

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
министра образования
Красноярского края

 Н.В. Анохина

УТВЕРЖДЕНО
Директора
Красноярского краевого Дворца
пионеров

 Р.А. Мандрик

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления ГИБДД
ГУ МВД России по Красноярскому
краю, полковник полиции

 А.В. Сиротинин



Положение

о проведении регионального конкурса «Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», в соответствии с перечнем мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования на 2023 год, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края от 16.05.2023 № 322-11-05.

1.3. Учредитель Конкурса – министерство образования Красноярского края.

1.4. Организатор Конкурса – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» (далее – Красноярский краевой Дворец пионеров), который осуществляет общее руководство Конкурсом.

1.5. Партнеры и поддерживающие организации Конкурса:
Управление ГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю;
краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

1.6. Электронный адрес Конкурса: pddped@yandex.ru.

1.7. Официальный сайт Конкурса: сайт Красноярского краевого Дворца пионеров (<https://www.dvpion.ru>).

Информационные ресурсы Конкурса: группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/uid24>).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и трансляция новых практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление лучших педагогических практик по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;

поддержка педагогических работников, реализующих успешные практики по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

содействие профессиональному развитию, росту профессиональной мотивации педагогов;

привлечение внимания местных сообществ, педагогической и родительской общественности к вопросам безопасности детей на дорогах.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций Красноярского края (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций) или организаций, осуществляющих обучение (в том числе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), профессиональная деятельность которых связана с формированием у детей в возрасте от 5 до 18 лет культуры безопасного поведения на дорогах.

3.2. Требование к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту профессиональной деятельности не предъявляются.

3.3. Участие в Конкурсе – индивидуальное.

3.4. Каждый Участник имеет право участвовать в одной или более номинациях. От участника принимается не более одной заявки и конкурсных материалов по конкретной номинации.

3.5. Представление заявки и конкурсных материалов для участия в Конкурсе означает согласие участника с правилами и условиями проведения

Конкурса, указанными в настоящем Положении, включая сроки проведения, порядок предоставления заявок и требования к конкурсным материалам.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс в 2023 году проводится по четырем номинациям:

4.1.1. «Лучший педагог по безопасности дорожного движения для школьников»

Номинация для классных руководителей, учителей, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, воспитателей (кроме воспитателей дошкольных образовательных организаций), педагогов-организаторов, преподавателей, социальных педагогов, тьюторов, педагогов-психологов, реализующих программы, проекты, мероприятия, которые направлены на обучение детей в возрасте от 7 до 18 лет правилам безопасного поведения на дорогах, воспитание законопослушных участников дорожного движения.

4.1.2. «Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников».

Номинация для старших воспитателей, воспитателей и других педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (или структурных подразделений дошкольного образования в общеобразовательных организациях), организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательный и воспитательный процесс по привитию у детей в возрасте от 5 до 7 лет детям навыков безопасного участия в дорожном движении, а также на работу с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию ответственного отношения к вопросам безопасности участников дорожного движения.

4.1.3. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для различных категорий педагогических работников, осуществляющих организацию деятельности отряда юных инспекторов движения на уровне класса (группы) или образовательной организации посредством реализации программ, проектов, мероприятий, направленных на подготовку школьников как грамотных участников дорожного движения и активных пропагандистов культуры дорожной безопасности, вовлечение участников отрядов ЮИД в социально-значимую деятельность в сфере безопасности дорожного движения.

4.1.4. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических работников, осуществляющих методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса,

направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах и профилактику дорожно-транспортного травматизма.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – краевой отборочный (заочный) этап (октябрь – ноябрь 2023 года);

второй этап – краевой финал (13 – 14 декабря 2023 года).

5.2. Краевой отборочный (заочный) этап Конкурса проводится в сроки с 20 октября по 24 ноября 2023 года в заочном формате и включает следующие мероприятия:

с 20 октября по 9 ноября 2023 года (включительно) – представление заявок и конкурсных материалов на участие в краевом отборочном этапе Конкурса;

с 10 ноября по 24 ноября 2023 года (включительно) – техническая экспертиза заявок и конкурсных материалов в части соответствия настоящему Положению; рассмотрение и оценка поступивших работ экспертами Конкурса; определение участников краевого финала Конкурса;

публикация на официальном сайте Конкурса состава участников краевого финала (не позднее 27 ноября 2023 года).

5.3. Краевой финал Конкурса проводится с 13 по 14 декабря 2023 года в очном формате в г. Красноярске.

6. Руководство Конкурсом

6.1. Организационный комитет Конкурса.

6.1.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета Конкурса входят представители организатора, партнеров и поддерживающих организаций Конкурса. Состав оргкомитета утверждается приказом организатора Конкурса.

6.1.2. Оргкомитет Конкурса:

определяет порядок проведения каждого из этапов Конкурса;

формирует и утверждает состав экспертов, экспертных групп Конкурса на каждом из этапов;

оформляет протоколы по итогам экспертной оценки на каждом из этапов Конкурса;

утверждает состав участников на каждом из этапов Конкурса;

осуществляет координацию и контроль по всем мероприятиям, связанным с проведением Конкурса;

имеет право провести проверку достоверности предоставляемой участниками Конкурса информации;

отстраняет от участия в Конкурсе участников за нарушение требований настоящего Положения, а также за предоставление недостоверной информации;

рассматривает и принимает решения по спорным вопросам, которые связаны с организацией и проведением Конкурса и не урегулированы настоящим Положением;

осуществляет иные функции, направленные на достижение целей и задач проведения Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

6.1.3. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на полное или частичное использование конкурсных материалов в некоммерческих целях и без выплаты денежного вознаграждения участнику (автору, составителю, разработчику) в следующих случаях: использование конкурсных материалов участников для распространения передового опыта, проведения мастер-классов и курсов повышения квалификации для педагогов, осуществляющих обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, информационно-пропагандистских и иных мероприятий по данной тематике. В случае использования конкурсных материалов будет указываться участник (автор, составитель, разработчик) с пометкой «Участник/победитель/призер конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

6.2. Организатор Конкурса:

публично объявляет о начале проведения и результатах Конкурса;

осуществляет прием заявок на Конкурс;

проводит техническую экспертизу заявок и конкурсных материалов, представленных на краевой отборочный (заочный) этап Конкурса, в части соответствия требованиям настоящего Положения, по результатам которой предоставляет в Оргкомитет Конкурса информацию о соответствии (несоответствии) заявок и конкурсных материалов Положению;

обеспечивает экспертам доступ к конкурсным материалам участников краевого отборочного (заочного) этапа Конкурса;

осуществляет организационно-методическое, информационное сопровождение Конкурса, в том числе обеспечивает размещение информации на официальном сайте Конкурса (<https://www.dvpion.ru>) в соответствии с настоящим Положением.

6.3. Эксперты, экспертные группы Конкурса.

6.3.1. Состав экспертов Конкурса формируется из представителей подразделений Госавтоинспекции по Красноярскому краю, представителей образовательных организаций, к компетенции которых относится профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, а также общественных организаций, коммерческих структур, осуществляющих работу в сфере безопасности дорожного движения, родительских сообществ.

6.3.2. Из состава экспертов на каждом из этапов Конкурса формируются экспертные группы по номинациям в количественном составе не менее 3 человек. Каждый из экспертов Конкурса может входить в состав нескольких экспертных групп. Состав экспертных групп утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.3.3. Экспертные группы краевого отборочного (заочного) этапа Конкурса:

осуществляют рассмотрение конкурсных материалов участников краевого отборочного этапа Конкурса в конкретной номинации в соответствии с установленными критериями оценки;

определяют состав участников краевого финала Конкурса в конкретной номинации.

6.3.4. Экспертные группы краевого финала Конкурса:

осуществляют оценивание конкурсных состязаний краевого финала Конкурса в конкретной номинации;

определяют победителей и призеров Конкурса в номинации;

формируют предложения о награждении участников краевого финала Конкурса специальными призами.

6.3.5. Эксперты не могут оценивать конкурсные материалы участников Конкурса, работающих с экспертами в одной организации.

7. Порядок проведения краевого отборочного этапа

7.1. Порядок предоставления заявок и конкурсных материалов.

7.1.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок с 20 октября по 9 ноября 2023 года (включительно) направить на электронную почту Конкурса pddped@yandex.ru:

1) заявку на участие в Конкурсе в форматах PDF и WORD (форма заявки – приложение 1 к настоящему Положению);

2) конкурсные материалы:

конкурсную работу (методическую разработку) участника в виде активной ссылки на место размещения методической разработки в сети Интернет;

видеообращение «Средства индивидуальной мобильности: как правильно?» в виде активной ссылки на видеоролик, размещенный в сети Интернет;

3) согласия участника Конкурса на обработку и распространение персональных данных (формы согласий – приложение 2 к настоящему Положению).

7.1.2. Методическая работа и видеообращение должны быть размещены в сети Интернет (на облачном хранилище, в видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.). Ссылки на место размещения конкурсных материалов указываются в соответствующих строках заявки на участие в Конкурсе. Ссылки должны быть активными на период проведения всех этапов Конкурса.

7.1.3. Конкурсная работа и видеообращение, представляемые на Конкурс, должны соответствовать требованиям раздела 8 настоящего Положения.

7.2. Заявки и конкурсные материалы, представленные после 9 ноября 2023 года, а также заявки и конкурсные материалы, представленные с нарушением настоящего Положения, не рассматриваются.

7.3. На Конкурс принимаются только заявки и конкурсные материалы от индивидуальных участников. Не допускается представление одинаковых конкурсных материалов от разных участников.

7.4. Лицо, принявшее участие в Конкурсе, несет персональную ответственность за полноту и достоверность сведений и иной информации, предоставленных организатору Конкурса.

7.5. Организатор Конкурса проводит техническую экспертизу поступивших заявок и конкурсных материалов в части соответствия настоящему Положению, по результатам которой определяется состав участников краевого отборочного этапа Конкурса.

7.6. Экспертная группа по каждой из номинаций Конкурса в срок с 13 ноября по 24 ноября 2023 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников, допущенных к участию в краевом

отборочном этапе Конкурса, в соответствии с критериями оценки, указанными в приложении 4 настоящего Положения.

По итогам оценки конкурсных материалов формируются рейтинги участников краевого отборочного этапа по каждой из номинаций Конкурса.

7.7. К участию в краевом финале Конкурса допускаются 5 лучших участников по каждой из номинаций, набравших по итогам краевого отборочного этапа наибольшее количество баллов, и занявших с 1 по 5 место в рейтинге участников в конкретной номинации.

При равенстве баллов у двух и более участников более высокое место в рейтинге занимает конкурсант, получивший наибольший балл среди данных участников по результатам оценки методической разработки.

7.8. Оргкомитет Конкурса имеет право по рекомендации экспертных групп краевого отборочного этапа изменить количество участников краевого финала Конкурса в номинации.

7.9. Организатор Конкурса публикует состав участников краевого финала конкурса на официальном сайте организатора (<https://dvpion.ru>) в срок не позднее 27 ноября 2023 года.

7.10. В случае невозможности участия конкурсанта в краевом финале по решению Оргкомитета он может быть заменен участником, следующим в рейтинге в конкретной номинации по результатам краевого отборочного (заочного) этапа.

8. Требования к конкурсным материалам краевого отборочного (заочного) этапа

8.1. Конкурсная работа (методическая разработка).

8.1.1. Конкурсная работа (методическая разработка) представляет собой описание практики педагогического работника по формированию у детей основ безопасного поведения на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Методическая разработка может содержать:

разработку дополнительной общеобразовательной программы по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах;

разработку образовательного модуля (курса) по безопасности дорожного движения, реализуемого в рамках дополнительной общеразвивающей программы, внеурочной деятельности;

разработку отдельного учебного занятия/образовательного мероприятия с детьми или цикла учебных занятий/образовательных мероприятий;

разработку цикла мероприятий «Минутка безопасности» по отработке у детей навыков безопасного поведения на дорогах;

разработку мероприятия/цикла мероприятий по вовлечению родителей (законных представителей) обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

разработку игры по отработке навыков безопасного участия в дорожном движении.

8.1.2. Структура и содержание конкурсной работы (методической разработки) должны соответствовать требованиям, установленным приложением 3 к настоящему Положению.

К методической разработке могут прилагаться дополнительные материалы, подтверждающие результативность педагогической деятельности конкурсанта в сфере безопасности дорожного движения (презентации, видеоролики, дипломы, сертификаты и т.п.).

Максимальное количество страниц для методической разработки – 20 страниц (не включая дополнительных материалов).

8.1.3. Технические требования к конкурсной работе (методической разработке).

Методическая разработка и дополнительные материалы оформляются следующим образом:

текстовые материалы – формат WORD (шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0, все поля – по 2 см, нумерация страниц – внизу по центру);

видеоматериалы – формат MP4, горизонтальная съемка, соотношение сторон видео – 9:16, общая продолжительность всех представляемых видеоматериалов – не более 15 минут;

презентации – формат программы для подготовки и просмотра презентаций (.ppt, .pptx), общее количество слайдов во всех представляемых презентациях – не более 20 слайдов;

грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.: в формате PDF, не более 10 штук.

8.1.4. При размещении в сети Интернет текстовые материалы и презентации должны быть опубликованы в формате PDF.

8.2. Видеообращение «Средства индивидуальной мобильности: как правильно?».

8.2.1. Видеообращение «Средства индивидуальной мобильности: как правильно?» представляет собой информационно-просветительский

видеоролик для обучающихся конкретной возрастной группы и (или) их родителей (законных представителей).

В видеоролике необходимо в позитивной, лаконичной, доходчивой форме привлечь внимание детей, родителей своего населенного пункта к важности соблюдения правил дорожного движения при использовании средств индивидуальной мобильности. В содержании видеоролика должны быть продемонстрированы правильные действия участников дорожного движения, соответствующие ПДД, при этом рекомендуется учитывать особенности населенного пункта, в котором проживает участник Конкурса (например, специфика дорожной сети, транспортной инфраструктуры, распространенность средств индивидуальной мобильности, факты нарушений ПДД с использованием средств индивидуальной мобильности и т.д.).

В видеоролике допускается использование фотографий, рисунков, инфографики, анимации.

Материалы видеообращения должны соответствовать требованиям Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

8.2.2. Технические требования к видеоролику:

продолжительность видеоролика: от 2-х до 3-х минут;

формат видео: MP4;

горизонтальная съемка;

соотношение сторон видео – 9:16, разрешение в пределах 1920x1080.

8.3. На Конкурс могут быть представлены только оригинальные (авторские) конкурсные материалы.

При использовании заимствованных материалов (музыка, фотографии, элементы текста и др.) конкурсные материалы должны содержать ссылку на авторство заимствованного фрагмента.

8.4. Участник Конкурса несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение авторских прав третьих лиц, допущенных при создании конкурсных материалов, а также за присвоение авторства (плагиат) в представленных конкурсных материалах.

8.5. В случае предъявления требований, претензий, исков третьих лиц, в т.ч. правообладателей авторских и смежных прав, на представленные конкурсные материалы, участник должен разрешать их от своего имени.

9. Порядок проведения краевого финала

9.1. Краевой финал Конкурса проводится с 13 декабря по 14 декабря 2023 года в очном формате в г. Красноярске.

9.2. Краевой финал Конкурса включает три конкурсных состязания:
индивидуальное конкурсное испытание – педагогический кейс по обучению детей безопасному поведению на дороге «Внимание, на дороге – дети!»;

индивидуальное конкурсное испытание – презентация образовательной практики с элементами мастер-класса «Мастерская дорожной безопасности»;

групповое конкурсное состязание – проектная сессия «Развитие движения ЮИД в Красноярском крае».

9.2.1. Педагогический кейс по обучению детей безопасному поведению на дороге «Внимание, на дороге – дети!».

Педагогический кейс включает описание ситуации, связанной с нарушением детьми определенного возраста правил безопасного поведения на дороге, и контрольные вопросы по представленной ситуации, на которые конкурсанту необходимо ответить.

Примерный регламент проведения конкурсного состязания:

рассмотрение конкурсантом педагогического кейса – до 20 минут;

выступление конкурсанта по решению педагогического кейса – до 5 минут;

ответы на вопросы экспертов – до 5 минут.

9.2.2. Презентация образовательной практики с элементами мастер-класса «Мастерская дорожной безопасности».

В презентации конкурсантом должен быть представлен опыт собственной профессиональной деятельности по формированию у детей культуры дорожной безопасности, предъявлена результативность реализуемой образовательной практики. В выступлении обязательно необходимо продемонстрировать несколько конкретных педагогических инструментов собственной практики (способов, приемов, средств и т.д.), которые конкурсант эффективно использует при обучении детей безопасному поведению на дорогах и(или) при работе с родителями (законными представителями), другими педагогами по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Примерный регламент проведения конкурсного состязания:

выступление конкурсанта – 20 минут;

ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

При презентации разрешается использовать видео-, аудиоматериалы, мультимедийные презентации, раздаточную продукцию. Для демонстрации представляемых педагогических инструментов (способов, приемов, средств и др.) допускается привлечение других участников конкурса, гостей.

9.2.3. Проектная сессия «Развитие движения ЮИД в Красноярском крае».

Проектная сессия представляет собой групповую работу конкурсантов в группах постоянного состава, направленную на разработку модели развития движения ЮИД в крае. Проектная сессия включает в себя работу участников с текущей проблематикой, с построением образов будущего по заявленной теме, планирование действий по реализации проектного замысла и представление результатов работы. Проектная сессия проводится модератором с участием экспертов конкурса.

9.2.4. Оценка конкурсных состязаний, указанных в пунктах 9.2.2 – 9.2.4 настоящего Положения, проводится экспертными группами в соответствии с критериями, представленными в приложении 5 к настоящему Положению.

9.3. По итогам оценки конкурсных состязаний краевого финала Конкурса формируется рейтинг участников по каждой из номинаций Конкурса.

9.4. Участники, набравшие наибольшую сумму баллов в конкурсных состязаниях краевого финала и занявшие 1 место в рейтинге участников в конкретной номинации, становятся победителями Конкурса в соответствующей номинации.

9.5. При равенстве суммарного количества баллов у двух и более участников в конкретной номинации распределение мест устанавливается по итогам открытого голосования всех членов экспертной группы краевого финала Конкурса.

9.6. Оргкомитет Конкурса по решению экспертной группы краевого финала Конкурса имеет право не определять победителей Конкурса в конкретной номинации в случае, если суммарное количество баллов, полученных каждым из участников в номинации, составляет менее 70% от максимально возможного количества баллов по результатам краевого финала.

9.7. Результаты Конкурса (состав победителей по каждой из номинаций Конкурса) публикуются на официальном сайте Красноярского краевого Дворца пионеров (<https://dvpion.ru>).

10. Награждение участников Конкурса

10.1. Победителям Конкурса по четырем номинациям (1 место) вручаются дипломы за 1 место и сертификаты на получение денежного вознаграждения.

10.2. Участникам краевого финала Конкурса (кроме победителей Конкурса) вручаются дипломы участников краевого финала и призы.

10.3. Церемония награждения победителей и участников финала регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» состоится 14 декабря 2023 года.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Расходы, связанные с проведением Конкурса (наградная продукция, оплата труда экспертов, проведение церемоний открытия и награждения, брендинг, печатная продукция, призовой фонд, денежное вознаграждение) осуществляются за счет средств краевого бюджета.

11.2. Стоимость денежного вознаграждения победителям Конкурса (1 место) по каждой из номинаций составляет 50 000,00 рублей (в том числе налог на доходы физических лиц).

11.3. Стоимость приза участникам финала Конкурса (кроме победителей) составляет не более 9 400,00 рублей.

12. Заключительные положения

Иные вопросы организации и проведения Конкурса, не отраженные в Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленной компетенции.

Приложение 1
к Положению о проведении регионального
конкурса «Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на
дорогах»

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Прошу принять конкурсные материалы для участия в региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». С положением о проведении конкурса ознакомлен(а), с требованиями к конкурсным материалам согласен(согласна).

О себе сообщаю следующие сведения:

Фамилия, имя, отчество	
Полное наименование образовательной организации	
Должность, занимаемая в образовательной организации	
Контактные данные (телефон, электронная почта)	

Информация о представляемых конкурсных материалах:

Номинация	
Информация о конкурсной работе (методической разработке)	
Наименование конкурсной работы (методической разработки)	
Ссылка на размещенную конкурсную работу (методическую разработку) в сети Интернет (<i>ссылка должна быть активной</i>)	
Вид представляемых материалов (<i>поставить знак V в соответствующем окне и указать количество материалов</i>)	<input type="checkbox"/> текстовые материалы (___ ед. на __ л.) <input type="checkbox"/> видеоматериалы (___ ед.) <input type="checkbox"/> презентации (___ ед.) <input type="checkbox"/> грамоты, дипломы, сертификаты (___ ед.)
Информация о видеообращении «Средства индивидуальной мобильности: как правильно?»	
Ссылка на видеоролик в сети Интернет (<i>ссылка должна быть активной</i>)	

«___» _____ 2023 г. _____

(подпись)

(фамилия. имя, отчество)

Приложение 2

к Положению о проведении регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Согласие
участника регионального конкурса
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»
на обработку персональных данных

Настоящим я:

 (фамилия, имя, отчество (при наличии))¹⁾

личность удостоверяется: _____,
 (название основного документа, удостоверяющего личность)

серии _____ № _____, выданным _____ года,
 (число) (месяц) (год)

 (орган, выдавший основной документ, удостоверяющий личность)

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», действуя свободно, в своей воле и в своем интересе, даю краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» (место нахождения и адрес: 660049, город Красноярск, улица Конституции СССР, дом 1), далее именуемому Оператором, согласие на обработку моих персональных данных, перечень которых приведен ниже.

Настоящее согласие дается в целях осуществления Оператором действий, направленных на обеспечение моего участия в региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс), а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора.

Настоящее согласие распространяется на следующие персональные данные:

- 1) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- 2) реквизиты основного документа, удостоверяющего личность;
- 3) место работы (род занятий);
- 4) должность;
- 5) контактные данные (телефон, электронная почта).

С перечисленными выше персональными данными, в отношении которых мною дано согласие на их обработку, могут совершаться следующие действия:

сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, передача третьим лицам.

Перечисленные выше персональные данные могут обрабатываться Оператором с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, в том числе с передачей по каналам связи.

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска меня к участию в Конкурсе и в проводимых в его рамках мероприятиях.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») не устанавливаю.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле в своих интересах.

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка личной подписи)

(число) (месяц) (год)

Приложение 3
к Положению о региональном конкурсе
«Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

**Требования к оформлению титульного листа конкурсной работы
(методической разработки)**

Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного
поведения на дорогах»

Методическая разработка

(наименование методической разработки)

Номинация: _____

Автор-составитель:

(фамилия, имя, отчество)

(должность, образовательная организация)

2023 год

Требования к структуре конкурсной работы (методической разработки)

1. Оглавление (с указанием страниц).
2. Введение:
 - краткое обоснование выбора темы методической разработки;
 - целевая аудитория практики, представленной в методической разработке (с указанием возрастных и иных особенностей целевой аудитории);
 - актуальность и практическая значимость методической разработки;
 - новизна и оригинальность представленных в методической разработке учебных, информационных и иных материалов;
 - цель, задачи, планируемые результаты практики, представленной в методической разработке (по реализации образовательной программы (курса, модуля), по проведению занятия/мероприятия или цикла занятий/мероприятий);
 - педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
3. Основная часть:
 - описание хода реализации практики, представленной в методической разработке (образовательной программы (курса, модуля), занятия/мероприятия, цикла занятий/мероприятий);
 - краткое описание используемых учебных, информационных и иных материалов;
 - методические советы, рекомендации по реализации практики (образовательной программы (модуля, курса), занятия/мероприятия, цикла занятий/мероприятий).
4. Заключение, которое может содержать оценку полученных или планируемых результатов при использовании представленных материалов в педагогической деятельности, обобщение предлагаемых педагогических средств, определение перспектив педагогической деятельности в сфере безопасности дорожного движения.
5. Приложения (сценарии мероприятий, конспекты занятия/занятий, дополнительная общеобразовательная программа, рабочая программа модуля, курса и др.).

Приложение 4

к Положению о региональном конкурсе
«Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

**Критерии оценки конкурсных материалов краевого отборочного (заочного)
этапа регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»**

1. Шкала оценки конкурсных материалов:

- 0 баллов — не соответствует критерию;
- 1 балл — частично соответствует критерию;
- 2 балла — в большей мере соответствует критерию;
- 3 балла — в полной мере соответствует критерию.

2. Критерии оценки конкурсной работы (методической разработки):

соответствие содержания конкурсной работы действующим Правилам дорожного движения Российской Федерации и современным дорожным условиям (корректно используются термины и понятия ПДД, элементы экипировки и инфраструктуры; учитываются существующие реалии дорожного движения и т.д.);

соответствие содержания конкурсной работы целевой аудитории – обучающиеся, воспитанники, родители/законные представители (учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей и(или) специфика родительского состава);

актуальность и практическая значимость (практика направлена на формирование у детей нормативных образцов безопасного поведения на дорогах, обеспечивает развитие социально-ответственной позиции детей и взрослых в сфере дорожной безопасности; практика взаимосвязана с мероприятиями по безопасности дорожного движения, реализуемыми конкурсантом и другими педагогами в образовательной организации, муниципалитете и т.д.);

оригинальность и новизна (выделены новые аспекты в деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; предложены неожиданные педагогические решения, новые подходы в организации деятельности и т.д.);

целесообразность и оптимальность используемых методов, приемов, способов и средств обучения (используемые методы, приемы, способы и средства обучения обеспечивают достижение цели и планируемых результатов; применяются методы деятельностного характера, в т.ч. предусматривается

включение детей в совместное решение смоделированных ситуаций, приближенных к реальной дорожной обстановке);

логичность, целостность методической разработки (методическая разработка имеет четкую структуру; компоненты методической разработки взаимосвязаны и описаны в полном объеме; присутствует логическая последовательность в изложении материала);

методическая значимость конкурсных материалов (представлены возможности применения материалов другими педагогами; составлены рекомендации по использованию методической разработки; разработаны дидактические материалы);

соответствие требованиям к содержанию конкурсных материалов, техническим требованиям к конкурсным материалам (методическая разработка соответствует требованиям пункта 8.1. настоящего Положения).

Максимальное количество баллов – 24 балла.

3. Критерии оценки видеообращения «Средства индивидуальной мобильности: как правильно?»:

соответствие содержания видеоролика действующим Правилам дорожного движения Российской Федерации и современным дорожным условиям (корректно используются термины и понятия ПДД, учитываются существующие реалии дорожного движения и т.д.);

соответствие содержания видеообращения заявленной теме и целевой аудитории (видеоролик выполняет информационно-просветительскую функцию по конкретной теме для целевой аудитории);

актуальность и практическая значимость видеоролика (в видеоролике представлены правила передвижения с использованием СИМ; выделены возможные опасные дорожные ситуации; четко зафиксированы необходимые навыки и привычки безопасного поведения на дороге);

креативность и оригинальность материалов видеоролика (предложены оригинальные идеи и (или) нестандартные подходы по освещению темы; в видеоролике отсутствуют стереотипные образы, «штампы»);

эффективность воздействия на аудиторию (видеоролик привлекает внимание зрителей, его интересно смотреть; видеоролик содержит запоминающиеся образы, слоганы; вызывает положительный эмоциональный отклик, не вызывает отрицательные эмоции).

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Приложение 5

к Положению о региональном конкурсе
«Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

**Критерии оценки конкурсных состязаний краевого финала регионального
конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения
на дорогах»**

1. Шкала оценки конкурсных материалов:

0 баллов — не соответствует критерию;

1 балл — частично соответствует критерию;

2 балла — в большей мере соответствует критерию;

3 балла — в полной мере соответствует критерию.

2. Критерии оценки индивидуального конкурсного состязания – педагогического кейса по обучению детей безопасному поведению на дороге «Внимание, на дороге – дети!»:

умение выделить Правила дорожного движения, которые были нарушены детьми в представленной ситуации;

умение выявить причины, которые могли привести к нарушению детьми правил безопасного поведения на дороге;

умение выделить навыки безопасного поведения на дороге, которые должны быть сформированы у детей конкретного возраста (на примере представленной ситуации);

умение определить целесообразные методы, приемы, формы работы с детьми по формированию устойчивого навыка безопасного поведения на дороге, в т.ч. с учетом психофизиологических особенностей возраста (на примере представленной ситуации);

логическая взаимосвязь всех выделенных компонентов педагогического кейса (описание дорожной ситуации; причины нарушения правил дорожной безопасности; необходимые навыки безопасного поведения на дороге; предлагаемые педагогические решения).

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

3. Критерии оценки индивидуального конкурсного состязания – презентации образовательной практики с элементами мастер-класса «Мастерская дорожной безопасности»:

соответствие содержания презентации действующим Правилам дорожного движения Российской Федерации и современным дорожным условиям (корректно используются термины и понятия; учитываются новые реалии дорожного движения и т.д.);

актуальность и практическая значимость образовательной практики (практика направлена на осмысление участниками ситуаций, возникающих на дороге, фиксацию навыков безопасного поведения; практика обеспечивает деятельностное освоение и выработку образа поведения в современных дорожных ситуациях, в т.ч. путем тренировок и получения нового опыта; при реализации практики учитываются особенности населенного пункта, в котором проживают учащиеся, воспитанники; организовано вовлечение родителей в работу в области безопасности дорожного движения);

результативность образовательной практики (представлены показатели, факты, свидетельствующие об улучшении у целевой аудитории навыков безопасного участия в дорожном движении; вовлеченность родителей в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, наличие достижений в конкурсных мероприятиях и т.д.);

методическая грамотность (продемонстрированы ключевые педагогические инструменты собственной практики (способы, приемы, техники, средства и др.), представлены собственные педагогические находки в практике обучения и воспитания; используемые конкурсантом педагогические инструменты соответствуют заявленной целевой аудитории и достижению результатов; конкурсантом предложены конкретные рекомендации и решения по использованию представленных педагогических инструментов в практике);

информационная, речевая культура (конкурсант демонстрирует глубину и широту знаний по теме, демонстрирует грамотность речи и языковую культуру; демонстрирует культуру презентации собственной педагогического опыта с грамотным использованием средств визуализации);

рефлексивная позиция (конкурсант проявляет способность к анализу и осмыслению собственного опыта, способен выделить затруднения и точки развития в профессиональной деятельности).

Максимальное количество баллов – 18 баллов.

4. Критерии оценки группового конкурсного состязания – проектной сессии «Развитие движения ЮИД в Красноярском крае».

активное участие и вовлеченность в решение поставленных перед группой задач (конкурсант принимает поставленные перед группой задачи; генерирует разные идеи и предложения, направленные на достижение результата; активно участвует в обсуждении и выработке совместных решений, проявляет готовность взять на себя ответственность за результат работы);

реалистичность и ответственность предлагаемых решений (в предлагаемых идеях и своих суждениях конкурсант учитывает актуальные задачи и направления деятельности движения ЮИД; соотносит идеи и предложения с существующим состоянием; умеет провести оценку предлагаемых решений для их улучшения);

конструктивность позиции в групповой работе (конкурсант поддерживает рабочую атмосферу в группе; умеет учитывать навыки и идеи других участников группы; демонстрирует позитивный стиль общения);

актуальность и практическая значимость представленной проектной разработки (предлагаемая модель согласована с текущей проблематикой; в модели учтена существующая практика деятельности отрядов ЮИД в крае и успешная практика ЮИДовского движения, в т.ч. материалы Концепции информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения; рассмотрена деятельность отрядов ЮИД в контексте программы воспитания образовательной организации);

результативность групповой работы (представленная модель содействует реализации приоритетов воспитания; выделенные компоненты модели согласованы друг с другом; шаги/действия по реализации предложенной модели реалистичны, могут быть проведены в существующей ситуации).

Максимальное количество баллов – 15 баллов.