

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЯРСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З № 47

г.Уяр

12.03.2024 г.

Об участии в семинаре-совещании
«Функциональная грамотность: от
контроля к формированию»

На основании приказа Отдела образования администрации Уярского района от 19.02.2024 г. № 27 «Об утверждении состава муниципальной команды Уярского района в региональном методическом активе», плана работы муниципальной команды регионального актива Уярского района на 2024 год, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.

Муниципальной команде Уярского района регионального методического актива разработать и провести семинар-совещание «Функциональная грамотность: от контроля к формированию» 26.03.2024 г. на базе МБОУ «Уярская СОШ №4» согласно оргпроекта (приложение 1 к данному приказу);

Участники семинара: учителя русского языка, истории, математики, физики, химии, биологии, заместители директора по учебной работе общеобразовательных организаций Уярского района.

Цель семинара: оформления единых подходов к содержанию и специфике формирования функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности) на муниципальном уровне.

Задачи семинара:

- Освоить способ понимания сущности и содержания читательской, математической и естественно-научной грамотности.

- Освоить конструктор формирующих заданий по читательской, математической и естественно-научной грамотности.

2.

Директору МБОУ «Уярская СОШ № 4» Межуеву Ю.А. подготовить аудитории и актовый зал для проведения семинар-совещания согласно оргпроекта.

Программа семинара-совещания «Функциональная грамотность: от контроля к формированию»

Время	Содержание работы	Аудитория, ответственный
09:30-10:00	Приветственное слово. Региональный методический актив: вектор изменений методической деятельности в муниципальной системе образования Уярского района Установка на работу	Актовый зал Васильева И.С.
10:00-12:00	Работа в группах	
	Математическая грамотность <i>Понятие, состав, содержание</i> Участники: учителя математики	Каб.2.1 Глушко О.В.
	Читательская грамотность <i>«ЧГ. Основные принципы её формирования» (Ситуация чтения, классификация текстов, группы читательских умений)</i> Участники: учителя русского языка	Каб.2.2 Корнеева Г.В.
	Читательская грамотность <i>Необходимость непрерывного формирования читательской грамотности. Требования к отбору текстов</i> Участники: учителя истории	Каб. 2.8. Мешкова Е.А.
	Естественно-научная грамотность <i>Естественно-научная грамотность и как её сформировать у учащихся</i> Участники: учителя физики, химии, биологии	Каб.2.9 Тырина Н.В.
12:00-12:40	Заместители директора по учебной работе общеобразовательных организаций Уярского район Содержательная работа с результатами КДР6 по ЧР; результатами КДР8 по ЕНГ в динамике с 2021 года. Определение проблематики	Каб.2.3 Васильева И.С.
12:00-12:40	Обед	

Работа в группах		
12:40- 15:00	<p>Математическая грамотность <i>Анализ заданий ВПР, ОГЭ. Установление заданий на контроль математической грамотности. Определение умений, определяемых заданием.</i> Участники: учителя математики</p>	<p>Каб.2.1 Глушко О.В.</p>
	<p>Читательская грамотность <i>Конструирование учебной задачи. Отличие диагностических задач от формирующих. Анализ заданий ВПР, КДР, ЕГЭ, ОГЭ, ФИПИ, РЭШ. Определение умений ЧГ, проверяемых заданием</i> Участники: учителя русского языка</p>	<p>Каб.2.2 Корнеева Г.В.</p>
	<p>Читательская грамотность <i>Требования к отбору текстов. Подходы к формированию учебных заданий.</i> Участники: учителя истории</p>	<p>Каб.2.8 Мешкова Е.А.</p>
	<p>Естественно-научная грамотность <i>Преобразование контролирующих заданий в формирующие</i> Участники: учителя физики, химии, биологии</p>	<p>Каб.2.9 Тырина Н.В.</p>
	<p>Заместители директора по учебной работе общеобразовательных организаций Уярского район <i>Планирование мероприятий в муниципалитете по функциональной грамотности</i></p>	<p>Каб.2.3 Васильева И.С.</p>
15:00- 15:15	<p>Подведение итогов</p>	<p>Актный зал Васильева И.С.</p>