Приложение 1

к приказу Отдела образования администрации Уярского района

№158 от 10.10.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе профессионального мастерства
«Учитель года - 2024»

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение определяет регламент проведения районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2024» (далее - Конкурс). Разработано на основе порядка проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» в 2024 году.
	2. Конкурс проводится Отделом образования администрации Уярского района.
	3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**Цель Конкурса:** выявление талантливых педагогических работников, их поддержка, поощрение и содействие профессиональному росту; повышение престижа и статуса педагогической профессии в обществе; распространение инновационного педагогического опыта учителей Уярского района.

* 1. Конкурс является муниципальным этапом краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года Красноярского края».
	2. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, возглавляемый руководителем Отдела образования администрации Уярского района.
	3. Для обеспечения технической поддержки Конкурса для участников проводится установочный вебинар, на котором представляются:

график проведения конкурсных испытаний;

порядок, технические условия, временные регламенты для проведения испытаний;

* 1. Вся информация, регламентирующая проведение конкурса, размещается на официальном сайте Отдела образования администрации Уярского района.
1. Участники конкурса и порядок их выдвижения
	1. В Конкурсе могут принять участие учителя образовательных организаций Красноярского края, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* замещают по основному месту работы должность «Учитель»;
* имеют стаж педагогической деятельности не менее 3 лет;
* непрерывно повышают свой профессиональный уровень;
* участвуют в работе профессиональных сообществ;
* не участвовали в аналогичном конкурсе 2 года.
	1. Выдвижение кандидатов может проходить:
* органами самоуправления (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;
* профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы);
* самовыдвижение.

Участие в Конкурсе является добровольным делом педагогического работника. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

* 1. Участники Конкурса имеют право на:
* поддержку методической службы образовательной организации при подготовке к любому этапу Конкурса;
* своевременную и полную информацию о конкурсных мероприятиях и критериях их оценки;
* материально-техническое обеспечение участия в Конкурсе;
* внесение предложений по содержанию работы оргкомитета по окончании очередного этапа Конкурса;
* популяризацию своего опыта через публикации на сайте Отдела образования и через районные мероприятия.
	1. Участники Конкурса обязаны:
* соблюдать нормы педагогической этики, уважительно относиться к своему и чужому авторству;
* соблюдать установленный регламент.
1. Организация и проведение Конкурса
	1. Организационный комитет Конкурса:
* утверждает состав жюри, устанавливает порядок его работы, решает организационные вопросы;
* обеспечивает распространение информации о Конкурсе и сроках его проведения;
* организует прием заявок и регистрацию участников Конкурса;
* проводит консультации по организационным вопросам с участниками Конкурса.
	1. Конкурсные испытания муниципального этапа:
		1. Интернет-ресурс;
		2. Просто о сложном;
		3. Парный урок;
		4. Мастер-класс.
	2. График проведения конкурсных испытаний

|  |  |
| --- | --- |
| 04.11.2024 года | Установочный семинар. |
| До 07.11.2024 года | Прием заявок на участие в Конкурсе. Предоставление пакета документов:* заявление на участие;
* согласие на обработку персональных данных.
 |
| До 13.11.2024 года | Оценивание конкурсного испытания «Интернет-ресурс». |
| 20.11.2024 года | Конкурсное испытание «Просто о сложном» |
| 26.11.2024г.27.11.2024г. | Конкурсное испытание «Парный урок» |
| 04.12.2024 года | Конкурсное испытание «Мастер-класс» |
| 10.12.2024г. | Объявление победителя Конкурса. Закрытие Конкурса |

1. Конкурсные мероприятия
	1. **«Интернет-ресурс»** включает в себя:
* полная информация об участнике Конкурса;
* результаты участия муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах;
* профессиональные достижения: награды, звания; методические разработки участника;
* результативность использования современных педагогических технологий в образовательной деятельности; высокие результаты достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
* создание педагогом условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта;
* обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном и федеральном уровнях;
* непрерывность профессионального развития учителя;
* методическая копилка (наличие разработок, подтверждающих деятельность педагога);
* Фотоальбом/видеоальбом. Наличие портретных и сюжетных фотографий/видео сюжетов, подтверждающих деятельность педагога.

Критерии оценивания:

* Методическая ценность (определяется количеством и полезностью методических рекомендаций);
* Новизна и авторский характер подходов и решений, содержания и формы (вклад автора, отсутствие плагиата);
* Композиционное решение (удобство интерфейса, структуры, логичность построения ресурса);
* Качество (читаемый текст, различимые и четкие изображения, грамотность, оптимальное соотношение объем/качество размещенных ресурсов);
* Эстетичность (соблюдение приемов художественного оформления: гармоничная цветовая схема, подбор шрифтов, аккуратность, отсутствие излишеств - большого количества анимированных объектов, нецелевой рекламы);
* Интерактивность (возможность обратной связи).
	1. «Просто о сложном»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом умения адаптировать предметное содержание и выбрать адекватный способ его предъявления.

*Формат конкурсного испытания:* предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления.

*Регламент конкурсного испытания*: участник, согласно инструкции, готовит 10-минутное выступление в формате TED с представлением конкретного элемента содержания по своему учебному предмету. Время представления - 10 минут, ответы на вопросы экспертов - 5 минут.

*Критерии оценивания конкурсного испытания***:**

свободное владение содержанием преподаваемого предмета;

использование различных способов структурирования и представления учебной информации, обеспечивающих доступность и понимание;

целесообразное применение информационно-коммуникационные технологий.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

* 1. **«**Парный урок**»**

*Цель конкурсного испытания*: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента межпредметного и (или) метапредметного занятия.

*Формат конкурсного испытания:*проведение фрагмента межпредметного и / или метапредметного занятия в паре (тройке) с другим конкурсантом.

*Регламент конкурсного испытания:*участникам предлагается на основании жеребьёвки разделиться на пары (тройки) и подготовить фрагмент занятия. Задача конкурсантов показать межпредметный и/или метапредметный уровни в проведении фрагмента занятия и способность к профессиональной коммуникации в процессе проведения занятия с коллегой по испытанию. Время представления - 45 минут, ответы на вопросы экспертов - 10 минут.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

включение в содержание учебного занятия ярких смысловых элементов, стимулирующих познавательный интерес, творческую активность обучающихся;

демонстрация межпредметного и / или метапредметного подхода;

выстраивание корректной коммуникации с субъектами образовательного процесса;

использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность, создание на занятии проблемных ситуации, ситуаций выбора и принятия решений.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

* 1. Мастер-класс

*Цель конкурсного испытания:*демонстрация широты педагогического мышления, оригинальности подходов к решению профессиональных задач, профессиональной эрудиции.

*Формат конкурсного испытания*: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

*Регламент проведения конкурсного испытания:*выступление 30 минут, ответы на вопросы - 5 минут.

*Критерии оценивания конкурсного испытания***:** методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; коммуникативная, информационная и речевая культура; оригинальность профессионального мышления.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов

1. Эксперты, конкурсная и счетная комиссии
	1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется жюри из числа специалистов и методистов Отдела образования администрации Уярского района, представителей педагогической общественности.
	2. Состав жюри утверждается оргкомитетом Конкурса. Жюри оценивает уровень профессионального мастерства участников в соответствии с критериями оценки этапов Конкурса.
	3. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, организации подсчетов баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия из состава оргкомитета.
2. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя конкурса
	1. На основании оценок конкурсной комиссии, оргкомитет подводит итоги после каждого этапа Конкурса и формирует рейтинг участников.
	2. По итогам Конкурса определяется абсолютный победительКонкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге участников Конкурса.
	3. Абсолютный участник Конкурса является участников краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» 2025 года.
3. Награждение
	1. Все участники Конкурса награждаются сертификатами участника. По итогам Конкурса возможно награждение специальными призами, учрежденными партнерами конкурса.
	2. Награждение абсолютного победителя районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024» пройдет в декабре 2024 года.