

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УЯРСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З № 111

г.Уяр

24.07.2025 г.

Об участии учителей - «агентов изменений» в семинаре «Государственная итоговая аттестация/ Краевые диагностические работы: анализ результатов и инструменты их повышения»

На основании приказа Отдела образования администрации Уярского района от 30.01.2025 №20 «Об ответственных за реализацию циклограммы мероприятий научно-методического сопровождения педагогических работников Уярского района», информационного письма КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» от 27.06.2025 «576 «Об участии учителей - «агентов изменений» в семинаре «Государственная итоговая аттестация/ Краевые диагностические работы: анализ результатов и инструменты их повышения», с целью реализации каскадного принципа методической работы и обеспечения научно-методического сопровождения педагогов Уярского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.

Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений направить учителей - «агентов изменений» на семинар «Государственная итоговая аттестация/ Краевые диагностические работы: анализ результатов и инструменты их повышения» согласно приложения 1 к данному приказу.

Семинар состоится 20-21 августа 2025 года.

Семинар предназначен для оформления единых требований к конструктору формирующих заданий как инструменту повышения результатов ГИА/КДР. Программа семинара прилагается (Приложение 2 к данному приказу).

2.

Учителям - «агентам изменений»:

2.1. Для участия в семинаре по возможности иметь ноутбук, 2-3 страницы паспорта для прохождения пропускного режима;

2.2. пройти регистрацию по ссылке
<https://forms.yandex.com/u/67ce475f90fa7b73508961f1/>

2.3. провести муниципальное методическое мероприятие с учителями
своего предмета в срок до 01.09.2025 года

3.

Контроль за исполнение данного приказа возложить на ведущего
специалиста Отдела образования Васильеву И.С.



И.С. руководителя Отдела образования
администрации Уярского района

С.В. Миллер

Приложение 1
к приказу № 111 от 24.07.2025

№ п/п	ФИО	Место работы	Направление циклограммы	Сроки проведения	Место проведения
1.	Никифорова Наталья Сергеевна	МБОУ «Сухонойская СОШ»	Достижение базовых образовательных результатов (МАТЕМАТИКА)	20.08.2025-21.08.2025	КК ИРО Матросова, 19
2.	Малькова Зинаида Анатольевна	МБОУ «Уярская СОШ № 40»	Достижение ВЫСОКИХ образовательных результатов (МАТЕМАТИКА)	20.08.2025-21.08.2025	КК ИРО Матросова, 19
3.	Сизовская Татьяна Ивановна	МБОУ «Громадская СОШ»	Достижение базовых образовательных результатов (ФИЗИКА)	20.08.2025-21.08.2025	КК ИРО Матросова, 19
4.	Морозов Олег Юрьевич	МБОУ «Толстихинская СОШ»	Достижение базовых образовательных результатов (ХИМИЯ)	20.08.2025-21.08.2025	КК ИРО Матросова, 19
5.	Цибарт Анна Александровна	МБОУ «Уярская СОШ №2»	Достижение базовых образовательных результатов (ИНФОРМАТИКА)	20.08.2025-21.08.2025	КК ИРО Матросова, 19
6.	Салямова Мария Сергеевна	МБОУ «Толстихинская СОШ»	Достижение базовых образовательных результатов (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)	20.08.2025-21.08.2025	КК ИРО Мира, 76
7.	Корнеева Галина Викторовна	МБОУ «Рощинская СОШ»	Достижение базовых образовательных результатов (РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)	20.08.2025-21.08.2025	КК ИРО Матросова, 19
8.	Беспалова Елена Владимировна	МБОУ «Рощинская СОШ»	Достижение ВЫСОКИХ образовательных результатов (РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)	20.08.2025-21.08.2025	КК ИРО Матросова, 19

9.	Мешкова Елена Андреевна	МБОУ «Уярская СОШ №4»	Достижение базовых образовательных результатов (ИСТОРИЯ)	20.08.2025-21.08.2025	КК ИРО Мира, 76
10.	Капитонова Жанна Михайловна	МБОУ «Сушиновская СОШ»	Достижение базовых образовательных результатов (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)	20.08.2025-21.08.2025	КК ИРО Мира, 76
11.	Шампорова Анна Александровна	МБОУ «Сухонойская СОШ»	Достижение базовых образовательных результатов (БИОЛОГИЯ)	20.08.2025-21.08.2025	КК ИРО Матросова, 19
12.	Шипицына Светлана Геннадьевна	МБОУ «Уярская СОШ №4»	Достижение базовых образовательных результатов: начальная школа - русский язык	20.08.2025-21.08.2025	КК ИРО Матросова, 19
13.	Тубольцева Ирина Олеговна	МБОУ «Уярская СОШ № 40»	Достижение базовых образовательных результатов: начальная школа – математика	20.08.2025-21.08.2025	КК ИРО Матросова, 19
14.	Морозова Татьяна Борисовна	МБОУ «Уярская СОШ № 4»	Достижение базовых образовательных результатов: начальная школа - окружающий мир	20.08.2025-21.08.2025	КК ИРО Матросова, 19

Программа семинара
«Государственная итоговая аттестация / Краевые диагностические работы:
анализ результатов и инструменты их повышения»

Цель семинара: оформление единых требований к конструкту формирующих заданий как инструменту повышения результатов ГИА/КДР.

Задачи семинара:

1. Согласовать общие подходы к анализу результатов выполнения заданий ГИА/КДР за последние три года.
2. Оформить требования к конструкту формирующих заданий как инструменту повышения результатов выполнения заданий ГИА/КДР.
3. Осуществить профессиональную пробу в преобразовании контролирующих заданий в формирующие с учетом требований к конструкту, а также в экспертизе заданий, размещенных как «формирующие задания» на цифровых платформах РЭШ, ФГИС «Моя школа», «Конструктор рабочих программ».

20 августа 2025 года (среда)

Время	Содержание работы
10.00 – 10.20	Цели, задачи, ожидаемые результаты семинара. Место семинара в хронологии мероприятий по направлениям «Достижение базовых образовательных результатов» и «Достижение высоких образовательных результатов»
10.20 – 12.30	Анализ результатов выполнения заданий ГИА/КДР по краю за последние три года (динамика результатов по УМЕНИЯМ по двум группам: <i>первая группа – это «участники, набравшие балл ниже минимального» или «участники, получившие отметку «2»; вторая – это «участники, получившие от 81 до 100 баллов» или «участники, получившие отметку «5»</i>)
12.30 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Согласовать общие подходы к определению трудностей и причин при выполнении заданий ГИА (на примере ОГЭ)/КДР на основе анализа результатов: <ul style="list-style-type: none">• Выделение трудностей (ЧТО не умеют?) при выполнении заданий ГИА (на примере ОГЭ)/КДР на основе анализа результатов (<i>работа в группах по направлениям «достижение базовых результатов» и «достижение высоких результатов»</i>).• Определение возможных причин возникших трудностей (ПОЧЕМУ умение не демонстрируют?) при выполнении заданий ГИА (на примере ОГЭ)/КДР (КАКИЕ понятия/операции не сформированы?) (<i>работа в группах по направлениям «достижение базовых результатов» и «достижение высоких результатов»</i>).• Предъявление и обсуждение инструментов формирования (КАКИЕ задания нужно давать, чтобы умение формировалось?). Результат такта: Перечень трудностей (ЧТО не умеют?) и заданий (КАКИЕ задания нужно давать, чтобы умение формировалось?)
14.40 – 16.00	Оформление требований к конструкту формирующих заданий как инструменту повышения результатов выполнения заданий ГИА (на примере ОГЭ)/КДР. <ul style="list-style-type: none">• Проба в преобразовании контролирующих заданий в формирующие (<i>работа в группах по направлениям «достижение базовых результатов» и «достижение высоких результатов»</i>).• Предъявление и обсуждение заданий, преобразованных из контролирующих

	<p>в формирующие (<i>фронтальная работа</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> Выделение характерных признаков контролирующих и формирующих заданий (<i>фронтальная работа</i>). <p>Результат такта. Характерные признаки контролирующих и формирующих заданий</p>
--	--

21 августа 2025 года (четверг)

Время	Содержание работы
9.00 – 10.30	<p>Оформление требований к конструкту формирующих заданий как инструменту повышения результатов выполнения заданий ГИА (на примере ОГЭ)//КДР.</p> <ul style="list-style-type: none"> Проба в преобразовании контролирующих заданий в формирующие (<i>работа в группах по направлениям «достижение базовых результатов» и «достижение высоких результатов»</i>). Предъявление и обсуждение заданий, преобразованных из контролирующих в формирующие (<i>фронтальная работа</i>). Выделение характерных признаков контролирующих и формирующих заданий (<i>фронтальная работа</i>). <p>Результат такта. Характерные признаки контролирующих и формирующих заданий</p>
10.40– 12.10	<p>Осуществить профессиональную пробу в преобразовании контролирующих заданий ГИА (на примере ЕГЭ)// КДР в формирующие с учетом требований к конструкту:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проба в преобразовании контролирующих заданий ГИА (на примере ЕГЭ)//КДР в формирующие (<i>работа в группах по направлениям «достижение базовых результатов» и «достижение высоких результатов»</i>). Предъявление и обсуждение заданий, преобразованных из контролирующих в формирующие (<i>фронтальная работа</i>). <p>Результат такта. Варианты заданий, преобразованных из контролирующих (ЕГЭ) в формирующие</p>
12.10 – 13.10	Обед
13.10 – 14.40	<p>Осуществить профессиональную пробу в экспертизе заданий, размещенных как «формирующие задания» на цифровых платформах РЭШ, ФГИС «Моя школа», «Конструктор рабочих программ», с учетом требований к конструкту,</p> <ul style="list-style-type: none"> Проба в экспертизе заданий, размещенных как «формирующие задания» на цифровых платформах РЭШ, ФГИС «Моя школа», «Конструктор рабочих программ», (<i>работа в группах по направлениям «достижение базовых результатов» и «достижение высоких результатов»</i>). Предъявление и обсуждение результатов экспертизы заданий, размещенных как «формирующие задания» на цифровых платформах РЭШ, ФГИС «Моя школа», «Конструктор рабочих программ» (<i>фронтальная работа</i>) <p>Результат такта. Выводы о заданиях, размещенных как «формирующие задания» на цифровых платформах РЭШ, ФГИС «Моя школа», «Конструктор рабочих программ»</p>
14.40 – 15.00	Формулирование домашнего задания. Подведение итогов семинара. Завершение семинара