Приложение 1

к приказу № А от 02.2023 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в образовательных организациях Уярского района реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования на 2023–2024 г.г.**

Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации Плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в Уярском районе Красноярском крае (далее - План) являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

данные КГКСУ «Центр оценки качества образования» о результатах ВПР, КДР.

Целью реализации плана является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

В реализации Плана принимают участие: министерство образования Красноярского края, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», КГКСУ «Центр оценки качества образования», Отдел образования администрации Уярского района, муниципальные бюджетные общеобразовательные организации Уярского района.

**Цели и задачи**

Цели

* повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
* совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

* сформировать механизмы обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
* выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
* создать условия для формирования в муниципалитете системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
* создать систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в муниципалитете;
* принимать обоснованные управленческие решения;
* оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
* обучить кадры.

В основу функционирования плана объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

* целостности;
* объективности;
* достоверности;
* полноты и системности;
* оперативности (своевременности);
* открытости, прозрачности, гласности;
* активного взаимодействия с внешней средой.

**Основные мероприятия**

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.
3. Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. Формирование позитивной управленческой практики.
5. Разъяснительная работа с педагогами.
6. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур в ОО

**Ожидаемые результаты реализации**

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

**Индикаторы и показатели реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатель** | **Способ оценки** |
| 1 | Индексы необъективности ВПР | По данным ФИОКО |
| 2 | Результаты наблюдений в ОО при проведении оценочных процедур | Экспертиза документации |

**Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов**

**Основные подходы**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в муниципалитете будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

* Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
* Выявление ОО, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.
* Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в муниципалитете.**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

* использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
* применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
* привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
* устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

* в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
* учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
* родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
* проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

* привлечения независимых, общественных наблюдателей;
* выезда в пункты проведения представителей МОУО;
* организации видеонаблюдения.

**2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО**

Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры федерального или регионального уровня может осуществляться аналитическими методами, с использованием:

* оценки доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО из данного региона;
* оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО;
* сравнения результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных;
* сравнения уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных.

Контрольная выборка включает те ОО, в которых обеспечено присутствие независимых наблюдателей на всех стадиях проведения, ее формирование возможно только в случае проведения массовых оценочных процедур, например, ВПР. При использовании статистических методов выявления ОО с необъективными результатами может быть применен кластерный подход.

Признаком необъективности текущего оценивания образовательных результатов в ОО является наличие выпускников ОО, получивших медали, и имеющих низкие результаты ЕГЭ.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в ОО МОУО рекомендуется:

* осуществить перепроверку результатов;
* в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении данной ОО.

**Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

* реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
* применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
* использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
* способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур;
* проводить разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления деятельности, мероприятия | Срокиисполнения | Ответственныйисполнитель,соисполнители |
| **Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение объективности оценочных процедур****Задачи:** обеспечить правовые условия для дальнейшего применения комплекса мер по обеспечению объективности. |
| 1.1 | Издание приказов о проведении КДР по читательской грамотности в 4 классах, групповой проект в 4 классах, читательская грамотность в 6 классах, естественно-научной и математической грамотности в 8 классахС обязательным закреплением в локальных нормативных актах Отдела образования и образовательных организаций действий, направленных на обеспечение объективности при проведении КДР | По отдельному графику на основании приказов МО КК | Ведущие специалисты Отдела образованияЗаместители директора по УВР ОО Уярского района |
| 1.2 | Издание приказов о проведении ВПРС обязательным закреплением в муниципальных правовых актах Отдела образования и локальных нормативных актах образовательных организаций мероприятий, направленных на обеспечение объективности при проведении ВПР в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, министерства образования Красноярского края  | По отдельному графику на основании приказов МП РФ | Ведущие специалисты Отдела образованияЗаместители директора по УВР ОО Уярского района |
| **Направление 2. Информационно-разъяснительная работа по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ****Задачи**: сформировать у широкого круга участников образовательных отношений понимание необходимости честного оценивания результатов ВПР |
| 2.1 | Информационное сопровождение мероприятий по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ в Уярском районе | 2022 – 2024 гг. | Специалисты Отдела образования |
| 2.2. | Анализ перечней общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов оценочных процедур  | Ежегодно | Специалисты Отдела образования |
| **Направление 3. Повышение квалификации педагогов в области проведения экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур.****Задачи**: создать условия для ликвидация квалификационных дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР, ГИА), осуществить поддержку профессиональной коммуникации педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР, ГИА), обеспечить консультирование педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении оценочных процедур в рамках деятельности (ВПР, КДР, ГИА). |
| 3.1. | Участие специалистов и педагогических работников в вебинарах по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР, PISA) | Ежегодно | Ведущие специалисты Отдела образованияЗаместители директора по УВР ОО Уярского района |
| 3.2. | Учет при проведение аттестации учителя на первую и высшую квалификационную категорию сведений об объективности оценивания им ВПР в конкретной образовательной организации  | Ежегодно | Ведущие специалисты Отдела образованияЗаместители директора по УВР ОО Уярского района |
| 3.3. | Участие в реализации модулей и новых программ, посвященных вопросам экспертизы и оценки работ учащихся в рамках программ повышения квалификации | 2022 – 2024 гг. | Заместители директора по УВР ОО Уярского района |
| **Направление 4. Организационно-управленческое, методическое обеспечение объективности при проведении оценочных процедур** **Задачи:** Оказание поддержки деятельности по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур на уровне образовательных организаций, отдельных педагогов |
| 4.1. | Организация деятельности методической поддержки по вопросам обеспечения объективности при проведении оценочных процедур | 2022 – 2024 гг. | Ведущие специалисты Отдела образованияЗаместители директора по УВР ОО Уярского района |
| 4.2. | Организация деятельности муниципальных методических служб по вопросам обеспечения объективности при проведении оценочных процедур | 2022 – 2024 гг. | Ведущие специалисты Отдела образования |
| 4.3. | Организация деятельности и ведении учета участия муниципальных наблюдателей (специалисты муниципальных органов управления образованием, представители других образовательных организаций, представители общественных организаций и родительской общественности) при проведении ВПР | 2022 – 2024 гг. | Васильева И.С. |
| 4.4. | Организация деятельности общественных наблюдателей за соблюдением порядка проведения ГИА | 2022 – 2024 гг. | Миллер С.В. |
| **Направление 5. Организация мероприятий для обучающихся, их родителей, способствующих повышению объективности при проведении оценочных процедур****Задачи:** информирование обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам проведения оценочных процедур, информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур |
| 5.1. | Участие в Краевом родительском собрании | 2022 – 2024 гг. | Миллер С.В. |
| 5.2. | Организация и проведение в общеобразовательных организациях родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур | Ежегодно | Заместители директора по УВР ОО Уярского района |
| 5.3. | Организация и проведение в общеобразовательных организациях собраний, классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур | Ежегодно | Заместители директора по УВР ОО Уярского района |
| 5.4. | Организация и проведение Дня качества-2023 | 9.11.2023 | Ведущие специалисты Отдела образования |
| **Направление 6. Иные профилактические мероприятия по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ в Красноярском крае****Задачи:** создание в общеобразовательных организациях организационных условий обеспечения объективности при проведении и оценивании ВПР в Красноярском крае |
| 6.1. | Включение в программу краевого августовского педагогического совета вопросов профилактики нарушений обязательных требований на 2023 год профилактических мероприятий, направленных на  обеспечение объективности проведения оценочных процедур в образовательных организациях | август 2023-2024 г.г. | Ведущие специалисты Отдела образования |
| 6.2. | Участие в вебинаре «Объективность проведения оценочных процедур: меры по недопущению искажения результатов ВПР на уровне образовательных организаций и муниципальных образовательных систем» для руководителей ОМС, общеобразовательных организаций, краевых профессиональных образовательных организаций | ежегодно (март) | Ведущие специалисты Отдела образованияЗаместители директора по УВР ОО Уярского района |
| **Направление 7. Организация постоянно действующей разветвлённой муниципальной системы общественного наблюдения при проведении Всероссийских проверочных работ при координации и под контролем министерства****Задачи:** создание организационных условий для независимого наблюдения при проведении ВПР в Красноярском крае  |
| 7.1. | Участие в вебинарах для общественных наблюдателей  | март 2023 г. | Ведущие специалисты Отдела образованияЗаместители директора по УВР ОО Уярского района |
| 7.2. | Формирование реестра общественных наблюдателей в общеобразовательных организациях  | ежегодно (март) | Ведущие специалисты Отдела образованияЗаместители директора по УВР ОО Уярского района |
| 7.3 | Направление в общеобразовательные организации, в которых выявлены признаки необъективных результатов ВПР, общественных наблюдателей | ежегодно в период проведения ВПР | Ведущие специалисты Отдела образования |
| **Направление 8. Использование контрольно-надзорных механизмов при обеспечении объективности результатов ВПР, КДР, НИКО, ГИА****Задачи:**выявление причин необъективности результатов оценочных процедур в Уярском районе Красноярском крае |
| 8.1. | Обеспечение объективности проведения образовательными организациями проведения КДР | ежегодно в период проведения КДР | Ведущие специалисты Отдела образованияЗаместители директора по УВР ОО Уярского района |
| 8.2 | Обеспечение объективности проведения образовательными организациями проведения ВПР | ежегодно в период проведения ВПР | Ведущие специалисты Отдела образованияЗаместители директора по УВР ОО Уярского района |
| 8.3. | Обеспечение объективности проведения образовательными организациями Красноярского края НИКО | ежегодно в период проведения НИКО | Ведущие специалисты Отдела образованияЗаместители директора по УВР ОО Уярского района |
| 8.4. | Обеспечение объективности проведения ГИА: итоговое собеседование, итоговое сочинение (изложение),  ГИА | ежегодно в период проведения ГИА | Ведущие специалисты Отдела образованияЗаместители директора по УВР ОО Уярского района |
| **Направление 9. Аналитическая работа по вопросам обеспечения объективности образовательных результатов****Задачи:** выявление причин необъективности полученных результатов ГИА |
| 9.1. | Анализ эффективности проведенных Отделом образования методических мероприятий, принятых мер и управленческих решений  | Ежегодно  | Ведущие специалисты Отдела образования |
| 9.2. | Анализ «зон риска», выявленных по результатам ГИА | Ежегодно (сентябрь) | Миллер С.В., Заместители директора по УВР ОО Уярского района |
| 9.3. | Анализ состояния системы оценки качества подготовки обучающихся в части обеспечения объективности проведения оценочных процедур и сбалансированности системы оценки качества образовательных результатов  в Уярском районе  | до 1 августа ежегодно | Ведущие специалисты Отдела образования |

В тексте Плана используются следующие сокращения:

МО КК – министерство образования Красноярского края

ЦОКО – краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»

ККИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

ВПР – Всероссийские проверочные работы

КДР – краевые диагностические работы

ГИА – государственная итоговая аттестация

ППЭ – пункт проведения экзамена

ВПО – высшее профессиональное образование

СПО – среднее профессиональное образование

ОМС – орган местного самоуправления

НИКО – национальное исследование качества образования