационного письма Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 07.12.2020 № 899, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.

Утвердить ответственных специалистов Отдела образования за направления Регионального атласа образовательных практик-2021 (далее – РАОП-2021) приложение 1 к приказу.

2.

Утвердить сроки и этапы проведения РАОП-2021:

11.01.-11.02 – Старт заявочной компании, консультации практик с ответственными специалистами;

19.02.-09.03 – Экспертиза практик на муниципальном уровне;

10.03.-23.03. – Региональная техническая экспертиза;

23.03.-23.04 – Региональная содержательная экспертиза;

23.04.-05.05.–Подготовка заключений региональных экспертов администраторами РАОП-2021 к публикации

05.05. – Публикация результатов экспертизы

3.

Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений Уярского района провести с педагогическими работниками информационную и содержательную работу с РАОП-2021 согласно Регламента Регионального атласа образовательных практик Красноярского края (приложение 2);

4.

Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель Отдела образования  
администрации Уярского района



С.В.Приходькина

Приложение 1  
к приказу № 6 от 15.01.2021

Направления РАОП-2021	Ответственные специалисты Отдела образования
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Развитие школьного обучения в сельских муниципальных районах;</li> <li>— Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;</li> <li>— Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ;</li> <li>— Модернизация содержания и технологий обучения: практики достижения и оценки функциональной грамотности;</li> <li>— Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников.</li> <li>— Формирование цифровой образовательной среды;</li> <li>— Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности (для образовательных организаций, реализующих программы по финансовой грамотности)</li> </ul>	Васильева И.С.
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам;</li> <li>— Построение образовательной среды для физико-математического, естественно-научного, инженерно-технологического образования;</li> <li>— Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме.</li> </ul>	Миллер С.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Построение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов;</li> <li>— Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции преподавания на школьном уровне.</li> </ul>	Слюнькова С.А.
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обновление содержания и технологий дополнительного образования;</li> </ul>	Соснина Л.С.

<p>— Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников.</p>	
<p>— Организация воспитания и социализации обучающихся;  — Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале WorldSkills, JuniorSkills).</p>	Чернышева В.С.
<p>— Создание условий для профессионального развития педагогических работников;  — Становление и развитие психологической службы на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.  — Современные практики наставничества;</p>	Антонов А.А.