

# ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЯРСКОГО РАЙОНА

## П Р И К А З № 92

г.Уяр

25.05.2023 г.

Об участии в краевом конкурсе  
«Лучшие практики наставничества –  
2023»

На основании письма Министерства образования Красноярского края от 17.05.2023 №75-6006 «О проведении краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2023», приказов Отдела образования администрации Уярского района от 13.02.2023 № 22 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Уярском районе», от 21.06.2022 № 103 «Об утверждении Муниципальной концепции управления качеством образования на территории Уярского района», в соответствии с задачами федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», в целях развития наставничества и тиражирования наставнических практик в образовательных организациях Красноярского края, повышения социального статуса наставника, признания роли, места в обществе и возможности его поощрения, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.

Директору МБОУ «Балайская СОШ» Пестереву В.В. и педагогической команде МБОУ «Балайская СОШ» принять участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества – 2023» в номинации «Педагогическое наставничество»;

2.

Директору МБОУ «Уярская СОШ №3» Минаковой С.А. и педагогической команде МБОУ «Уярская СОШ №3» принять участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества – 2023» в номинации «Педагогическое наставничество»;

3.

Директору МБОУ «Громадская СОШ» Тюльковой Н.А. и педагогической команде МБОУ «Громадская СОШ» принять участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества – 2023» в номинации «Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях» или «Дети учат детей»;

4.

Директору МБОУ «Уярская СОШ №40» Федоровой С.В. и педагогической команде МБОУ «Уярская СОШ №40» принять участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества – 2023» в номинации «Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях» или «Дети учат детей»;

5.

Педагогической команде МБОУ ДО «ЦДО «Пионер» принять участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества – 2023» в номинации «Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования»;

6.

Для участия в Конкурсе участники в срок **до 27 августа 2023 г.** представляют на электронный адрес организаторов Конкурса [rcn@kpk1.ru](mailto:rcn@kpk1.ru) полный комплект документов согласно Положения краевого конкурса «Лучшие практики наставничества – 2023» (Приложение №1 к данному приказу);

Этапы Конкурса и сроки:

1 этап. Техническая экспертиза. 28 августа – 3 сентября 2023 г.

2 этап. Экспертиза практик наставничества. 4-10 сентября 2023 г.

3 этап (очно-дистанционно). Презентация конкурсных проектов. 11-15 сентября 2023г.

4 этап. Награждение. 4-5 октября 2023 г..

7.

Контроль за исполнение данного приказа возложить на ведущего специалиста Отдела образования Васильеву И.С.

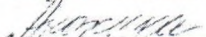
Руководитель Отдела образования  
администрации Уярского района



С.В.Приходькина

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра  
образования Красноярского края

 Н.В. Анохина

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский  
педагогический колледж № 1

им. М. Горького»



 Т.А. Алексеева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о краевом конкурсе**  
**«Лучшие практики наставничества 2023»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2023» в Красноярском крае (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:  
задачами федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;

основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р;

методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145;

методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения России и Общероссийского Профессиоального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08, № 657);

региональной целевой моделью наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования на территории Красноярского края, утвержденной приказом министерства образования Красноярского края от 30.11.2022 № 590-11-05.

1.3. Конкурс проводится Региональным центром наставничества – структурным подразделением КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького» (далее – Организатор), при поддержке министерства образования Красноярского края (далее – Министерство).

1.4. Цель Конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества в образовательных организациях Красноярского края, повышение социального статуса наставника, признание роли, места в обществе и возможности его поощрения.

1.5. Задача Конкурса – поиск успешных и готовых к тиражированию практик наставничества, а также представление их в широком формате на региональном уровне.

1.6. К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации общего, дополнительного и среднего профессионального образования, расположенные на территории Красноярского края, реализующие практики наставничества (далее – Организации).

1.7. В Положении используются следующие понятия и сокращения:

заявка на участие в Конкурсе – документы и презентационные материалы, содержащие информацию об участнике Конкурса и практике, направляемые Организацией для участия в Конкурсе, состав которых определен в пункте 3.2 Положения (далее – Заявка);

краевой форум «PRO наставничество» – ежегодное краевое мероприятие, проводимое Организатором при поддержке Министерства;

лучшие региональные практики наставничества – Организации, участвующие в Конкурсе, занявшие I, II, III места по итогам Конкурса (далее – лучшие практики);

молодой специалист – педагогический работник в возрасте до 35 лет (далее – молодой специалист);

номинант Конкурса – Организация, подавшая Заявку на участие в Конкурсе (далее – номинант);

победитель Конкурса – Организация, участвующая в Конкурсе, занявшая по итогам Конкурса I место (далее – Победитель);

призер Конкурса – Организация, участвующая в Конкурсе, занявшая по итогам Конкурса II или III место (далее – Призер);

региональная стажировочная площадка наставничества – Организация-победитель Конкурса, которой решением Экспертного совета присвоен статус региональной стажировочной площадки, имеющая право на распространение своей практики наставничества в других образовательных организациях Красноярского края (далее – Стажировочная площадка);

социальные результаты – изменения, произошедшие в поведении участников практики наставничества, в повышении уровня их знаний и компетенции, повышении статуса и удовлетворённости чем-либо и т.д.;

успешная практика – конкретный пример реализации механизма, процедуры или методики принятия управленческих решений в области наставничества, а также личный опыт, которые позволяют достичь целей, задач и конкретных результатов наставляемых (далее – успешная практика);

1.8. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным. Участники Конкурса самостоятельно несут расходы, связанные с подготовкой и предоставлением Заявки, а также с участием в Конкурсе.

1.9. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Организатора: <http://rcn24.kpk1.ru/>.

## II. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

### **«Педагогическое наставничество»**

В рамках номинации поддерживаются практики, направленные на: социальную и профессиональную адаптацию, закрепление молодых педагогов в образовательной организации;

профессиональное развитие педагогов (сопровождение непрерывного профессионального роста, личностного развития и самореализацию педагогических работников).

### **«Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях» или «Дети учат детей»**

В рамках номинации поддерживаются практики, направленные на:

адаптацию и социализацию обучающихся (формирование позитивных учебных мотивов, предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой, развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе и т.п.);

достижение высоких образовательных результатов обучающихся (рост качественной успеваемости и улучшение поведения обучающихся, повышение динамики участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, развитие лидерства и активной гражданской позиции у обучающихся, первичную профессиональную ориентацию (выбор СУЗа, ВУЗа / видение собственного профессионального будущего);

адаптацию и социализацию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе в условиях инклюзивного образования (формирование позитивных учебных мотивов обучающихся с ОВЗ, предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с включением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательную среду, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышение уверенности в себе, создание благоприятного психологического климата в коллективе, основанного на принципах инклюзивного образования).

### **«Наставничество обучающихся в профессиональных образовательных организациях»**

В рамках номинации поддерживаются практики, направленные на:

адаптацию и социализацию студентов («вхождение» в специальность, профессиональную ориентацию (деятельность/закрепление в профессии);

достижение высоких образовательных результатов студентов (раскрытие и оценку своего личного и профессионального потенциала, осознанности в вопросах освоения профессии, самоопределения, личностного развития, повышение уровня мотивированности и осознанности студентов в вопросах саморазвития и профессионального образования, подготовку и сопровождение в конкурсах профессионального мастерства (Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству

«Профессионалы» и других конкурсах), овладение нормами и функциями будущей профессиональной и социальной деятельности, трудоустройство);

адаптацию и социализацию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе в условиях инклюзивного образования (формирование позитивных учебных мотивов обучающихся с ОВЗ, предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с включением студентов с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательную среду, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышение уверенности в себе, создание благоприятного психологического климата в коллективе, основанного на принципах инклюзивного образования, подготовку и сопровождение в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»).

### **«Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования детей, в том числе в кружковом движении»**

В рамках номинации поддерживаются практики, направленные на:

адаптацию и социализацию обучающихся (первичную профессионализацию, самореализацию, проявление самобытных особенностей, мотивацию детей к познанию и творчеству, приобщение к здоровому образу жизни;

достижение высоких образовательных результатов, обучающихся (эффективное саморазвитие обучающихся и успешную самореализацию, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, развитие лидерства и активную гражданскую позицию у обучающихся);

адаптацию и социализацию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе в условиях инклюзивного образования.

2.2. Экспертным советом могут быть определены дополнительные номинации Конкурса.

## **III. Порядок и сроки подачи Заявки на участие в Конкурсе**

3.1. Объявление о Конкурсе размещается на сайте Организатора <http://rcn24.kpk1.ru/> и официальной странице группы в VK <https://vk.com/rcn24>.

3.2. Для участия в Конкурсе Организация направляет Заявку, в состав которой входят следующие документы:

а) описание практики наставничества, представленное по форме согласно приложению № 1 (дополнительно к заявке могут быть приложены фотографии, видеоматериалы, рекомендательные письма, письма поддержки, иные документы);

б) согласие всех участников практики наставничества на обработку персональных данных, представленное по форме согласно приложению № 2;

3.3. Прием Заявок осуществляется Организатором в форме электронных документов посредством использования электронной почты по адресу [rcn@kpk1.ru](mailto:rcn@kpk1.ru) с указанием темы письма «Лучшие практики наставничества 2023» в срок до 27 августа 2023 года включительно.

3.4. Заявки, поданные после даты, указанной в пункте 3.3., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

3.5. Представленные на Конкурс материалы возврату не подлежат.

#### **IV. Этапы оценки Заявок**

4.1. Оценка Заявок, поступивших на Конкурс, проводится в несколько этапов.

Этап 1. 28 августа – 3 сентября 2023 года: проведение Организатором Конкурса технической экспертизы представленных практик на соответствие формальным требованиям и допуск к участию в Конкурсе (наличие всех необходимых документов, информации, соответствие целям Конкурса).

Этап 2. 04–10 сентября 2023 года: рассмотрение членами Экспертных советов практик, прошедших техническую экспертизу по каждой номинации, формирование топ 7 практик-номинантов Конкурса в каждой номинации.

Этап 3. 11–15 сентября 2023 года: очно-дистанционная презентация топ 7 практик-номинантов по каждой номинации в формате свободного выступления на площадке Организатора (г. Красноярск, ул. Урицкого, д. 106). Определение Победителей и Призеров Конкурса в каждой номинации.

Этап 4. 04–05 октября 2023 года: награждение Победителей и Призеров Конкурса в каждой номинации.

4.2. По итогам Конкурса лучшие практики наставничества вносятся в электронную базу «Лучшие региональные практики наставничества в образовании Красноярского края».

4.3. Организациям, ставшим Победителями и Призерами по итогам Конкурса, может быть присвоен статус Стажировочной площадки.

#### **V. Критерии отбора практик наставничества**

5.1. Оценка практик наставничества осуществляется по установленным критериям. Данные критерии оценивают не только успешность, эффективность практики, но и ее готовность к распространению, получению статуса Стажировочной площадки.

5.1.1. Критерии оценки успешности, эффективности практики наставничества:

1). Нормативное обеспечение практики:

наличие документов, регламентирующих реализацию наставнической деятельности в Организации (программа(ы) наставничества, приказ(ы) о назначении наставников и т.д.).

2). Логическая обоснованность практики:

наличие обоснованной проблемы, затруднений у наставляемых, на решение которой(ых) направлена практика;

логичность/убедительность причинно-следственной связи между проблемой, затруднением у наставляемого(ых), практикой (деятельностью наставника(ов) и результатом реализации практики.

3). Обоснованность практики (обоснование деятельности наставника по отношению к наставляемому(ым):

обоснованность практики (способов работы наставников) с точки зрения научных теорий и концепций, результатов научных исследований в данной области.

4). Результативность практики (достижение социальных результатов):

представленность обоснованных социальных результатов реализации практики (деятельности наставника(ов)) (социальные результаты подтверждены исследованиями, мониторингами, иными способами, представлена система процедур сбора и анализа данных, продемонстрирована корректность применения исследовательских инструментов);

наличие обоснованных рекомендаций или отзывов в поддержку успешности практики со стороны наставляемых, представителей муниципальных органов управления образованием края, экспертов регионального и межрегионального уровней, других заинтересованных организаций, лиц;

обозначена степень достижения заявленного социального результата;

проведена проверка устойчивости социального результата.

5.1.2. Критерии оценки готовности практики наставничества к распространению опыта, получению статуса Стажировочной площадки:

1). Возможность тиражирования практики:

практика носит универсальный характер и может быть применена в других территориях, организациях, командах. Практика не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам.

2). Возможность масштабирования практики:

в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата.

3). Методическое обеспечение практики:

наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в Организации.

## **VI. Награды в рамках Конкурса**

6.1. В рамках Конкурса учреждаются денежные премии в следующих номинациях:

6.1.1. «Педагогическое наставничество». Премияльный фонд составляет 320 000 рублей:

1 место – 150 000 рублей;

2 место – 100 000 рублей;

3 место – 70 000 рублей.

6.1.2. «Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях» или «Дети учат детей». Премияльный фонд составляет 320 000 рублей:

1 место – 150 000 рублей;

2 место – 100 000 рублей;

3 место – 70 000 рублей.



6.1.3. «Наставничество обучающихся в профессиональных образовательных организациях». Премияльный фонд составляет 320 000 рублей:

1 место – 150 000 рублей;

2 место – 100 000 рублей;

3 место – 70 000 рублей.

6.1.4. «Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования детей», в том числе в кружковом движении. Премияльный фонд составляет 320 000 рублей:

1 место – 150 000 рублей;

2 место – 100 000 рублей;

3 место – 70 000 рублей.

6.2. Порядок награждения Победителей и Призеров Конкурса определяется Организатором.

## **VII. Экспертный совет Конкурса**

7.1. Организатор Конкурса по согласованию с Министерством формирует и утверждает состав Экспертного совета по каждой номинации.

7.2. Экспертный совет формируется из представителей Министерства, Организатора, заинтересованных организаций, экспертного и научного сообществ.

7.3. В компетенцию Экспертного совета входит экспертиза Заявок участников Конкурса, определение Победителей и Призеров Конкурса. Каждая Заявка рассматривается не менее чем тремя членами Экспертного совета по каждой номинации. Каждый эксперт имеет один голос.

7.4. Решение Экспертного совета по Победителям и Призерам Конкурса в каждой номинации формируется, исходя из общего количества набранных баллов, по итогам голосования членов Экспертного совета. Решение Экспертного совета принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании (принявших участие в голосовании) членов Экспертного совета, оформляется в виде протокола заседания, подписанного председательствующим.

7.5. Заседание Экспертного совета правомочно, если в нем участвует не менее половины членов Экспертного совета.

Приложение № 1  
к положению о краевом конкурсе  
«Лучшие практики наставничества 2023»

**Описание практики наставничества**

**1. Краткая информация о практике**

1	Название практики наставничества	
2	Принадлежность практики наставничества к номинации	
3	Наименование Организации, подавшей Заявку	
4	Муниципальное образование, где реализуется практика наставничества	
5	Населенный пункт, где реализуется практика наставничества	
6	Ссылка на сайт Организации, где расположены нормативно-правовые документы	
7	Ссылка на сайт Организации, где расположены материалы подтверждающие практику наставничества	
8	ФИО, должность в Организации и контактные данные лица, ответственного за заполнение Заявки от Организации	

Информация об участниках практики:

№	Выполняемая деятельность, позиция в практике	ФИО	Количество полных лет	Место постоянной работы	Должность в Организации	Контактные данные (эл.почта, моб.тел.)
1	Наставник					
2	Наставник 2					
3	Куратор (при наличии)					
4	Наставляемый					

## **2. Подробное описание практики**

### **2.1. Наименование практики (емкое и лаконичное)**

**2.2. Описание проблемы или задачи, на решение которой направлена практика. Актуальность проблемы или задачи (почему именно сейчас особенно важно решать данную проблему, задачу). Описание целевой группы**

**2.3. Постановка цели, задач, формулировка ожидаемых результатов от реализации практики**

**2.4. Описание самой практики: в чем состоит деятельность наставников, куратора, иных участников практики**

- научная обоснованность практики;
- средства, способы работы наставника(ов) (основные задачи и функции наставников), время, уделяемое на наставническую деятельность в процентном соотношении от основной работы,
- деятельность наставляемых (в том числе требования к наставляемым: стажер, специалист, переходящий на новую должностную позицию и т.д.);
- механизмы отбора наставников / наставляемых и формирования наставнических пар (способы определения пар: наставник-наставляемый и т.д.);
- подготовка наставников (каким образом осуществлялась, где);
- программа наставничества, механизмы и инструменты ее реализации (обучение на рабочем месте, тренинги, планы стажировки, табель оценок и т.д.);
- организационная модель практики (как устроена реализация практики);
- нормативное обеспечение практики (наличие программы наставничества, журналов, приказов об утверждении наставников, программ и т.д.);
- условия реализации практики (временные, иные);
- используемые в практике ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.), (кадровые: например, требования к наставникам (должностные позиции, опыт работы, навыки и знания и т.д.), методические: например, наличие программы наставничества, журналов наставников и т.д.).

**2.5. Описание результатов практики**

- критерии эффективности практики;
- используемые инструменты замера эффективности практики (проведенные исследования, мониторинги (входной, итоговый), подтверждающие эффективность практики);
- эффективность практики для Организации, муниципального образования, вклад в систему образования края;
- риски реализации практики.

**2.6. Алгоритм, этапы внедрения практики**

Описание последовательности действий, требования к ресурсному обеспечению, чтобы потенциальный пользователь практики понял, что делать, в

какой последовательности и как для получения заявленного результата.

### **2.7. Возможность тиражирования практики**

Условия внедрения и функционирования практики в других Организациях, муниципальных образованиях края.

### **2.8. Возможность масштабирования практики**

Описывается возможность увеличения количества участников без изменения качества результата.

К описанию практики необходимо приложить документы (договоры, программы, локальные нормативные акты, дорожная карта, отзывы наставляемых и руководителей организаций и т.д.).

Дополнительно к описанию практики могут быть приложены презентационные материалы, фотографии, иные документы в формате .pdf, а также ссылки на видеоматериалы.

Приложения:

- 1.
- 2.
- 3.

Подтверждаю, что информация, содержащаяся в прилагаемых к заявлению документах, является достоверной.

Даю согласие на участие в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества 2023» и внесение сведений, указанных в Заявке, в региональную базу данных о практиках наставничества, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае победы в Конкурсе, прошу перечислить денежную премию, предусмотренную победителю краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2023» по следующим реквизитам (указывается счет лица получателя премии – наставника или куратора):

Получатель:	
ИНН получателя:	
Банк получателя:	
ИНН/КПП банка получателя	
Кор. счет банка получателя	
БИК банка получателя	
Расчетный счет банка получателя	
Назначение платежа (уточняется индивидуально в банке получателя)	

\_\_\_\_\_  
(наименование должности руководителя  
Организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Приложение № 2  
к положению о краевом конкурсе  
«Лучшие практики наставничества 2023»

СОГЛАСИЕ  
участника краевого конкурса  
«Лучшие практики наставничества 2023»  
на обработку персональных данных  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством  
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Я, \_\_\_\_\_,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, (кем и когда)  
проживающий (ая) по адресу: Красноярский край,

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организатору краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2023» (далее – Конкурс) – Региональному центру наставничества, расположенному по адресу: 660017, г. Красноярск, ул. Урицкого, 106 (далее – Организатор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной

подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;

- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Красноярского края, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Организатор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)