****

**Отдел образования администрации Уярского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рощинская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРОГРАММА**

**Учиться, чтобы читать**

**или**

**читать, чтобы учиться?**

**Педагогический эдьютон**

**17 мая 2023 года**

**п. Роща**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Мероприятие | Выступающий | Аудитория |
| 9:30-10:00 | Регистрация на мероприятие  Кофе-пауза | - | Холл  Столовая |
| 10:00 – 10:20 | Приветственное слово руководителя отдела образования администрации Уярского района | С.В. Приходькина | № 12 |
| Приветственное слово ведущего специалиста отдела образования Уярского района (руководителя муниципального проекта по формированию читательской грамотности) | И.С. Васильева |
| Приветственное слово директора МБОУ «Рощинская СОШ» | Т.Н. Джанакавова |
| 10:20 – 10:30 перерыв | | | |
| 10:30-11:00 | Мастер-классы: |  |  |
| **Составные тексты как средство создания мотивационной ситуации чтения на уроке.**  *Умения:*  *Любые читательские умения* | Корнеева Г.В. | № 9  Второй этаж |
| **Развитие смыслового чтения с помощью приема «Фишбоун».**  *Формируемые умения:*  *определять проблему текста; находить аргументы; формулировать выводы; устанавливать причинно-следственные связи* | Сугоняк И.А. | № 5  Первый этаж |
| **Кластер: схематизация предметного содержания параграфа**  *Формируемые умения:*  *Вторая группа читательских умений: интегрировать и интерпретировать информацию* | Шмидт И.И. | № 13  Второй этаж |
| **Развитие контекстуальной догадки на уроках иностранного языка.**  *Формируемые умения:*  *общее и детальное понимание иностранного текста, содержащего незнакомую лексику* | Зайцева А.С. | № 7  Первый этаж |
| **Интерпретация текста путем составления опорного конспекта.**  *Умения:*  *извлекать информацию, преобразование информации из одного вида в другой, выделять основную мысль, выделять основное содержание текста* | Коновалова М.В. | № 11  Второй этаж |
| **«Ромашка Блума» как один из приемов критического мышления**  *Формируемые умения:*  *анализировать информацию, уметь выразить свое отношение к ней, формулировать вопросы и находить на них ответы* | Горева И.И. | № 12  Второй этаж |
| 11:00 – 11:10 перерыв | | | |
| 11:10-13:30 | Аукцион педагогических идей  «Смысловое чтение – залог успешного обучения» | Е.В. Беспалова | № 12 |
| 11:30 – 12:00 обед | | | |
| 12:00-12:40 | Работа команд:  Команда № 1  Команда № 2  Команда № 3  Команда № 4  Команда № 5 |  | № 9  № 11  № 13  № 15  № 16 |
| 12:40 – 13:40 | Завершающий этап аукциона | Е.В. Беспалова | № 12 |
| 13:40-14:00 | Подведение итогов мероприятия | Т.Н. Джанакавова  И.С. Васильева | № 12 |

Форма обратной связи:



Папка с материалами на диске:

